

破冰船

與宣家同航

龍蕭念全、龍祈甲等著
賴燕萍編

破冰船 - 与宣家同航

书名喻意

* 意念

曾听过以下一个很特别的经历，听者同心赞颂上主奇恩：一位勇于冒险的华人宣子曾在南极破冰船程中遇到航难，掌舵破冰船，与众水手奋斗到底，直到救援船抵达。

* 意思

陌生的跨文化处境意谓「冰山」；

「船」：比喻为挪亚方舟，载着勇于冒险宣教的同路人，同心冲破种种跨文化处境的障碍。

「破冰船」：载着许多蒙神恩的同路人，以宣教使命向世界出发，直到地极。

破冰船 - 与宣家同航

献给我的奶奶龙李慕洁师母，
她是宣教前辈，
我们全家都感喟她身教言教、殷切代祷；
她常为未来的宣教村祈祷。
2017年1月，我们和她欢庆百岁寿辰。

目录

洪序.....	P.5
陈序.....	P.6
前言.....	P.7

第一章：我们乘风破浪

子女的背影.....	P.10
乘风破浪中的好时光.....	P.12
培育小 MK.....	P.15
平常心看子女教育.....	P.17
妈妈的洞察力.....	P.19
我一生的痛.....	P.21
英国历奇.....	P.23
小宣妈的祷告之旅 —— 走出死胡同.....	P.26
我看见一个红色的大交叉.....	P.29
信心成长的阶梯.....	P.31
养儿方知主恩深.....	P.34
最爱中国字.....	P.37
跨种族婚姻.....	P.39
教儿子读写中文.....	P.40
学习放手.....	P.42
灵程拾穗.....	P.43
永续的守护.....	P.47

第二章：破解 TCK 谜团

宣子成长解码.....	P.50
与宣二代同行.....	P.57
高山低谷.....	P.59
TCK 的自我表述.....	P.63
宣教士子女的教会生活.....	P.64
一次深刻的经历.....	P.66
香港非我家.....	P.67
神的孩子.....	P.70
友谊对宣子的重要性.....	P.72
从宣子到宣爸.....	P.74
回归中的挣扎.....	P.77
写给寻根的女儿.....	P.79
不可多得的帮助者.....	P.81

第三章：破冰的同路人

与宣家同行.....	P.84
与回归的宣子同行.....	P.86
写给教会牧者和团契导师.....	P.91
选择教育模式的原则.....	P.93
给父母的话：寄宿生活.....	P.95
教会和差会 —— 关顾宣子的责任.....	P.96
宣教士子女关顾的开拓与传承 —— 向戴绍曾牧师致敬.....	P.98
宣教第二代.....	P.100
宣子关顾者须知.....	P.104
宣子为何需要「回归约谈」？.....	P.107
将神带进情绪和文化经历中.....	P.109
辅导服务对宣子的帮助.....	P.111
危机中的支援.....	P.113
鸣谢.....	P.118
参考书目.....	P.119
附录一：文化冰山.....	P.120
附录二：习作 —— 宣子的文化合成和过渡.....	P.123
附录三：宣子文化和时空转移的历程.....	P.125
附录四：有关第三文化孩子成长的讨论题.....	P.127
附录五：宣子服务及宣子事工简介.....	P.129
附录六：宣子父母交流祈祷会.....	P.131
附录七：宣教事工光盘.....	P.132
保罗文化中心介绍.....	P.133

洪序

破冰号启航

差传是神交给教会在世上的大使命，宣教士及其家庭成员都是前线的见证人。在许多社会和群体中，耶稣基督的福音尚未达至，如在寒冬冰封之中，教会必须差派破冰队伍前赴工场，社关、服务、开拓、布道、培训、植堂等，用诸般智慧，依靠圣灵，见证主恩！宣教家庭破冰启航，虽是艰辛，却是信心旅程，蒙福之路。

本书是龙萧念全师母荟集多年关顾宣教士家庭所编写的文集，其中包括她和女儿亲身的经历；不同宣教家庭因生活和事奉环境变迁，而面对各方面的压力；宣子从幼年、青少年到成年的成长是多变历程；宣爸宣妈对子女的不舍和交托；宣子最难渡过的各种离别！对多年宣教在外的家庭读来必会引发共鸣鼓励，对差传关怀者必能有更多启迪提醒。盼望堂会和差会同工也因本书更多了解宣家的处境，并如何帮助他们，至使能更有效地推动差传事工。

洪雪良牧师

保罗文化中心总干事

跨文化训练学院院长

2017年4月

陈序

主已经上了船！

在教会的祈祷会中，宣教事工祈祷会的人数往往是最少的，有些教会甚至没有宣教事工祈祷会；在关怀宣教士的层面上，的确来得薄弱和无力。但从以往为宣教士守望的祈祷会中，却发现了大部分参与祈祷会的，都是恒常出席为宣教士守望的肢体；这些守望宣教士的肢体是相当忠心的，只要有宣教士的数据，就会为他们守望。

从《破冰船》一书所记载的情况中，虽是有喜有乐，有忧也有愁；但最感恩的是主已经上了船！正如昔日门徒面对风浪的时候，以为主睡着了，但当主发声斥责风，向海说：「住了吧！静了吧！」的时候，风浪就大大的平静了！深愿主向所有在宣教路上的宣教士及他们的子女说话，叫他们大得安慰，大有喜乐；在宣教路上有另一心志，叫他们在甚么时候软弱，甚么时候就刚强了；凡事借着祷告、祈求和感谢，把一切问题以第一时间交托给神，因为主已经上了船！感谢主！

陈欧阳桂芬女士

以勒基金总干事

前言

宣教士家庭在异地培育子女面对各种挑战，需要一些工具书。可以取材、寻求支持、解惑、参考、归纳、思索。这方面已有不少的英文书刊，但以华人的多元文化处境和华人宣教现况诠释的不多。本书是响应当下迫切的需要而编写，盼望引发众教会更多关顾宣教士家庭，更多建立下一代去为神做更大的事。

第一章「我们乘风破浪」由多位华人宣教家庭按不同的主题撰写见证（实名或隐名），很平实地告诉大家我们走过的路，以「好时光」揭开序幕，大多数作者的子女都已成年，这些脚印满载主所赐的智慧。这些家庭已宣教十年、廿年、卅年。多位因身处敏感工场或子女已经成年的，为了保护私隐而采用笔名。他们都是我们夫妇的好友、宣教同路人，我逐一情商他们执笔的。本书之美就在于不必探究人、时、地，留空间让读者把目光转向上主，默想这重要课题，赞颂天父的大爱。

接着，第二章「破解 TCK 谜团」各篇是诠释第一章，为读者拼凑出「宣子是谁」、「宣教有何特别之处」。第三章「破冰的同路人」由几位宣子事工负责人、教育家、辅导员撰文，提出培育宣子的几个大方向，是以宣家的实战经验作为基础和验证而非空泛的理论，与第一、二章前呼后应，互为经纬。

建议你顺序看完全书后，再重读第一部分宣家的故事，你会发现比头一遍阅读时更贴近他们的心。又建议关顾者做些笔记，以广角镜看不同的处境；又收阅不同宣教杂志中的宣家文章，以祷告的心去思考一些不熟悉的课题，假以时日，谜团顿悟。

附录中收集了「文化冰山」、「RAFT」等等作为读者思考的燃料。Pollock（参阅 *The Third Culture Kid Experience : Growing Up Among Worlds*）以「文化冰山」形容宣子的深层次文化、在《宣教族的下一代——破茧而出》一书中由作者之一龙祈申加以延伸和提出进路，值得亲子一起探讨。“RAFT”是面对转变中四个重要态度的字，亦比喻过渡有如急流一样，一家人搭建木筏。在变迁过渡中好好地离开，以致能好好地投入人生下一站。华人家庭刻苦耐劳，极需要在逆境中不住回复喜乐。故此，享受一家的好时光甚为重要。本书多次引用 Pollock 的论点，他以成长解码为主轴，十分详尽，值得我们细心推敲。惟该书未有提出足够的出路，亦未带出圣灵大能提携的盼望。本书尽量在这两方面补足。华人家长们极度关注宣子教育的取向，几位作者的经验和真知灼见值得大家细味，亦挑战我们传统的教育观念。

青年和成年宣子已写了书、办了营会和参加国际的联合活动，鼓励父母们奋力接轨。在不同的宣妈祷告小组中，我们异口同声认为父母是第一线的宣子培育和关顾者，我们极需要丰富我们的知识和属灵洞察力、彼此链接，分享信息，盼望本书在这几方面上发挥点点功能。大多数的宣子都拥有多元文化，在文化上可归类为「第三文化孩子」（Third Culture Kids 简称 TCK）（参阅第 74 页）。TCK 的经历里满载着所走过的每一种文化，但真正有归属感的反而是其他的 TCK：和自己一起经历无数迁徙的一族。（参阅 Pollock, 第 19 页）。成年的 TCK 简称 ATCK

(Adult TCK)。近年创启地区的家庭避开「宣教」一词，以免冒犯当地政权或宗教，因此有些文章改称「宣子」为「第三文化孩子」。本书为保持宣教家庭的特色，决定两个词并用。衷心祝福每个宣教家庭代代相传，扩展神国，直到主再来!!

龙萧念全师母

保罗文化中心更新事工主任

2017年1月26日

第一章：我们乘风破浪

子女的背影

乘风破浪中的好时光

培育小 MK

平常心看子女教育

妈妈的洞察力

我一生的痛

英国历奇

小宣妈的祷告之旅 —— 走出死胡同

我看见一个红色的大交叉

信心成长的阶梯

养儿方知主恩深

最爱中国字

跨种族婚姻

教儿子读写中文

学习放手

灵程拾穗

永续的守护

子女的背影

龙萧念全

多年前来到一个城市探访几个宣教士家庭，宣子们懂两文三语，在国际学校只讲英语，在家只讲广东话，在聚会中则用普通话。我跟他们打开话匣子，习惯先用英语。果然大受欢迎，兄妹俩主动邀请我和维耐看看他们的童军勋章和布娃娃，这情景就像当年在台东。那时，女儿们有两批玩伴：说英语的西教士子女，和说普通话的台东师专附小的同学，相比起来，她们跟宣子们玩得更起劲。

在新加坡樟宜机场，我和维耐忍着泪水送大女儿去台湾上高中，第二年小女儿也跟着到了台湾马礼逊学校读书！两姊妹又凑在一起，直到姐姐上大学又再分开。每次分手，妹妹总是特别难过，慢慢我才领略到离别的哀伤和失落是宣家的必修课。我们也提前尝到「空巢」的滋味，望着女儿的背影为她们祝祷，学习放心、放手。现在已经习惯了，不过又要适应另一个情况：看见别人含饴弄孙，而我们两个宝贝孙女却在几千里外，难得一见，我们无限思念。于是，每天最好的节目是重看她们的照片和录像。

宣子离家就读中学或大学犹如日本人的成人礼，表示以后必须独立生活。家长不妨请至亲来一同感恩，留下美好的回忆，也表达认同他们已经长大了，有十分正面的作用。回家度假或大学毕业时，都可以为他们办一次欢乐聚餐。宣子离家，有的涕泪涟涟，也有的兴奋得头也不回，难过的是父母！宣子当然也会想家的。这阶段除了学习远距离沟通之外，也要透过探望他们和邀请他们回家度假，填补不在场的空白。

子女大学毕业后，有些会选择回父母的工场或原居地工作一段日子。过去，宣子们比较缺乏事业辅导（Career Counselling）的导引，但近年职前辅导已十分普及，国际学校也有这项服务。宣子们在中学毕业前，多已知道自己要选甚么科系。家长可以透过教会或差会介绍，认识一两位专业人士，让宣子们到他的公司或学校实习，了解这行业的特质和挑战，并预先透视将来毕业后，自己该怎样开始工作，建立事业。

由于宣子经常迁徙，来不及深入认识所迁到地区的文化和社会，他们会比当地长大的孩子稍为吃亏。鼓励他们用点时间，给他们多些机会深入了解自己感兴趣的行业是好的。

另一个在更换居住地时宣子需要不断去努力的项目是如何找到合适的教会。《小心空隙》（参阅本书「参考书目」Mind The Gaps : Engaging The Church In Missionary Care）一书提到宣教士家庭的关顾者好比乘务员，提醒和协助乘搭火车的人，上落时小心脚步，不要掉落在空隙中。宣子离家就学或回父母国家就业，教会生活很可能是一个大空隙。家长们多点关注宣子是否在大学附近找到了合适的教会，托熟人介绍；鼓励他们参加大专团契和上网搜寻宣子定期聚首的活动，彼此鼓励。宣子在大学头两年如果适应良好，家长就可以稍为放心了。

宣子都长大了，他日回来有可能成为父母的同工和得力助手。也有可能移居遥远的他乡，结婚生子。让神引导他们，像当年引导你我一样。当年我们的父母不也是望着我们高大的背影，默默含泪祝祷，无怨无悔？毕业、工作、结婚、生孩子这些大事接踵而来，你我能不为他们欢喜快乐吗？

乘风破浪中的好时光

龙萧念全

最近在一个国际宣教士退修会认识一个西方家庭。他们在日本事奉，三十年前先后领养了当地一子一女，儿子五个月大时，渐渐发现他很特别，头和四肢不停摆动，到了三岁还不会说话。这时，妹妹加入这个家。过了约一年，父母讶异地听到孩子们的房间传出歌声。哥哥在唱歌给妹妹听，原来白天哥哥是无言无语。当妹妹年纪渐长时，她告诉爸妈：「我和哥哥有我们自己的语言、自己的好时光。」

现在哥哥已三十岁，基本上需要父母全天候照顾，但他却是一名语文天才（医学上他算是自闭）。大会的信息他竟然全懂，且能响应。他很爱主。他的骑马训练师因他的生命见证信了主。这位天才随父母到处传福音，他用手指在键盘上飞快拍打，母亲便替他说出来。他们一家也到过南美洲向日本人作见证，尤为感人的是现在妹妹已结婚，她丈夫也很爱她的哥哥，哥哥和妹妹之间保持独有的沟通方式，很会彼此开玩笑。他们答应当父母年迈时，会照顾哥哥终老。是不是很美？

常常喜乐

书名《破冰船》比喻宣家要破开「文化冰山」；溶解陌生处境的「冰」；一家人同心冲破障碍；船中满载神恩。常常喜乐对我们「破冰族」极为重要。当情欲文化正在侵蚀莘莘学子时，张妈培育两个青春期的儿子对抗天天在学校所见所闻。她内心的焦虑却以喜乐、幽默和睿智包装她的训诲，近乎斗智，连照顾腮鼠、小学门口的娃娃车都成了她的活教材！Mabel 给少少空隙轻松地、不着痕迹地影响着她的丈夫和女儿进入她的宣子世界观，以喜乐的心使一家人出行都充满多元文化的宣教元素，也化解了文化震荡。淼芸不但以智慧和洞察力培育女儿，她的字里行间洋溢着活泼喜乐！

以下是一众宣家忆述在乘风破浪中享受家人在一起的好时光。成为本书绚丽的背景、衬托着一个个坚韧的生命故事。

甚么是好时光？

每个宣家都很特别，都不能完全被局外人所了解。有些事一般人认为是挫折、痛苦、失落，但当事人见证着神有特别的恩宠临到。正如这一家人，他们承认三十年来照顾这特别的儿子十分不容易，但看见神把这孩子交托给他们一家，带来很不一样的欢乐和祝福。

我问过许多宣家，都异口同声说：「一家人在一起就是好时光！」

有一个家庭用了一年多时间去陪伴情绪困扰的儿子。回忆说起那段日子，儿子特别多经历到神，远超过信主之前或之后，真是「既苦且甘」。那位父亲说：「我儿子教晓我很多属灵的功课。」

最重要是：当孩子和你在同一个空间、同一个时段，他们便会有被爱及安全的感觉。我们作为父母的，不妨多点腾出时间，多拥抱、多鼓励，用心打开孩子的心窗，学习用眼神和肢体语言表达爱和包容，让孩子在充满爱的氛围中成长，建立他们以积极的态度去迎接前面不同的挑战。

宣家的好时光

以下是多个宣家和读者们分享他们家庭的好时光：

放风筝、包剪掙、蒙眼行直线、形容事物的外表用途让对方猜、玩捉迷藏、红绿灯、UNO。

Ray and Carman 一家

全家一起凝视漆黑的非洲沙漠中的星空，无可比拟的美！

Ng family

一家人在长途车上自由倾谈。

Kumamon

一齐看「奇迹一张相片」搅笑节目，哈哈大笑。

Kumamon 太太

一家人坐咖啡店看书。

Kumamon 儿子 Samuel

我喜欢说笑，有时让两个女儿开怀大笑到停不了！我们家许多好时光是在厨房，有时候把点心当成主菜！一起做手工、制作短片。

Mabel

我家大儿子 12 岁那年动了 HIP 手术，好几个月用拐杖。他的生日到了，爸爸想出一道游戏 "Lame - O Olympics"（残奥）。每个人必须想法子以「障碍」方式参赛，结果太好玩了，日后成了我们家搞派对的传统。例如：旱泳跳水（由上层床跳到地上的床垫上、在宣子学校上了蜡的地板上「溜冰」、抢先溜到另一端，胜者获奖一棵西兰花。）

Vivian

我们最爱接待宣子们、看着他们互动：不同背景、不同个性，又愿意完全彼此接纳，真是一幅美丽透的马赛克。

Aaron, Tabitha and Caleb Lee

一家人一起去泡温泉！还有，我们一起骑自行车。一起去探望在农村的孩子。

Sally

露营远足、湖上泛舟、有机种植、同台表演、扮相自拍，当然少不了节庆欢宴！

张氏夫妇

一家人躺在大床上分享心事；一起围着钢琴唱歌赞美上帝；一起去旅行；开长途车时大声斗唱歌；一起玩雪；一起接待肢体来我们家晚膳；一起看港剧；一起玩咭；一起玩电视游戏机

Wii。

刘少棠一家

一起度假，在海边的林荫大道一同踏单车；一家人唱诗歌祈祷；在万籁无声的晚上站在山上仰望满天星空并齐唱「你真伟大」；与女儿一同踢足球或打羽毛球。

杜其彪、杜郭慕薇

父子在门外用电蚊拍击打上百的蚊子，处身电光火石之际，孩子们好 high。

Stephen

一年一次去海岸区渡假游泳（唯一有机会游泳的时间）；一起唱儿童诗歌；玩 Rummy Cubes、Uno、Phrase Ten、砌图；风尘暴过后，一起扫走吹入露台的厚厚沙堆；一起把运回家的「咖啡水」用不同的滤水器滤三次作饮用水；在女儿生日的晚上一起放烟花；一起用乌蝇拍拍乌蝇（常有不少乌蝇入侵领土）；在家的露台观赏来吃树叶饮水的羊群和骆驼；去野生动物园看动物；去动物孤儿园探望女儿助养的小象和犀牛；去喂长颈鹿；带女儿去骑马；去油站食 Pizza 和 Nado Chicken；每日放学后精彩的故事时间；布偶时间；打乒乓球、羽毛球、迷你高尔夫球；逛书局和超市；圣诞节教会聚会后一起在家唱多首圣诗和放彩纸炮；与其他宣教同工一起聚餐；一起在家看电影等等。

SLV 一家

更多的点子请参阅《宣教士父母锦囊》

（香港：香港差传事工联合会，1997）

培育小 MK

胡钟玉兰

不同年纪跟父母出工场的孩子，会遇上不同的困难。若是从小去宣教工场的，他们有机会接触多样文化、语言、人际，或许会让他们懂得多种语言，适应新环境的能力可能也较强，但他们却有独特的问题。因他们的童年是在宣教工场生活，在感情上觉得是那地方的人，但却不属于那国籍的，当他们有一天回到父母的国家去，父母是回国，但对他们来说却是有如被放逐一般，过去所建立的一切朋友关系都仿佛没有了，若孩子在学业上应付得来还好一点，不然就真是雪上加霜了！

我和外子从香港往泰国宣教十一年，孩子一个半月的时候便到泰国。后来神带领我们回港事奉，孩子离开泰国时九岁。他回来头三个月在一所直资的基督教英文小学就读小四，等到中文程度好一点之后，转到另一所政府津贴的基督教小学去，让他的中文程度可以赶上一般的学生。

对我们来说，宣教不单要适应不同的文化，投入当地的群体，我们还要认识儿子成长环境的独特，并探索教导儿子的方法，预备有一天无论他在哪个国家生活，都能投入、生活得快乐。我是一个没有耐性的人，不是一个标准的好妈妈，但在教养我的儿子时，我有三个方向，或许可以与其他宣教士或关心宣教士子女的人分享，大家一同思想如何培育个别的宣子。

第一方面是教导他「爱神」。我的儿子四岁时在一次听浪子回头的故事时流下泪来，于是我跟他讲神的爱和主耶稣的救赎，他便决志信主了。我常和他分享神在父母身上的呼召、带领，为甚么我们会离开香港到泰国去，让他认识到父母是宣教士，他和我们一起事奉，就是小宣教士了，我们会让他一同为事工祷告。我常告诉他，神在他身上也有一个计划，神将来也要使用他。

信主后，他很为泰国人拜偶像难过。他很希望妈妈教他讲福音，以致他也能传福音给他的同学。一次他带福音单张回学校派给老师、同学，带诗歌录音带在校车上播放。但回到家中，他感到很沮丧，他说：「他们不信我所讲的！」他也经历到在传福音上的挫折哩！

其次，我会教导他认识自己是天上的国民，天家是我们永恒的居所，我们在地上只是客旅，主会很快再回来审判世界，所以住在哪个国家都不重要，我们所住的房子也只是旅店，将来神或许带我们到别的国家宣教，这个永恒的观念是圣经教导的基础。我们从泰国搬回香港时，他的适应是最多、最难的，也带着不少眼泪。但当我们找到房子安顿下来的时候，他却跟我们说：「感谢神为我们预备这么好的旅店！」

除了教导他认识自己是小宣教士及天上国民的身份外，我们会让他知道他是神所爱的，是一个特别的孩子，是神给父母的大礼物，一份会越来越来大（长大）的礼物，神让他来到这世界是有目的的，神会祝福他、帮助他，让他祝福很多人。他是有使命的，他要学会依靠神；活出神的计划，所以要凡事祷告。很多时他也在祷告中经历神，例如：他的小提琴老师不懂得，也不想教导五岁的小孩拉小提琴。那时我也有点挣扎要不要他继续学下去，有一次临出发去学小提琴

的时候，儿子郑重的把爸爸从房间里叫出来，请爸爸先祷告，然后是妈妈，最后是他自己祷告。果然神听了我们的祷告，他继续学下去，有很大的进步，而且神给他一份大礼物：他有一个想法，就是「八岁考到八级小提琴便好了」，而神就是这样让他的心愿得以成就。他也知道恩赐是从神来的，他要用音乐的恩赐来事奉祂！

第二方面是教导他「是中国人，是香港人，是家族里的一份子。」孩子三岁多时，朋友家的佣人问我孩子是甚么国籍的人，他回答：「是泰国人」，那时我才惊觉到原来我教漏了国籍。他自小住在泰国，读泰国人学校。在他两岁多时，我做了两幅大挂画放在他床边，是爸爸、妈妈两家的家族树，当中贴了每个亲人的相片，因他已会说话了，回到香港要懂得称呼人和知道他们是谁。回香港也尽量安排他和年龄相近的表哥、表姐、堂哥、堂弟一起玩，让他对亲人熟识，有归属感，不致孤单。当他读国际小学时，我告诉他东西方文化的不同，西方人没有辈份之分或长幼有序的观念，向老师不用敬礼，向校长也直称他的名字；东方人则尊敬长辈，重礼貌。西方的孩子讲求独立，有的十八岁便离家自住，一般孩子长大了跟父母的关系较疏离；但东方人重孝道，父母与子女关系较密切等等，我期望他内外都是中国人。

第三方面是教导他「中文」，在中文的社会里，若他会说中文，就比较容易适应。又或许将来不知往甚么国家去，他会说中文，对他也有益处。现今中文已在国际间有重要的地位，他既是中国人，有机会学好中文是好的。但在非中文语言世界里要教子女学中文，真是谈何容易哩！所以父母必须有决心，作好心理准备，知道过程很不容易，且要选课程，定进度。每次回港，我都会选购教材，除教科书外，可买谜语、笑话、故事等等（他读三年级时，我已买了香港小六的中文课程作参考。）而在幼儿时期，第一阶段是教他讲好广东话，我在家中会播放广东话的诗歌、圣经故事、卡通片、儿歌等，他会跟着儿歌影碟边唱边跳舞。第二阶段是教他认字，不用等他会说话才教他认字，这可与第一阶段同步进行。第三阶段是加入学写字，这真是一个既艰巨但又不能避免的阶段。但感谢神，在孩子五岁时，我找到一位从北京来的中文老师替他私人补习，所以教中文的责任，便交了给她。我发现别人教他的效率真是快很多，我曾问孩子，为何他在老师家时愿意坐定专心学，妈妈教他，他却不专心，他的回答是「因为你是妈妈」。是的，尽可能给别人教导会事半功倍，母子关系也会和谐一点。我孩子学的是普通话，写的是简体字，这在国际上可能更多用，有一天如果回港，再学繁体。他的普通话比我好得多呢！

每一个宣子都是独特的，每一对宣教士面对的环境都不同，真没有甚么万用方程式，但我们有一个最大的保障：爱我们的天父，庄稼的主不会撇下工人不理的。我们只需顺服、跟随神的带领，神必定会祝福。

平常心看子女教育

刘智钦

电话那一头传来阵阵的关心声：「刘牧师，您家利未怎么考了第二次 SAT 就不考了，这次成绩比上回的还差一些呢？」

真要感谢这位在宣子学校，负责辅导学生申请入大学的老师。他是一家国际差会派来专门关顾宣教士子女学业、生活辅导的宣教士，他自己是 MK，也格外关心青春期的 MK，向来是儿子心目中的英雄。

在此之前，经过我们全家人的讨论、祷告，在赴美、留泰、去大陆、返台等的选择下，小儿决定不再考 SAT，但是他决定考 SAT2 中文检定，试看看他的中文能力，有可能回国读大学吗？嗯！他没有海外侨生的身份，必须与本地生进入考场一拼高下。他从小五在宣教士子女学校读书，有限的中文能力是靠着阅读勉强保留下来，在计算机打字的时代，写中文那就是十个字错六个，真是个不容易的挑战。

接下来的日子，每日下课或参加篮球队、乐团后，在埋首苦读的日子，仅有的几本高中课本，还有妈妈送给他的一段经文，陪伴他迎向回国考试前的每一日。这也是他自己经历神信实的宝贵学习。

「你要专心仰赖耶和华，不可倚靠自己的聪明，在你一切所行的事上都要认定祂，祂必指引你的路。」（箴 3:5-6）

是十多年前的往事了，我们今天还是无法想象，当时他何来如此的毅力决心，在短短不到半年间，能将中文水平拉到考大学的程度。接下来需要选填学校与学系，按他的入学分数，我们讨论了选校的原则：第一重要的就是该校要有好的大学团契，附近有可参与事奉的教会。感谢上帝恩待他，考进一所我们全家人都十分满意的大学就读，并且为他预备好的辅导——一对资深内地会宣教士夫妇，帮助他渡过重回文化的冲击，那四年的大学生活，奠定他信仰与事奉的基础。

他读完研究所、服役了，目前正在修读神学，预备进入未来神所命定的事奉。感谢主恩待我们全家，带我们走一条未曾走过的路，他是所知第一位回国读大学的台湾 MK。简单讲完我们的故事，我们也根据过往多年在宣教工场的观察、体会，总结出如下几个重点，以此彼此提醒。

「好学校」未必是适合您孩子的学校

宣子的教育论战向来没结论。该读宣教士子女学校、国际学校、海外华文学校、政府学校、私人学校、在家教育、抑或送到宣教国境内或境外住宿学校，实在没有定论。父母当视孩子的个

性、差会政策、学费的负担、宣教国的教育政策、以及是否签订「联合国儿童权利公约」来衡量。

无论去到那儿，中国人一向都看重子女教育。从北美、港台等地，到经济条件相对辛苦的国家宣教，很容易会想为孩子寻找一所好学校，当然所谓「好学校」、「名校」，意味着需要付出更多经济的代价。

我们初到宣教工场，有一所宣教士子女学校正在筹办中，我们和孩子讨论后，决定参与该校的创建。此后一直到孩子高中毕业，他的学费比在台湾读私人幼儿园还便宜！有人说这是千载难逢的机会，我们则认为这是我们全家人用平常心看待子女教育，是神给的恩典。

不怕孩子外语学不好，千万留下中文母语

宣教士有移民者类似的处境，但终究不是个移民者，宣教士经年累积下来的经验，需要传达给母国的弟兄姊妹。在海外成长的孩子，无论考虑到未来大学教育的需要，或是与祖父母长辈的沟通谈话，对身分的认同，宣教士父母需要很刻意为孩子留住中文母语。

初到宣教工场，小儿已经要就读小五，英语不行当然需要从 ESL 读起。我们固然希望儿子的英语能力快快跟上学习，泰语的能力能渐渐与泰国同学、邻居孩子沟通，但是我们明白并不担心，随着时间，孩子的英语、泰语的能力一定会增强。我们反而需要多加留意孩子的中文阅读能力是否能继续维持，口语会话能力能否慢慢增加词汇量。

MK 正如同泰国有名的火锅连锁店 **MK Suki**，在多元文化中成长，他们的生命像火锅混在一起，更需要我们学习——「望哉」（泰语发音，放心之意。）放心的把他们交托在主的手中，是祂呼召我们来事奉，孩子的教育也由祂负责。这是信心的道路、信心的学习。

妈妈的洞察力

汤淼芸

现今作为父母要教育青少年子女，无论是在宣教工场或在自己原属文化的国家，实在不容易，朋辈的影响或是青春期的反叛，常易引起不必要的争拗，引致关系不好。例如：我们作父母的一贯作风，大多数都劝谕孩子们读书呀！要勤力呀！常常温习不可偷懒等等！因着反叛期，孩子们会越叫越不听话，互相争辩一番，最后大家不欢而散，各自申诉对方的不是。

记得当年加欣大概在小五或小六期间，适逢期考，她的成绩向来都不俗，作为父母的，在考试期间也常劝谕不可自以为聪明，要努力不闲懒才有好成绩。

一次，她在自己的房间温习，我多方突击抽查她是否在温习。表面看似是用功看书，但直觉告诉我她的书中有别的书。当时我没有识穿她，还称赞她是 **good girl**。后来成绩出来，退步了！我们反问她感觉如何，有甚么反省。她表示自己应该可以做得更好。那时，我便告诉她，我多次的抽查，知道她在看别的故事书，但我没刻意说穿她的不是，而盼望她在退步中能自我省察，希望这成为她一生受用的功课。她听后大叫，说我为何忍口不警告她！我们都大笑起来，我反问她说：「如果我当时拆穿了你，你会有甚么反应呢？」自此之后，我们也不用再说甚么，她自己有一套读书方法，也不用别人操心。至今，这方法她也应用在她服事的青少年人身上。

女儿的学校，小学部以本土黑人居多，而中学组的同学却以外国使馆子弟或父母从商的占大多数，他们的经济和物资供应非常富裕，穿名牌、吃进口食物，甚么东西都能从心所欲。有时在朋辈间炫耀他们所拥有的，又或在有意无意之间嘲笑那些没有的。女儿因为成绩不错，人缘也好，所以她有着许多不同类型的同学。有时她也感觉困扰，为何她总是没有机会拥有名牌，连牛油也未尝过。作为宣妈的我，起初听到这些问题，内心有点酸溜溜，感到难过。我就向神祷告，求主赐下智慧的言语，晓得如何跟女儿分享、解释，我们来宣教工场工作的目的，是要让别人认识耶稣。弟兄姊妹们爱心奉献的金钱，我们该如何使用。借着过去的工作背景，顺便教她怎样选择布料，加上款式设计，颜色调配，创作有个人品味的衣着。整齐悦目，大方得体，比花费大量金钱买名牌更有成就感。感谢神！她觉得非常新鲜有趣，从而领会如何运用有限的资源，将自己打扮得合乎中道。个人来说，我也学习不同类别食材的烹调，让家人享受不同地方的美食，让平淡的生活增添色彩。

还有一次是加欣在美国读大学一年班时，校方安排了一位来自德国的同学做房友，表面看来个性还好，相熟后，毛病出来了！原来她不停的吃，之后又把食物弄出来，令到洗手间臭气熏天，加欣用了很多不同的清新剂，也没法改善。结果，她来电求助，分享内心的难处。其实她只是诉说了事情的内容，也没有多说同学的家庭背景。由于我们的工作背景，我便鼓励孩子要学习为同学祈祷，求神保守同学的心怀意念，多点关心。我又告诉她，可能也要为同学的父母代求，因为可能是她父母婚姻出现问题而令这位同学内心痛苦，无处倾诉而苦待自己。我劝勉加欣要学习去明白和了解同学的苦楚，多加关心，并用祈祷来支持同学及其家人。女儿听到这

些话，说你怎么知道这些事情，她非常惊讶，原来这位房友的父母，确实在婚姻里出现了问题而困扰她多时，使她内心苦得很。后来神借着这件事，让这两位同学成为好友，互相支持鼓励。加欣亦学习在这问题中依靠上帝，与她的同房共渡难关，而不是逃避放弃，这祷告的经历成为她一生的帮助，更进深认识神的权能与恩惠。感谢神！

我们作为父母的，不要过份长气啰唆以致和子女关系疏离；生活也要有原则，不能因为工场物资供应短缺而感到对孩子们有亏欠，就想尽办法去满足他们的欲望；求神给我们敏锐的洞察力，看准机会，帮助孩子们在信心及与神的关系有所成长。

作者与夫婿萧联生牧师现于西非加纳宣教

罗老师我一生的痛

Dear 女:

当我被邀请写一篇有关你的文章时，我马上出现了几个联想。第一，联想到台湾前文化部部长龙应台女士以书信方式跟她的半唐番儿子沟通。在我的认知里，所有 TCK 都是半中不西的产品，你也没有例外。第二个感觉是没有把握在敲打计算机键盘时，眼泪控制得住而不会眼睛模糊。每次回想，我都会把过去的开心和忧心图画并在一起，再走一躺，不容易呀！第三个感觉是打从心底出来的恐惧，怕短短片言只字不能尽录，也怕你看到，不明白、不同意老爹的观点，甚至产生误会。

我还是从记忆中把有关你的两、三件逸事作为起头，由你进入罗家的世界开始说起。你的出生，打从你妈怀孕开始，就是恩典。我们正要南下到山区探望在那里宣教的 Uncle Eddie。按他们差会的要求，你妈在出发前要吃药打针，以提防各种病菌、病毒的传染。那时根本不知道你已经是在妈的肚子里孕育起来，我们带着惶恐和患得患失的心情，经过十月怀胎，终于看到天父的保守，还见到一个健康的你。

记忆中的你是顶乖的（大部份孩子在父母眼中都是最乖最漂亮的），不爱哭，只爱笑，让我们感到轻省的，是甚么时候吩咐你大小便，你都能准时交货，省了我们很多纸尿片费用，也省了我们不少尴尬。我和你妈都没有教养孩子的经验，加上我还全时间任职教会堂主任的牧养工作，所以一方面很兴奋，但另一方面很累。我们看书，听别的爸妈分享经验，想尽办法学习做一个好父母。有一天，突然内心蹦出一个从来未有过的感觉：天父爱我，不也是用尽方法来爱我吗？认识天父爱我已经好几十年了，但直到你的出现，这个认识才变为真实的经历。没忘记那天早上你傻 QQ 的样子。那时你出生还不到一周岁。我从睡床醒来，马上看到站在蚊帐小床内的你，没有因为还未吃早饭而哭闹，还笑嘻嘻的看着我和你妈。噢！原来哭闹不是你的专长。在你成长的过程中，你真的很少哭闹。

你还未到一周岁时，我们举家前往美国。当时我整天埋头在学校图书馆，你妈陪伴你的时间较多。那天你一个人坐在客厅茶几上，面对卡带机，很有自信的左按右按，要听你自己喜欢的歌曲，最后还把我喜欢的歌曲片段消磁了，原来自信心是这样训练出来的。

还记得甚么时候跟你老爸顶嘴吗？我们教导你不要把食物吐出来。那天你吐了，你爸怪责你了，你竟然响应：你也吐！甚么？我甚么时候把食物从口中吐出，让女儿看见，且被她活学活用？噢！我真的曾经把骨头从口中吐出来，没法抵赖。有一幅图画是我内心的痛。当时学期要结束了，我还留校赶我的毕业论文，学校为留下来的同学预备周末电影。我记得那天我抱着你，看着戴德生没有因自己懂医药而能把患病的女儿救活过来的时候，圣灵问我一个很简单的问题：假如在宣教工场，我也把你的女儿拿走，你愿不愿意？我的眼泪无法止住，也滴在熟睡

中你的脸庞上，内心思想争斗得很厉害。我最后得出一个答案：不愿意。这是一个出于百份百真诚却百份百不合格的答案，也成为我一生的痛。

另外有一幅图画，是让我感到最温暖的图画：那时我们已在菲国事奉。一天，我从电台录音室工作回来，慢步走向宿舍。你当时在家门口玩耍，打从老远看到老爸回来，便飞一般的向我跑来，直跳上我身上，叫一声：爸！当时你已三岁。

还记得你说信耶稣的 Q 版样子吗？你妈有一天跟你谈及信耶稣的事，你以为三岁的你，可以明白甚么救恩的大道理？妈说了把耶稣迎接进入内心，你跑开了，但过了不久，高高兴兴的跑回来说：我信了耶稣啦！看，我的心在跳动呢！

小朋友不乏睿智的表达，你也有。那时你已经四岁，有一天我问你，耶稣爱你吗？你想了一下便回答说：爱！我当然继续追问：你怎么知道耶稣爱你？你的响应是我认为最好，最令我满意的答复：耶稣透过爸妈来爱我，满分。

好了，就写这么一点点，老实说，这个回忆过程是帮助我在天父面前为你感恩，谨此而已。

爱你的爸

英国历奇

Mabel

二零一六年的夏天，丈夫 Andrew 和我带着十四岁和九岁的女儿去英国历奇。生长在宣教士家庭又曾住在充满英国文化的新加坡的我，为这千载难逢的机会雀跃。似乎我的过去和我的现在终于相遇了。我的父母亲也同去，我们三代同堂一起经历文化冲击，乘坐双层巴士和练习英式口音的英语。我的孩子终于可以稍为体会宣教士孩子所做的事。我们的孩子是在美国加州南部长大，从来没有乘搭巴士的经验。为了要预备她们乘搭巴士，我给他们看 YouTube 认识伦敦巴士。到达了伦敦，大家倒头便睡，一觉醒来就前往伦敦市区。我们使用 Google Map 找路，步行到巴士站，乘搭巴士去观看白金汉宫警卫换班。

我们也找到韦斯利约翰的家和博物馆，这对我们的家有特别的意义。我的母亲、妹妹和我曾经就读卫理公会的学校。在博物馆参观时，我的女儿问我关于宣教的工作和神学问题，我很高兴她们现在开始认识宣教。

我们也参观了伦敦博物馆，当时举行奥林匹克展览。Andrew 喜欢奥林匹克的所有东西，他很兴奋看到在二零一二年奥林匹克所用的火把，更了解每个火把的设计过程。我们也有参观奥林匹克运动场和在水上中心拍照。女儿们很兴奋，因为她们也曾参加过泳队。

外祖父母真好

有些家庭的孩子与祖父母一起旅游，祖父母会经历文化冲击。但在我们的家，外祖父是宣教文化人类学的导师。外祖父母与我们一起玩得很开心和有效率，他们谦卑的，且满有喜乐和幽默，他们很棒的心态影响着我们此行。有一天，他们买了炸鱼和薯片请我们品尝。另一次，孩子在博物馆很闷，外祖父母便带他们去一家伊斯坦堡餐厅选择她们最喜欢的土耳其食物，然后回宿舍为他们煮牛尾汤。

户外食物市场

在我十一岁刚搬到新加坡居住时，父亲已带我们去户外食物中心。我第一次去 Satay Club 令我一生难忘。海风把从 Padang 广场烧烤沙嗲的烟吹过来，爸爸买了羊肉沙嗲串，这是我第一次听到爸爸说马来语！我爸也是宣教士的孩子。

在我人生中一个很重要的部分，就是吃街边的食物。小时候，我在台湾街上吃葱油饼、香肠和臭豆腐。到少年时，我享受吃东南亚食物，如 Mee Goreng（炒面），Mee Siam（米线），Nasi Lemak（椰浆饭），Laksa（叻沙），印度咖哩，Chapati（印度薄饼），新鲜椰水，Krupuk（虾片），Tempeh（发酵白豆），gado-gado（辣花生酱拌菜）、水果冰和 Rojak（沙律）。如果要谈东南亚食物，怎能不提起强势的榴莲呢？

我们发现伦敦有一个很著名的百年古老户外市场叫 **Borough Market**。那里售卖的一串串香肠，拉猪肉（**pull pork**）三明治，真是让我们意外地发现美味小吃。我们现在拥有共同的美好传统——吃街边食物——从我的父亲到我，甚至是我的丈夫和孩子。

特别的时刻

特别的时刻总是突然的，那些特别的时刻令人感到难以置信、有意义，且永远超出你去参观的地方。那些时刻是不可能被制造出来的，是随性的，我们只能好好抓住它。

美术节庆

在爱丁堡美术节庆里，我们找到适合孩子欣赏的表演节目。这个 **Showstoppers Kids** 的表演成为我们一家最爱的节目。那是一个让观众有份参与的表演活动，我的女儿和丈夫甚至给予许多意见给表演者，大伙儿一起互动且充满笑声。

演艺人是从世界各地来到爱丁堡参加节庆，他们走在每个大街小巷内。那处好像是游客的话剧自助餐。街道中央成了舞台！各种把戏，如从锁链蜷出来、全身喷上金属色彩呆站的活铜像、骑在别人身上摇晃着绳子吹着风笛的大胆特技。我们都看呆了！

波比

我们经过一个教堂墓地看到关于一只忠诚的苏格兰狗波比的故事。波比一直忠于他的主人约翰·灰，主人是一名警察。当约翰·灰死后，波比在主人的坟墓看守十四年。当波比死后，牠被埋在主人的墓旁，也有波比的铜像纪念牠的忠诚。小女儿喜欢狗，也被这故事感动了，我知道我们要把这时刻留住。我们为她和波比的像拍照，并买了一个小波比像带回家，让她永远记着这时刻。

单车波浪

我们在伦敦的第三天，刚离开 **Borough Market** 时经历了一场专为我们度身订做的娱乐。我们突然看见超过一千位年轻人骑单车冲过，骑士们在表演后轮骑，前轮朝天。他们穿越大街，令伦敦的交通停止了。原来这是当地电视台主办的活动，是很疯狂的表演，又奇绝，又惊险，很多孩子都没有配带安全帽子。我们的老大竟然认出其中一个骑士是她的同班同学！

Hello 大不列颠

食物

食物是很好的连结，好吃的食物能把一个人和文化连接起来。在英国时，我不断寻找创意的餐点，让它变成我们此行的欢乐历程。

照片

在新的文化里，我们看到奇异的景象。我们的大女儿在伦敦街头拍下一些很美的美术涂鸦，有一张照片是她爬进巨大的贝壳雕像内。

口音

女儿们喜欢练习英式口音英语，她们起劲的模仿。我告诉她们口音对学习语言很有好处，懂得越多口音越好。练习口音是建立嘴型并帮助嘴巴的肌肉运动。哈哈，这位妈妈像不像曾是一个宣教士的孩子呢？

幽默

我们特别喜欢格林威治游船的响导，Thames 是一个非常爱开玩笑的人，他是我们遇过最搞笑幽默的导游。还有，我们乘坐了一小时巴士，下车时孩子模仿在每个站所听到重复的英式口音：「Bus332: Brent Park, Paddington Super Market.」我们一起哈哈大笑，累意尽消，快步返回宿舍！

积极

我们不是时常都感到很舒适，伦敦的地下铁是很热且没有冷气！但我们会选择在新文化里仍然保持积极的心态。这是我祖父母（他们曾在印度尼西亚宣教）给予我父亲的礼物，现在我、丈夫和孩子也有这份礼物。这是一个充满爱的遗产。我感恩的是我的父母是积极的人。Andrew 和我积极在每个状况里享受满足。这使我们的女儿也能以喜乐和欢笑的心享受她们的跨文化经历。乘坐巴士、走长路对她们来说，真是不容易的事！

纪念神的真善美

二零一六这一年，英国退出欧盟，神给我们一家三代出行英国，有一个难忘的跨文化假期。祂一边帮助我们，让我们看到新事物，祂也带领我们一路平安地返家。我们在家的院子栽种了一株新树。这株树提醒我们，神在二零一六年为我家成就了很多异乎寻常的事。我们感谢神！在神，凡事都能做！

我们一家经历了满有意义的暑假，我们发现到究竟我们是谁？我们要随时祷告，策划和想象，然后抓住神给我们油然而生的时刻。

小宣妈的祷告之旅——走出死胡同

小宣妈

作为一个「宣妈」，我在完成第一期宣教工作前，因肩负孩子在偏远贫乏地区中成长所面对的种种挑战，包括各种疾病的煎熬，落后生活中育儿的艰辛，家庭教学的承担，孤单地面对教养孩子的责任等等，我不自觉地陷于「耗尽」之中。在一次祷告中，我看见自己尽力尝试做一个好母亲，不经不觉地把众多担子扛在自己的肩头上，步履蹒跚！在那一刻，天父对我说：「不要以自己的爱去爱你的儿女，我爱他们比你更深！我会负责她们的一切。」我立刻跪在地上悔改痛哭，把两个女儿重新奉献给主。顿时感到十分轻省，也开始学习交托。不久，一位牧师向我和丈夫发出一个挑战，他说：「你俩若愿意每天为你们的孩子按手祷告祝福，瞧着吧！半年之内，你们必然在她们身上看见父母祷告的果效。」就这样，我们展开学习为孩子祷告的漫长旅程。

踏上蒙福路

这旅程的第一个收获确令我喜出望外，主不单医治了长女自母腹开始至四岁，因四处搬迁而产生的极度焦虑和不安，让她重新充满信心，再度活泼起来。她更在六岁生日的那一天，清楚地接受主耶稣为她的救主。五个月后，年仅三岁的小女儿也在父亲节布道会中嚷着要我带她到坛前接受主耶稣。当时我说：「你现在年纪尚小，不会明白，等长大一点吧！」谁知她真的明白，并决心一定要接受耶稣，在第二天的布道会呼召中，她自己牵着爸爸的手，请爸爸带她到坛前接受耶稣。这些成果，让我们决心继续每天在孩子睡前为她们按手祝福祈求。

喜见加油站

有时候我们因事忙而要她们先上床睡觉，迟些才到她们床边祈祷，还以为她们已进入梦乡，谁知当把手轻按在她们前额时，看见她们的嘴角呈现微笑，我们的祝祷，温暖了她们小小的心窝，也成为她们睡前所期待的时刻。就这样日复日，年复年，在天父的宝座前献上无数的祝福，已不断浇灌了她们的生命。让她们在各方面都蒙恩宠，读书作事有智慧聪明。不知不觉地，长女入读寄宿学校了，就只可在她放假回家时才可以继续有机会这样祝福她。我这「小宣妈」在这祷告历程中，满载着意想不到、数之不尽的祝福，说也说不完呢！

当小女儿就读高中时，我们一家已从偏远的工场，迁往首都同住。有一天，她们被邀请到同学的家参加生日会，两姊妹回来时问了一个我从没察觉的问题：「妈妈，我俩是否不太正常？因为我们不时看见一些同学的兄弟姐妹如何彼此敌对，互不兼容，我们感到伤心！为何我俩从不争吵？也从来没打架呢？」我顿然察觉，她们所说的非常确实。自小她们便极之相爱，我相信这份深厚的姊妹情，也是我默默地、不断为孩子按手祝福祷告而得的果效。

感恩遇同路人

小女儿入读高中后，我开始参加为孩子和学校守望的祈祷会。一年后，由于负责人要回国述职，我便接替她带领这祈祷会，本来以为身为一个亚洲人，不会有太大的号召力来团结家长一起祷告。谁知当我愿意承担此任务时，天父竟然感动很多不同国籍的母亲来参加，更破天荒地有父亲主动要求加入我们这班母亲一起祷告。后来连同我丈夫，共有三位父亲定期出席呢！踏进领导家长祷告会的第三年，在一周中已增添到三至四个不同焦点的祷告会在学校中举行，让志同道合的家长有更多机会同心为子女祷告。

家长越祷告便越能团结起来，互相真诚关怀对方的子女。有一次我的小女儿要作一个重要抉择，但她的决定似乎未如理想，祷告小组中的几位妈妈察觉到这情况，心中感到有点可惜，便主动为她的抉择祷告。天父应允我们几个月以来的祷告，让她可以再有机会重新作更好的抉择。

宣子、宣女的前途抉择，更是「宣爸宣妈」极挂心的事。我们更同心彼此记念儿女前途和大学的抉择。还记得将要为小女儿选择大学作最后决定之际，那一天父母祷告会完了，回到家中，刚收到小女儿很想入读的大学寄来的挂号信，通知我们小女儿可另获一个特别奖学金的喜讯。当时我手拿这信，不其然地递给天父，诚心问祂，我是否要送小女儿到这所大学读书呢？突然脑中竟出现一句话：「这将会是一个灾难！」我极之惊讶，随即询问天父说：「甚么？」天父再清楚地说：「灾难！」我虽然感到惊愕，但同时也十分清楚知道这不是天父要她就读的大学，更经历到天父实时回应这班父母和我一起为小女儿的祷告。

家长凝聚一起祷告的果效更明显，除了看见天父在各方面常常应允我们祷告外，也看见一些复兴的火焰在学生的心中燃点起来。学生自发地组织起来，数次在周末举办通宵祈祷会和大型敬拜聚会，他们还邀请老师、同学和父母参加。我极庆幸能找到一些同路人结伴同行，一起探索这漫长的祷告之旅。

步步惊心、路路精彩

作为「宣爸宣妈」，子女升读大学的过程实不容易。由于大女儿盼望到美国读医，真的伤透了我们的脑筋，我们也为此摆上不少祷告。当我们看见她期望进入的某些大学，都因经济负担或其他原因而不能成愿时，她那种失落的心使我们心酸！她最终决定放弃美国一所蛮好的基督教大学四年全学费的奖学金而回港读大学，盼望完成第一年学习后可获取资格转入医学院，我们十分惊讶她那份破釜沉舟的决心！也知道这是个极渺茫的机会，我们只有倚靠天父的帮助，才能奇迹地实现。她选择走这路，也成为我们在祷告学习中一个更惊险的旅程。

起初她在香港首数月的适应极具挑战，加上同学告诉她一些转读医学院失败的个案，坚强的她也落泪了。我们便更殷切为她祷告。圣诞期间，她心中极度困惑，不知应否放弃转系的念头，并问及我是否要重新报考美国大学时，我们决定禁食祷告求问主。祷告期间，天父十分清楚地指示我，其实是祂亲手引领大女儿回港，这是在我们有限的资源中，唯一可以完成她读医的心愿，顿时我心中涌现一份出人意外的平安。我并没有把天父的指示详细告诉女儿，只告诉她安心留在香港，不用重新报读美国的大学。果真，天父的感动没有落空，祂成就了人看来不可能

的事，大女儿不单可以在险象环生的经历中，转进医学院就读，透过各人的祷告和帮助，长女已在香港成功完成整个医学训练，并决定延迟医院实习，前往非洲参加宣教训练。

我们深信「宣爸宣妈」在行走一生漫长的祷告道路中，不单自己能确实地经历与神同工的每一个精彩片段，使我们对天父的信靠矢志不移。我们为子女所付出的祷告代价，更画出孩子人生中一幕又一幕蒙福的精彩旅程。

我看见一个红色的大交叉

小宣妈

「妈咪，主耶稣说，不要听从他们的话呢！」我感到诧异万分，才刚刚满了四岁的凯晴，竟在我们一家面对威逼利诱，压力重重的情况下，清楚听到主耶稣清楚的指示！我好奇地问道：「晴晴，妳怎么知道主耶稣向我们说话呢？」她满怀信心地答道：「因为我祈祷问主耶稣，爸爸妈妈要不要给他们钱呢？主耶稣立刻给我看见一个红色的大交叉，所以我便告诉您不要呀！」

回想于九八年十二月，我们一家由差会中心经过约四百公里的车程，抵吕宋岛南面的描东岸码头，预备乘搭十六小时渡轮，前往我们作圣经翻译的伦布岛。由于临近圣诞船运十分紧张、挤迫，我们一早便在码头排队轮候，并办妥了一切登船手续。当时我们的车子排行第二，心想必定能够登船，没料到船员会三翻四次前来索取圣诞礼金，以确保我们可以登船。在他们再度前来向我们施压收取「黑钱」之际，小小年纪的凯晴，虽然不太明白发生甚么事故，却默默的祷告求问主耶稣。当时主耶稣竟以小女孩能明白的方法，立即回答她的求问。

由于我们坚持不贿赂是极可能没机会登船的，当排在我们后头的车辆因付了「圣诞礼金」，全部在我们以先登船后，我们感恩是最后一辆车登上了船仓。刚把车子停好在船仓夹板时，谁知还有一辆车子赶着我们尾后硬要登上船来。由于他们贿买了船员，最后船员吩咐我们把车子驶离船仓回到码头，让那迟来的车子可以上船。我们深知那是圣诞假前的最后一班船，但仍坚持不作购买。当我们把车子倒驶，照他们的指示，预备离船仓时，奇迹突然发生！天父竟然感动那些船员回心转意，要求其他车辆迫得紧贴一点，让那迟来的车辆可以登船，我们亦不用离开船仓，可以如期返回伦布岛和村民共渡圣诞！

天堂真是美丽啊！

孩子们每晚睡前，我们都会在她们的床边与她们谈谈心事并祷告祝福。凯晴五岁的一天晚上，我们谈及有关天堂的真理，孩子们听得很心驰神往。凯晴一脸天真的样子，可爱真诚地说：「妈妈，我很想看到天堂有多美丽呀！」她那颗真纯的心，让我很感动，于是我鼓励她把心愿告诉主耶稣，并和她一起祷告。

翌日醒来，凯晴兴高彩烈的告诉我：「天堂真是美丽啊，有很多种极美丽的颜色，亦有很光亮的白色和闪耀的金色！」我好奇地问：「妳是怎么知道的呢？」她笑咪咪地说：「昨天晚上，主耶稣在梦中来探访我，问我想不想到天堂去看看？我便点点头。主耶稣把我抱起，带我去看天堂。」听了她的经历，我也十分羡慕她那份单纯渴慕的心呢！难怪主耶稣说，清心的人是有福的；我们若不回复小孩子的样式，就不能进天国。

那个国家需要宣教士呢？

二零零二年四月的一天，凯晴参加儿童崇拜，回家后她告诉我一个奇妙的经历。聚会时她在脑海中看见一些宣教士，他们在某个国家的一些遥远村庄中向村民分享耶稣，但有一些人前来禁止他们传福音，又把东西掷向他们，要伤害他们。她看见远方有人不断祈祷，那些宣教士并没有灰心，继续留在那地，勇敢地传福音。后来，村民开始哭泣、悔改了，又将很多巫术和坏的东西、书籍拿出来，他们就用火把那些坏东西全部烧掉！

我问她是否知道天父想告诉她甚么？凯晴感到天父告诉她那个国家需要宣教士。我问她长大后是否想到那个国家传福音呢？只是二年级的她当然说：「我不知道呢！」当时我把她脑中所看见的那些景象放在我的心中，并替她记录在她的小册子上。高中毕业后，她陪伴亲友到那国旅行观光，回来以后，她竟然开始思想会不会考虑修读 Teaching English As A Second Language，也谈及或许可以探讨在那些地方作这模式服侍。

本文原载：《保罗文化中心通讯 10》（2016 年 10 月）

信心成长的阶梯

杜郭慕薇

宣子自小在父母的谆谆善诱和熏陶下，对圣经颇为熟识，但他们必须像其他人一样，要有认罪、悔改和重生的经历才可以成为神的儿女。他们的信心成长过程可能各有所异，不一定依照以下的阶梯进展，但身为父母应晓得如何把握时机，带领子女信主和帮助他们属灵生命继续成长。

一. 孩童时期的信仰基础

「神啊，自我年幼时，你就教训我；直到如今，我传扬你奇妙的作为。」（诗 71:17）

二十多年前我们带着两个年幼的女儿，在泰国担任布道植堂工作，当时在雏型的教会并没有完善的主日学或儿童聚会系统，她们都是跟随我们出席教会的成人崇拜和青年团契，由于耳濡目染，四岁的女儿不单熟悉教会的肢体，还把团契唱的歌曲背得滚瓜烂熟。

我们在家里辟了一个阅读角落，放置中英文儿童书籍包括圣经故事书，和不同版本的儿童圣经，平时会跟女儿讲故事和一同祷告；她们很享受一家人唱诗和敬拜，两个女儿六岁时都是由爸爸带领她们接受耶稣基督为救主。想起第一个述职期，幼女在香港就读一所基督教幼儿园，校内有传道人教导学生真理。一天，我发现她跪在床边合拾双手为她的好朋友祈祷！另一次，我们发生家居意外，小女儿在痛楚中大声呼喊：「主耶稣救我，使我不用害怕和疼痛！」原来真理的教导已经植根在她们幼小的心灵。根据二零一三年的【第三文化孩子在工场的成长调查】¹（简称成长调查）报告，从 53 位响应者中有 79% 表示他们是在儿童时期接受耶稣为救主。这也配合冯勒（James W Fowler）的信心发展学理论²，孩子在十二岁以前，父母和老师对他们的信仰影响很大，孩子对父母和师长的教导深信不疑。「教养孩童，使他走当行的路，就是到老也不偏离。」（箴 22:6）父母要把握这个时机。

二. 青少年时期的信仰熏陶

「神啊，我到年老发白的时候，求你不要离弃我！等我将你的能力指示下代，将你的大能指示后世的人。」（诗 71:18）

海外基督使团在二零一一年曾做过一个内部调查，结果显示许多父母都肯定学校有助他们的孩子在基督里的信心成长。在【成长调查】中一半的宣子说父母最影响他们的信仰历程，但在二

¹ 何陈佩英「宣子成长解码—第三文化孩子在工场成长调查报告」，《往普天下去》（2013年10-12月，第19-22页）

² 邹永恒「信心发展学的教育理念：美国冯勒」，《教学与成长：华人教会基督教教育网志》（2013年2月15日）

零一四年的延续研究中，聚焦小组（20至30岁青年宣子）却表示他们很少与父母讨论信仰问题³，反而朋辈和学校对他们的影响很多。

两个女儿在六、七岁时已在马来西亚海外基督使团的芝罘学校（Chefoo School）寄宿，我们每天都为她们祷告，许多支持我们的弟兄姊妹也遥遥献上祷告；我曾告诉女儿，有哪些孩子会有这么多代祷者？这是宣子的特权！芝罘学校在德育和属灵方面给学生很好的栽培，不单有爱主的老师任教，舍监在晚祷时常常带领孩子为散居在各宣教工场的父母祷告。学校的早会、主日学和当地教会的崇拜，都帮助学生认识神。女儿在初小已能把圣经的书卷目录背诵出来，并且使用个人的圣经，和学校为她们订购的灵修辅助书，培养好灵修的习惯。中学时期她们转到槟城的达叻国际中学（Dalat International School），校内的查经班、早会、每年举行的差传周和培灵周，都激励她们的属灵生命成长。幼女就是在高中的差传周中受感动希望成为宣教士，当她长大后，灵命更趋成熟，对事奉神的心意更肯定，现在她正在加拿大修读语言学 and 释经学的硕士课程，盼望将来踏入宣教的行列。长女因为在寄宿学校度过十年光景，对远离父母住在宿舍的宣子很有负担，愿意付出两年时间在清迈的海外基督使团宣子宿舍任助理舍监；她认为以过来人的身份去帮助宣子属灵生命成长，是非常有意义的事奉。

综合以上的调查和经验，我们得知父母虽然会奠定年幼子女的信仰基础，基督教教育却有助于塑造宣子的世界观、愿景和价值观，特别在青少年时期，在探讨信仰历程中对他们影响深远。

三. 成年时期的个人信仰立场

宣子自小对神和圣经有相当认识，但他们需要与神建立个人关系，不再在父母的影子下跟随神，无论决志信主甚至响应神的呼召，都是他们个人的抉择，纵使宣子很欣赏父母对神的信心和事奉上的忠心⁴，父母对信仰的热忱未必能够转移到他们身上⁵。这个渐趋成熟的青年人对真理的探索、反思和决定，与冯勒博士的信心发展理论中第四阶段【个人反思式信心】⁶（19至30岁）很相近，他们期望有一个属于自己的信仰立场，不再单纯地跟随父母的意愿。我见过一些宣子进入大学后，视野扩阔了，信心却受到很大的冲击；他们既拥有相当的自主权，就不再上教会或远离神。父母虽然担忧，只能为孩子祷告，相信天父不会撇弃他们的孩子，总有一天他们会回转归向神。

许多父母为了教育的素质和课程衔接，选择送子女到国际学校读书；但有些孩子在工场多年，却与当地文化绝缘，既不能操当地话，也不认识当地文化，更谈不上认同父母对该群体的宣教

³ 「培育健康宣二代—宣子研究的启迪」，《往普天下去》（2016年7-9月，第20-22页）

⁴ 何陈佩英「宣子成长解码—第三文化孩子在工场成长调查报告」，《往普天下去》（2013年10-12月，第19-22页）

⁵ 「培育健康宣二代—宣子研究的启迪」，《往普天下去》（2016年7-9月，第20-22页）

⁶ 邹永恒「信心发展学的教育理念：美国冯勒（Fowler）」，《教学与成长：华人教会基督教教育网志》（2013年2月15日）

负担，实在可惜。倘若父母能让孩子有机会学习当地话，或入读当地学校学习一段时间，我相信这不单是跨文化体验，也是增加与父母同工和异象传递的机会。我认识好几位成年宣子学成后返回父母的宣教工场工作或宣教，相信除了归属感外，有些还领受到神的呼召，这是属灵生命成熟后对神的回应。

爱主的父母不一定有爱主的儿女，各人都要走自己的属灵旅程，信心成长也有不同的阶梯，惟愿身为父母的把握时机，在儿女年幼时好好的教导他们认识神，奠定他们的信仰基础，在他们的青春探索期给予良好的基督教教育，以致他们成年后建立坚定的信心立场。

作者为海外基督使团香港区宣教士关顾主任

养儿方知主恩深

张妈

大儿子决定受洗，身为宣妈的我，打从心底万分感恩。自幼我告诉他们，不少传道人或牧师的儿女不信主，更有成为异端的创始人⁷。各人要追求认识耶稣做天父的儿女，因为天父没有孙儿孙女。以利在管教两个儿子上失败，塞缪尔向他坦白神的判语：「尊重儿子过于尊重我」（撒上 2:29）。可惜日后塞缪尔重蹈覆辙，他的两个儿子也是不行正道（撒上 8:3）。我也曾用以利的例子教导会众注重家庭教育，我两个儿子又如何？！

行红海旷野 抗衡性文化

三年前大儿子对我说：「多谢阿妈当年没有打掉我。」他刚在学校高考课程讨论堕胎，有病有残疾的都打掉。婚后我患肾炎须服抗生素一年，腰部也曾照X光，我须在静脉上注射抗生素疗程，加上我是高龄产妇，胎儿患唐氏综合症的机会比一般产妇高，上述三大因素可能令我的胎儿畸型。我将这一切已发生、可能会令胎儿畸型的因素完全放在神的主权下。虽然我期望早日有儿女，但都在毫无心理的准备下确诊怀孕。当时我经急症室入院，我这高龄产妇拒绝验羊胎水，我认为我的助产护士知识和信靠神两者并没有任何冲突，只是优先次序的问题。验羊水堕胎是我二十年前可选择的非利土地道路，虽是快捷方式且合情合理，但我拣了红海旷野路入迦南，上天家前旅途上的波折由神掌舵。我求问神：将来胎儿会否有事？神没有在火烧荆棘的异象中回答我。当年三月某主日崇拜，讲员却讲解圣经经文（路 1:26-38）。当日有三点内容直入我的心：（1）神的能力荫庇你；（2）素来称为不生育的有孕了——外子神学院同学的妻子不育多年而当时有孕了；（3）出于上帝的话，没有一句不带能力的。在敬拜中我得到确据，深知腹中的胎儿会无事。快到十一月预产期，我祈求：爸爸在场见证囡囡的出世。传道人周末是最忙的，周五准备周末事奉，周三祈祷会，周四是最适合出世的日子。可是这是头胎，加上我是高龄产妇，产程随时须延长至三十多小时。我祈求：不要过夜，否则爸爸太疲倦影响周末事奉。十一月十四日周四上午八时胎儿作动，晚上十一时四十分爸爸在产房剪脐带。十六年来，我多次向大儿子或访客讲述以上经历，见证神在母腹中已保守他的成长。

英国未成年少女怀孕，其严重性是全球之冠，最年轻的只有十一岁⁸。差会同工讲及其儿子的小学六年级性教育讲课，老师教学生自我测试是否有同性恋倾向。有见及此，大儿子在三、四年级时，性教育是我家晚饭的话题，提早灌输圣经中的性知识。杂志刊登某小学门前有婴儿车

⁷ 例如：戴维·白克创立「神的儿女」

⁸ 英国最年轻的母亲只有十一岁

(www.dailymail.co.uk/health/article-385968/girl-11-britains-youngest-mother.html)

英国最年轻的夫妇分别是男十三岁、女十二岁

(www.thesun.co.uk/archives/news/746069/britians-youngest-parents-aged-12-a...)

英国最年轻的父亲只有十二岁

(www.dailymail.co.uk/news/article-1151484/The-boy-father-12-calls-jail-cell-home.ht..)

排队，小六女生跟自己婴儿说再见然后上学。现时年青人求一时之快感，很早很随便有性行为。小六时大儿子选中学，有家长反映某中学有女生在中学未毕业就生了两个小孩。该校校长回应：在学校是老师负责任，离开学校是家长自己的责任。该校长说得对，我观察校方也做得到。每逢下课，老师在走廊和操场巡视，每堂点名不可迟到。作为父母如何在快感文化中监管儿女？选中学要就近居所，不要遥远的名校才可能监管。儿子明白我所关心的，不是名校或成绩，乃是「学做人、学做天父儿女、学事奉神！」这是我每日早餐的谢饭祷文，潜移默化地教导两个儿子追求生命比追求学位更重要。晚饭时讲明：三十岁前不要令别人怀孕。儿子升上中学，不同种族的女同学皆非常主动向男生索取手机号码。新闻报导有年青人沉迷网上游戏照顾电子小宠物，却忘记照顾自己家中的婴孩，以至饿死。晚饭再讲这些事例引以为鉴。

英国人喜欢养宠物，公园一定有狗厕所。我也喜欢动物，但两个儿子有哮喘敏感，答应他们若地毯换掉了便养宠物。六年前屋主改用木地板，我实践承诺买了一只腮鼠，但要他们轮流每周清洁鼠笼，全屋吸尘。起初他们满有兴趣，鼠笼鼠屋隧道变化多端。日子久了，要逼他们才会做，于是我说：「照顾腮鼠一周一次一小时好艰难，照顾婴儿是全日廿四小时，困难得多。养宠物不是玩耍，是照顾生命，养儿女更要全天候照顾。」在实况中教导为人父母的责任，学效拿单先知在实况譬喻中警戒戴维「你就是那人！」（撒下 12:1-15）。

大儿子中五时问我有没有戒指，原来管弦乐团邻座好友戴守贞戒指（purity ring）。儿子用活页夹自制一个来戴，以减少女同学的骚扰。外子上网为他从美国订购守贞戒指作为十八岁生日礼物。入大学前儿子说：「阿妈，我记得你所教，不会有婚前性行为。」我回答：「感谢神你有此心志。除非每日灵修亲近神，否则无人可免疫网上色情及同辈诱惑。以为自己站立得住就是失败的开始，唯有时刻倚靠神。」

齐灵修读经 在生活实践

朋友们的家庭放假期间迟上床睡觉，但神所造的人体生理时钟没有改变。自幼培养两个儿子无论上学放假，都早睡早起和每日灵修，但灵修总是不了了之，我便强逼灵修。每天早上学前整理床铺、预备午餐和洗碗等指定动作以外，就是灵修。不过碍于赶时间，灵修往往变成「零」修。我又约法三章：上学前没灵修，则全日不准用计算机。儿子面有难色，我说：「没得用计算机令你沮丧，但没灵修亲近神你沮丧吗？」我想起安息日是从周五黄昏开始，也顿然明白起初神创造天地是「有晚上，有早晨」的意义，先有晚间休息才有日间生活，神就是如此计算每一天。早上要有灵修时间，关键是前一晚按时上床。打计算机或看影带通宵不睡觉并不难，但依时起床灵修则困难，值得吗？我总是告诉他们，在睡眠时间上顺应神的创造，在求学和事业发展上尊重神的创造，便一生不枉过。复活节假大儿子搬回家，说：「以往我每日灵修是阿妈所定的家庭常规，如今我每日灵修是为了荣耀神。」他有了自己的生活原则了！

趁周末和学校假期，我尽量安排福音对象的孩子来我家免费补习功课，既是福音预工，亦让两个儿子学做小老师，全家成为事奉队工。融汇贯通并能教导别人明白，才是真正掌握知识，而知识是为了造就人和管理大地。头脑上的圣经知识要转成行动，因为耶稣的言行着重实践。还有带福音对象的孩子一起郊游，让两个儿子学习爱别人，平衡现代家庭和英式教育的「以孩子

为中心」。英国学校鼓励孩子表现自己，但我提醒儿子：弹奏乐器是以演奏者为中心，但崇拜中伴奏事奉，是以神为中心的队工事奉。自二零一三年起每逢学校长假期，全家均会用半天查经，我珍惜两个儿子仍接受父母牧养的机会。时下科技发达，打开计算机上互联网，随手可得天下知识，我得向两个儿子求助计算机技术。若非上帝是我家之主，若非遵守圣经教导，他们可能不听从知识落后的父母了。

二零一零年我确诊患癌，令我提早面对死亡，我为自己安排丧礼。每当看见宣教士或传道人的传记或丧礼述史，他们一生总是温柔忍耐，我就非常惭愧。我嘱咐家人将来勿让别人如此评价我的人生，家人最清楚我的真面目。自幼两个儿子睡前，我个别握着他们的小手祈祷；在农历新年或母亲节，我更求上帝将来赐予他们爱主的姊妹作为终身伴侣。七、八年前还未患癌时，有一天大儿子有感而发：「阿妈，看见你与阿爸吵架，我想自己将来不结婚好了。」我十分惭愧，两夫妇是传道人又是宣教士，非常失见证。在二零一四年癌症协会一周年的聚会上，我夫妇俩上台唱歌，两个儿子乐器伴奏。此后不断有人羡慕我这良好的家庭关系，我总是回答：「全是神的保守和恩典。」丈夫在生活 and 事奉上均面对压力、两个儿子进入青少年风暴期，都敌不过我在更年期的强风巨浪，三位张先生总是尽量避免触怒我这个癌症病人。每晚家庭崇拜，一家四口轮流负责，彼此认错，互相代求，否则难有今日的家。

家母从未上学读书，但信主后卅多年来早晚为八名儿女祷告，见证着母亲的祷告较一切育儿理论更適切。她晚年每日自己读圣经、看诗集唱圣诗和学写字，见证着圣灵引导人明白真理，不在乎学识水平。家母的祷告和读经生活，是我的育儿榜样。大儿子初中时说：「妈，你的教仔方法真的与别不同！」我说：「每早灵修，圣灵引导我当天生活，更提醒我如何教你们。」

后语：

在宣教工场 MK 是明显有别于当地孩子，既独特又颇受压力。面对大学收生发榜，我为大儿子祈求：进入神所安排的大学，不致活在老师的期望和自己患得患失的情绪压力下，正如自幼教导两个儿子要敬畏神过于害怕同辈的压力。二零零三年香港有非典型沙士，得知伦敦也有病案，我首要的是个别引导他俩再次明白救恩，孩童也可决志。二零一五年复活节营会，我夫妇俩负责小学组和幼童组讲员，两个儿子以计算机技术支持，其中我承受着极大压力和众多批评。在我事奉最艰难的时刻，大儿子就在营会重生，自己决志归主，这真是意想不到的赏赐！今年二月他在牛津大学区的教会受洗，全家为当日崇拜后的午餐预备了三百份小食；是时候我退到后方，继续为他祷告。养儿方知主恩深！

最爱中国字

宣妈

亲爱的勤和信：

早前执拾东西时，偶然重读爸爸写给你们的一封信，回想当年是二零零六年，我们一家从宣教工场回港不久，你俩亦正值高小和高中阶段。转瞬已是十年，人事有变，你们也长大了；但神的恩典却常是丰富，丝毫不改！

我们的喜悦

许多刚刚成家立室的人，对于要出去宣教总是裹足不前，深怕孩子成长于异地，又时常经历多番变动，没有安全感。然而，相信你们也同意，这些大都属于过虑。

回想起来，在你们成长的过程中，虽然居住环境的确多次变换，但你们总能跟爸妈紧贴着一起生活，甚么都可以一起作，每天能见到父母和彼此有沟通的时间，可能比起在港生活的孩子还更好，这实在是宣教的优胜之处。不但如此，我们还会一齐事奉，一齐经历不同难关，体验神的工作和预备，该是多么的感恩！

我们的挣扎

在十多年的宣教生涯中，我们数次转换工场，当然也有考虑你们的学业、适应和感受。不过，差遣的主却是早有预备，每每在我们所到之处，即或是槟城，又或是南韩平泽这个细小的城市，竟然也有宣教士子女学校和基督教国际学校在附近，相信你们也十分怀念那几年美好的学习时光。入读国际学校，我们知道能为你们打好英语基础，但同时也担忧你们的母语能力下降。那时候，我们要求在家要尽量保持用中文沟通，中文生字和成语会被张贴于厨房不同的角落，加上妈妈每天给你们课后补习中文家课和阅读，也许会为大家带来一点痛苦，到如今你们应该会感激我们这坚持吧！

记得准备离开工场回归时，我们都在讨论选择哪些类型的学校，这叫大家感到为难。最后我们认同要返回香港主流学校就读，九岁的弟弟虽然有点不愿意，但还是说：「这也好，这样就有更专业的人教我中文了！」此言一出，真的叫我啼笑皆非。哥哥你会更辛苦，因为你是中三下学期的插班生，再过两年多需要面对中学会考的压力。感恩你们都愿意顺服，并且努力地适应，就好像爸爸在上一封信中提及你们异口同声说：「我们现在是 OK 啦！」不论是 MK（宣子）、TCK（第三文化孩子），甚至 OK（普通孩子），重点是神自会在你们的生命中负上全责，带领你们。

我们的期望

由于过去我们一家一直紧密连系地生活，这两年你们不在我们身边，我们过着「空巢」的日子时，我们要好好调适和习惯（也许这也是每个父母须要学习的功课）。感恩现代科技帮上一大忙，使我们经常有机会一起谈笑、分享生活并同心祷告。其实你们如今已二十过外，真的但愿你们在待人处世、智慧和身量、并神和人喜爱的心，都一齐增长。

爱你们的妈妈 写于 2016 年中

跨种族婚姻

Belinda Ng

回望这四十年宣教路，完全是信心的路。有时我在想：出发前假若能预先知道所有将要面对的挑战，这是否对我们全家更为理想？当初由新加坡出发去非洲宣教，我们有一点憧憬，想象将会过的是怎么样的人生，但绝对没有预料所有的事和所付的代价。在神的怜悯中，祂不让我们预知许多事情，但一路上却以丰厚的恩典托住我们，有如婴儿学步一样。

这四十年，祂赐我们专利去品尝祂的供应和帮助，祂无数次及时的拦截和伸手保护我们。我们的生命日见丰盛，对非洲文化有更深厚的认知，信心增强了，全是因看见祂奇妙的作为。

就拿我们两个儿子的生命来说：他们在非洲长大，小儿子更在非洲出生，他十分引以为荣。非洲对我们的儿子有深厚的基础性影响。长大后，小儿子去加纳做为期六个月的交换生，之后他又用一年时间在乌干达的难民中当义工。他对贫穷人和被边缘化的人有深切的热忱。在那儿他遇见在同一个机构服务的一位非洲女子，彼此心志相同，相交四年后结婚。

现在我有两个可爱的孙女，跨种族婚姻是很特别的。儿子现在每年都去埃塞俄比亚两次，他将取得博士学位，主要目标是服侍非洲。我们满心感恩，荣耀归天父！

作者为新加坡第三文化孩子关顾团契团长

教儿子读写中文

林惠娥

在二零零六年，神奇妙带领我们到加勒比海一个小岛开展华人事工；当时儿子不足三岁。起初只打算做一、两年，便带儿子回港上小学。

到达工场后，我们总是找不到一个华人基督徒，只见到许多不晓得中文的儿童，家长们又忙于工作。因此，我们便开设中文班，吸引到不少孩子来上课。当时因为没有人代我照顾儿子，只好让他一同上课。年幼的他当然学不了甚么，但让他开始接触中文。由于家长们给孩子过高的期望，令学生对学习中文的兴趣大减，中文班只维持了两年。我们不希望影响他们的亲子关系，便停办中文班。

停办了中文班，儿子便少了互动学习中文的机会；间中想要他辨认一些中文字，他都不大感兴趣。工场入学的法定年龄是四岁，头两年上学如香港的幼儿园一般，没有功课做，学习也很轻松。我常抱着一个意念：「有一天神要我们回港时，儿子必须懂中文才可。」在每晚睡觉前，我用广东话给儿子讲解圣经故事。当儿子五岁半时，我们要回港为他办理更换护照，计划在复活节离开，暑假返回工场。谁晓得工场的法例不容许儿童旷课，教育局终于容许我们返香港替孩子找学校，还要求取得学校证明信，否则我们返回工场时将受到检控。他在香港上了两个月幼儿园高班，当时同学们已可以写句子，老师宽容他写单字。只是，对于从未做过家课的他，要完成一页家课纸是非常艰难，有时他还大发脾气；好不容易才等到暑假。

其实，儿子的性格刚烈、固执、原则性强，易发脾气。我用尽所能都教不好他。在回港那几个月，他多次发难，甚至在探望支持我们事工的友好教会时，被主日学老师投诉，使我们感到十分尴尬。回到工场，我心感疲惫，不知该如何教养他，只好为他祷告。有微小的声音告诉我：「你跟他一同读圣经。」我便尝试问儿子，他一口答应。我担心和合本中文圣经对他太深奥，我改用家里的新约现代译本；由路加福音开始。起初和他一起读，完成了一卷书，他仍想继续阅读，我们接着读约翰福音。后来爸爸挑战他：「不如看看能否读完整本新约！」他雄心勃勃地接受，我们重头由马太福音开始读。他反过来却要求由爸爸和他一起读，因为他是牧师。

虽然儿子已升上小学，但我的心仍在想他四年级时或会回港，好准备他升中。我还跟儿子分享这意念，要求他未回港前开始做些中文作业。假若单一做中文作业，他一定不愿意；他比较喜欢数学，亦对英文颇有兴趣。所以，我们订好每周轮流做两次中、英、数功课，主日则不用做。我们没有数学作业，只好自己出题。他越长，现成中文作业的数量也越多和复杂，惟有把一课分开两次完成，他偶而仍会为做功课发怨言。

耐人寻味的是，他对读圣经一直很感兴趣。起先和他一起读，后来一人一节轮流地读。有趣的地方是，当他做中文作业时，忘了某字如何写，他便打开圣经寻找，圣经竟成为他的「字典」！另一次，他惹我生气，说是我的错，我便随口说：「欲加之罪何患无词？」他突然回敬一句：「哼，你是猫！」这令我感到莫名其妙。原来他曾在「中信杂志」看到一篇文章说老虎向猫

学艺，老虎学成便想把猫吃掉；岂料猫一跃到树上，老虎未学过爬树和跳跃，猫便逃过一劫。这是「留有一手」的歇后语故事。我儿子投诉我没有给他教授成语和谚语，所以当我指责他，他表示不明白？！

老实说，和儿子一起读圣经的原意是神给我教导儿子的出路，没想到自读圣经开始，他的中文能力突飞猛进。每日读一章圣经只需约五分钟，遇到有趣味的篇章会多读几章，也不过是十五分钟。是神的话语改变了他。四年后，我们需要再返港更换他的护照。我们都是到那友好教会聚会，崇拜完了，我到主日学课室接他放学，这次老师对他赞不绝口，他还协助一个较活跃的男孩。他这大大的改变，实非我们所能做到的，这叫我亲身体会到保罗所说：「若要夸口，只可夸我们的软弱。」感谢赞美神！

学习放手

李邓淑屏

当我的孩子每天以另一种语言度过他的学习生活，儿子在二年级学习数学，以日语背诵乘数表遇到困难时，我在身边爱莫能助，我便知道孩子一生的教育是神的帮助，我只能不停以祷告倚靠主。

自幼家母就百般叮咛，要读书只能靠个人努力考取免费学位，当时政府还未有免费教育制度，以家中的经济能力是不能给我供书教学。中国语文的结构一向艰深，这是我到外国后才知道的事，加上两文两语的教育背景，当时还未有普通话，更没有两文三语，故此年少时我就心无傍骛的专心读书，一心以为要有好的前途，只要努力读书。

及至上了工场，在另一种社会结构，另一种文化制度之下生活，看见送货、务农也是很有尊严、很有理想的职业，我才回到神面前自省是否根藏着「万般皆下品，唯有读书高」的想法，以致对儿子有过高期望。

「你开广我心的时候，我就往你命令的道上直奔。」（诗 119:32）我为此向主祷告：「主啊，求你赐我教养儿子的智慧，好叫我看清甚么是必须教导的指引，甚么是应该放手，让他自己去做；又求你赐我智慧分辨这两者，因为我有许多的盲点。」

现在孩子听、讲、读、写全都是日语为主，在家中则说广东话。在他读初小时，我曾尝试在家中教他英语和中文，结果适得其反，我便停止教授，或者当时大家正努力适应工场的的环境，心中没有任何「余力」承担增添的压力。

偶而想到孩子的未来，我会为他的前路担忧，我在神面前深思，发现自己有「三岁定八十」这根深柢固的观念，我知一时不易抛开这想法。我自问「对于孩子的未来，是否真正信得过神？」

「信就是所望之事的实底，是未见之事的的确据。古人在这信上得了美好的证据。」（来 11:1-2）神的话提醒我，既然当我的孩子在入读小学前，我与外子每晚在神面前祈求神引领未来的前路，即或我们会面对各种遭遇，不论顺逆，我仍深信神掌管一切。祂会继续牵着我们一家往前走，我要学习昔日许多先圣先贤在信心上的美好功课。

作者一家现于日本东北地区宣教

灵程拾穗

龙萧念全

家里的小神学家、观察员生长在传道人家中的孩子是有福的。他们从小认识主耶稣，纯真的心向主敞开，主耶稣亲自响应他们的祈祷，信心开始萌芽、扎根。父母亲的属灵经历也成为子女们的经历。有两个或以上子女的家长都不约而同的告诉我：其中一个孩子对属灵的事特别敏锐，特别喜欢祷告，有时还有异梦。Raising Spiritual Children 的作者曾说：不要轻忽孩子们的梦，做父母的要聆听，并温柔地帮助孩子辨别。如果父母表示不想知道孩子的梦，孩子便不会再说出来，只能照自己心思去判断。更有少部份传道人家子女被恶梦干扰而不敢告诉父母，弱小的的心灵负着重荷。宣教士家庭身处未被福音真光照耀的地域，恶者有时会攻击孩子。在我所接触的宣教士家庭中，有一半对灵界的认识不深入（包括我在内）。好消息是近年我们这些宣教家庭已在属灵争战的知识和经验上大大进步，这方面的教导也比以前更普及。

孩子从小观察父母对四周的人、事、物的感觉和反应，又敏锐天父的同在和看顾，自然比一般儿童更早得着智慧的心，有时候提出的问题相当深奥难答，父母一方面祈求上头来的智慧，也同时要有诚实的心。神有时候借着孩童的口向父母说话。曾有一位三岁的小孩子问他的母亲：「为甚么我们一家住在这儿？」「传福音给这里的人呀！」母亲回答。「那么，为甚么你没有去传福音？」原来，那位母亲觉得传福音太难，心想：「我再生一个孩子，便可以留在家中久一点。」

灵程拾穗

- 在宣教家庭长大的孩子既可早早饱得神的慈爱，又可能会饱受到属灵攻击：或因听得多、看得多而产生怀疑、叛逆的心。到底我们是蒙福的一族还是灵命高危的一群？可能是两者兼具，如「高山低谷」一文的作者所说：灵程和生活是息息相关的，又和亲子的信任程度密不可分，宣子游走于不同文化和处境中，和父母的成长背景不同。在创启地区生活会承受更大的压力和孤单感，偶一不慎会「跌入空隙中」。乘客上下火车时，经常听到广播说：「小心空隙」。请父母注意文化、语言（亲子可能惯用不同的语言）、处境、教会生活、时空相隔等空隙！
- 由福音书入手：牢牢记住耶稣基督是神的儿子，祂以宝血救赎我们。祂必定保守我们在祂里面。当我们的女儿约十岁八岁时，一连数周主日学回来，我问她们学到甚么，她们总是回答：「耶稣是神的儿子。」
- 常讲述宣教士传记、故事、为其他宣教家庭代祷：全家一起经历神垂听祷告，一起觉察神在各国各民中运行祂的旨意，而不只是在我们所在的小小地区，也要逐渐让子女知道神在中国人、犹太人、伊斯兰地区之中的奇妙作为！祂一直以神迹奇事证实所信的道。

- 在家中、在路上随时祷告，随时感恩，常用诗歌赞美主：让子女习惯请父母或家人代祷，也习惯为别人代祷，分享祷告蒙允的喜乐。
- 天天为子女按手祝祷，以深情凝望，拥抱表达爱意。（「小宣妈祷告之旅」一文有详细的分享。）
- 其他创意同祷：以短讯传递你的祷告等。
- 孩子年少时，若遇上属灵争战，父母不必太紧张，以免影响弱小心灵，只需单单高举十字架，轻轻唱诗，称颂主耶稣宝血的功效，宣告我们属于主，赞美祂，黑暗势力自然消散，也不必解释太多。父母要表达神正在与我们同在！父母的语调要温柔有力，紧紧拥抱子女，直到事情平息为止！
- 在台东时，女儿约八岁，有一天我们去探访，探访完毕，女主人送我一包荔枝。离开这探访家庭后，女儿说：「妈妈，你不要吃，她是从祭祖的架子上拿下来给你的。」我都没有注意到呢！
- 经常表达你们是服事主而不是服事人，这点对孩子日后遇上挫折时，比较容易分辨。
- 父母是儿女的祭司：你们如何面对祷告未蒙应允？你仍相信神是信实的吗？
- 儿女的信心有时会大过父母的信心。
- 喜乐的心是灵命的标志：宣教士若心灵受伤而不能真正饶恕时，孩子的眼目非常敏锐，孩子会为父母抱不平而对神失去信心，这是我一再观察到的悲惨事实。为了孩子，我们作父母的必须饶恕人，承认自己的过失，并加上祝福对方，直到喜乐重临。
- 孩子年纪渐长，一家人便要认真讨论圣经真理，让子女有分辨的能力：若遇见灵界的试探，撒但会装成光明的天使，父母要为子女祈求保护，以圣经真理抵挡牠。已得救且爱主的传道人子女被邪灵蒙蔽也曾是发生过的事，父母不要责怪自己，全家同心去抵挡，也须请值得信赖的人代祷，必能得胜，这令全家可以一齐成长。
- 若子女被过犯所胜，正好是父母彰显基督的爱的时候：葛培理牧师曾回答记者询问：「若我有儿子陷入同性恋，我必会加倍爱他。」我们认识的西方宣教士子女中，有未婚怀孕的，有成为单亲的，有离婚的，有再婚的，他们的父母们照顾孙儿，陪伴成年子女走过风暴，这令我肃然起敬。
- 善用不论大小的处境和突发事件，习惯在第一时间一同祷告：不拘形式，开车时亦可以呼求「主啊！救我！」，亦可随时为四周或电视新闻奉上简单的祷告。

- 善用祷告：我自己常把一些为儿女祷告的小册子放在身边，如今也用来祝福孙女们。人的言语有限，借助敬畏神的人的祷告语言、经文、丰富我们的祷告，不是很美好吗？
- 背诵诗歌和经文：有位师母以金钱奖励子女背诵经文，未尝不可，创意无限！孩童的记忆力很强，一次便记住了。我的小孙女特别喜爱背诵经文，她从不厌倦，无疑激励了我也用英语背诵经文。经文是祷告的弹药，越多越好呀！诗歌是赞美的内涵，三十年前在台东，由荷兰来的一家医生家庭在家中常常唱诗歌，令我羡慕万分，唱诗令我们得胜！喜乐！
- 我曾访问几位成年宣子灵程稳健的秘诀，归纳出以下：父母培育、信主同伴、好的导师、家庭崇拜、经历神恩、父母代祷、自我追寻、个性温顺。最后的一项提醒我们，各人的个性也会影响灵程的高低。
- 当红灯亮起时，父母要及时勇敢但温柔地介入。不只是母亲，父亲也要主动参与。例如：入儿子的房间等待他倾诉、或试着说出他的感受、或表示歉意、感激儿女共度时艰等。及时尤其是重要的，日子久了会变成僵局。也须请可信赖的人代祷。一位宣子辅导员曾这样说：许多父母忽视子女会担忧父母，却又自觉无能为力感到重压和哀伤。他们遇到危机时，也会因着不想父母担心或影响父母的声誉而选择独自担当。父母可请教心理辅导专家，学习怎样聆听子女的心声。
- 关于梦、启示和属灵恩赐：圣经中不乏神在梦中启示祂儿女的记载，这方面我们该如何装备自己和儿女们一起成长，使我们不致消灭圣灵感动又能凡事察验神？（帖前 5:19-22）这是不易的学习！由于我们的子女有时灵里的感觉比我们敏锐（对圣灵敏锐的人也较易受邪灵攻击），作为儿女的祭司，我们责无旁贷，务必和儿女一起竭力追求明白真理，真理必叫我们得自由（约 8:22，约 17:17），并得胜进入神的命定中（Raising Spiritual Children 作者说）。

「身份认知（品格、真诚和勇气）、对神对人的关系、属灵恩赐」这三方面都受着对梦和启示的认识和处理所影响：环环相扣，密不可分。每个神的儿女或多或少都有启示的恩赐，有些孩子有这明显的恩赐，父母或主日学老师应对的态度是：1. 不要不将他当成一回事；2. 温柔地和孩子同祷；3. 求保护、勿张扬、自然一点。不好的梦境需求主广行赦免，大施怜悯。若被神拦截，没有不好的事发生，更要感恩。若不幸成真，要感谢神爱你们一家，预先告知神会安慰我们。日后若有好梦成真，要感恩但切莫高抬孩子；要保护孩子的私隐。

宣子的教会生活

有美好教会生活的宣子，会感激父母和教牧的培育和给予事奉机会。领敬拜、带团契、管事务、长大后被委任当执事，读完神学成为传道人或宣教士等，承先启后，我们大大感恩。另一方面，离开教会、离开神的牧子和宣子，也许更需要我们关注。请参阅李道宏牧师所写的《教

养爱主的第二代》，他是第三代牧子，又曾是宣子，读大学时信心也曾受到考验。他所写的能带给许多担任牧职或宣教士父母独到的见解。

在这儿我只想告诉父母们：

- 我们的家就是教会，当子女因某种原因不想去聚会和参加主日崇拜时，仍要有家庭祭坛，举行方式由你们决定，有些家庭让子女轮流带领。无论甚么方式，总要让坛上的火不熄灭，并要令子女每次都向往亲密的家庭敬拜时间，给予子女自由运用他们较流畅的语言，如英语、喜爱的诗歌。不肯上教会并不代表离开神，父母一定要坚持一家同祷。
- 子女不肯上教会或不愿谈属灵的事，内心都是极伤痛的。想想他们从婴孩时期就跟随父母认识神，天父有如父母，是至亲。离开至亲是何等不舍的啊！
- 我认识不只一家宣教士回到香港时，头一两年陪伴儿女参加英语教会的聚会，或至少不牵着他们每个主日跑不同的教会。

宣子教会生活的高山低谷

比一般青少年更胜一筹	比一般青少年更多难处
<ul style="list-style-type: none"> • 看见父母经历神 • 自小许多机会参与事奉 • 更多属灵友伴 • 工场上（宣教士大家庭）倍感温馨 • 母会和亲友的代祷、关爱 • 在多元文化教会生活中经历神爱世人 	<ul style="list-style-type: none"> • 承受作为公众人物子女的压力 • 语言更换导致失去属灵友伴 • 创启工场未必有教会或同工家庭 • 回归父母原居地未必习惯教会文化 • 迁徙频繁令教会生活不稳定

以上是我和众多宣教同路人、教牧、祷告勇士的交流，加上参加特别聚会，研读好书得来这些珍宝，也欢迎你跟我分享你的灵程珍宝。

永续的守护

龙萧念全

迁徙的一代

我们在大埔已经住了十九年，是一辈子当中住得最长久的一个地方。我这一代从小听的是父母亲逃难的故事，由沿岸逃到大后方，之后便从中国往外移民到东南亚，像先知杰里迈亚，传道人也在移民潮当中；东南亚的华人教会就一间接一间建立起来了。

当时拿的旅游证件是 CI，CI 不是护照，上面「国籍」一栏写的是「无国籍」。香港、印度尼西亚、台湾、美国，都不是家。当神呼召我们宣教时，我们轻易地顺从祂，两个「无国籍」的人去哪里都分别不大，是不是？直到今天，我还不知道退休之后是不是继续留在香港？我们是彻头彻尾的「搬迁一族」，过着不住迁移的一生，我从小就很会收拾行李，海关员都称赞我。我那一代人搬迁是生活的一部份，而女儿祈枫和祈申生长在繁荣安定的世代，迁徙再不是大多数人的选择，因而感觉舍弃更多。没机会念好中文也不是她们的选择。

「迁徙族」的第二代

两个女儿的头十年是很西化的，我们一家从北美前往台东，和西方宣教士的团队事奉，玩伴都是小美、小荷兰。我烤得一手好的西方糕点，烤火鸡也行。不知不觉亲子对话已从广东话换了英语。我们住在乡下，女儿每天骑脚踏车上学，是西方宣教士办的小学，没有功课压力。下了课继续玩到天黑，我从来不必陪孩子做功课；为入名校排队。唯一做到的是在家教中文，又因为其他西教士的孩子不必学中文（和现今全球中文热很不相同）；因此女儿们对中文的兴趣不大。之后我们往新加坡事奉，女儿们有大约三年在新加坡居住，求学。在那儿，突然找到一大群和我们家很相似的人：说英语的华人，其实新加坡的华人在某些方面很传统中式，如孝顺父母、节约勤劳、注重考试升学等等。那时新加坡正在大力推动公民要说华语。女儿们渐渐在华语、华人文化上有了根基。现在很希奇的是大女婿只说英语和台山话，但祈枫却努力把她们两个女儿教得一口标准清脆的普通话。这和全球化一定有关，但我感觉大女儿正在重温儿时，而在教孩子学中国话一事上她已超越我了。

祈申从小就十分认真地追寻人生，搬家对她极为不容易，跟着两个跑得快的父母更不容易。有一年她独自回到台东，回到新加坡，找回她的老师、住过的屋子、中学同学等等，让记忆翻新。她的叙述让我们感受捶心之痛，她尝试在陌生的香港教书，为的是靠近我们，以成年人的心，换说广东话来重新认识和了解我们，令我们特别感动。果然如愿以偿。我们之间有一种更深的默契。

宣家比一般家庭提早饱尝空巢滋味。每次家庭团聚都格外珍贵。虽然和女儿、孙女们不常见面，但我们仍是下一两代的守护者！外子维耐也是宣子，他感受到祖母代祷的功效，当祖母被主接回天家后，我们顿时有一份失落感。我们大女儿和小女儿都先后有一段日子和祖父祖母同

住。她们回想认为这是莫大的福气，而跨文化事奉的家庭，也是一代接一代，以祷告的手和心，默默守护着远方的天国游子。

第二章：破解 TCK 谜团

宣子成长解码

与宣二代同行

高山低谷

TCK 的自我表述

宣教士子女的教会生活

一次深刻的经历

香港非我家

神的孩子

友谊对宣子的重要性

从宣子到宣爸

回归中的挣扎

写给寻根的女儿

不可多得的帮助者

宣子成长解碼

龙萧念全

本文可说是我累积多年的笔记和心得，所写的虽不算得是原创作品，却集合了许多个人经验和意见，盼望为宣家和关心者提供思考的燃料。这是我反复阅读 Pollock 的巨着和其他书刊、三十年来和数不清的宣教家庭、宣教士训练者和关顾者对谈，经过综合、反思、验证后所得的记录成果。小女儿辅导和训练了过百位青少年 TCK 及其父母，她结合了辅导理念、属灵原则和自己作为宣子的身分，去提供许多独到的属灵、心理学点子。外子是一位宣子，他少年时在印度尼西亚生活了五年，那份情怀至今仍未褪色。

文中每当谈及宣子的文化背景和搬迁过渡（transition）时，我会称他们为 TCK（Third Culture Kids 第三文化孩子），谈及他们是公众人物的儿女、宣家的成员时则称这群神家的宝贝为宣子。本篇是很浓缩的「宣子成长解碼」，读者需要用心细嚼、揣摩。阅读后仍然不甚明白的话，请勿快速下判断，也不宜勉强宣家去表白，尝试用心地去体会字里行间的内容，让一些片段成为你的心灵鸡汤！

有些宣子不自觉自己是第三文化人，也不觉得作为传道人子女有何压力，又或许已过渡回到香港过着安定的生活，不再深究这课题，亦无不可，身份和角色本来就是很丰厚多样和随着时间处境而流动的。

谈谈文化

要深入认识宣子这身份在角色上的内涵，先要从何谓文化说起。文化是潜移默化在不知不觉中学习而来的，一旦熟练了就不易忘记，有如弹琴不须记住指法一样。借用电影《屋上的提琴手》主角的话，我们（犹太人）自动会知道人与人的关系，自己在社群中担当的角色和与上主的关系，这就是文化。文化有表层和深层之分。表层文化包括：行为、文字、习惯及传统；深层文化如信念、价值观、假设及思考过程。外来人只能模仿表层文化，例如：老外学中文和中国文化，即使娴熟了，他的深层世界观仍是老外，甚至自己也不察觉，有时会陷入孤单迷茫中。宣教士停留在模仿表层文化，而 TCK 则从小接触当地人，一定比父母更能进入到当地的深层文化去。附录一「文化冰山」和电影《翻译风波》对这一点均有精彩的演绎。文化和价值观、世界观均互相影响。华人的价值观如父老宗亲的紧密连系，影响着我们传统重视与人和睦、节俭储蓄、坚毅、为儿女牺牲等等优点，也影响着我们和父母、和子女、和亲友的互动关系。宣子可能不明白为甚么亲戚往来有时比自己家庭的时间还重要。宣教士会害怕儿女太像当地人或变得西化，在亲友面前失礼。

文化影响着我们的言行举止，有点条件反应似的，不易被察觉的。例如：抢先付账、给孩子穿太多衣服和迫他们吃东西、代儿女作决定、代沟分明、少赞赏、不够坦诚。你家的宣子若习惯了坦诚表达，主动说不需要，而父母还硬要塞东西给他。反之，当父母的口说不，子女会信以为真，父母自己对子女失望，以为他们不孝顺了。

何谓「第三文化孩子」？

大多数的宣子都拥有多元文化，在文化上可归类为「第三文化孩子」(Third Culture Kids 简称 TCK)。其定义是「第三文化孩子在其成长的关键时期，身处一种或多种不同属他们父母原本的文化之中。」TCK 可以在所有不同文化中建立人与人之间的关系，但却不完全属于任何一种文化。TCK 的经历里满载所走过的每一种文化，但真正有归属感的是其他的 TCK：曾和自己一起经历无数迁徙的一族。成年的 TCK 简称 ATCK (Adult TCK)。近年创启地区的家庭避开使用「宣教」一词，以免冒犯当地政权或宗教，因此「宣子」改称为「第三文化孩子」。本书为保持宣教家庭的特色，决定两个词并用。

Pollock 在他的书中列出西方宣子之间流传一些 TCK 的形容词及特征，我们可能不喜欢这些标签，不过参考一下也无妨：

地球游子 (Global Nomad)：习惯了迁移便不容易长住在一个地方，甚至会影响到事业或婚姻的取向。

反转彩绣 (印度的 mola 是色彩多的布绣，反转底部是单色的)：宣子多姿多彩的人生不容易被人了解，只让人看到单一的色调。作者鼓励宣子尝试勇敢地呈现多姿多彩的一面。

似乎矛盾：「我很兴奋，又很害怕」、「当地人很穷，但很快乐」、「他们很脏，但很可爱」。请让宣子自由地表达自己而不会被认为是奇怪的人，因这正是他们的经历。

文化变色龙：能够灵巧地顺应环境去变更个人的打扮、谈吐、处事或作决定的方式，看似立场容易摇摆不定。身旁的人不妨以正面角度去了解他们，而 TCK 要学习留意旁人反应和感受。

局外人：摩西知道自己是希伯来人，受教于母亲的他深爱同胞，但他在工地反被同族人排斥，因他同时拥有埃及文化，他正是第三文化人。同样，宣子的父母希望教导宣子认识华人文化，但宣子长大回来工作时，可能已被视为不懂华人社情了，又或是宣子可以很灵巧地让人感到舒服，但个人内心却是另一番少为人知的孤单感。

国际人：多年前我们一位日本同工教导其儿女：「你不是纯正的日本人（或传统的日本人），你是国际人。」看来这位同工很有洞见，后来儿女们返回日本，也是这样告诉朋友：「我不完全是日本人，我是国际人。」

圣经中和历史中的 ATCK：还有约瑟、但以理、清廷派出的留美学童、李光耀等。

TCK 的特征

Pollock 在其书中详细说明 TCK 的特征，这也是许多宣子的特征。以下胪列供读者思考和讨论：

- 与本地人、与父母国家的人有别

- 有一天我会离开（无论身在何方）
- 属于每个地方，又不属于任何一方
- 强烈的「无根」和「停不下来」的感觉
- 被差会文化，父母亲的文化和基督的文化塑造
- 渴望有稳定的友谊
- 寻索人生目标
- 思索自我身份
- 有独特和强烈的世界观，有时感到高人一等
- 和其他 TCK 来自不同地区的 TCK 实时感到连结，彼此灵犀一点通，以灵魂的语言沟通，他们之间的相同感受，胜过其他差异。
- 常来不及为将会失去的事物、人物、地方哀伤，又来不及说再见，便又失去了。不但如此，来访的短宣队、过客，也增加宣子频繁的迁徙感。人和事不住的在宣子的生命来了又走了。

宣子如何应对主流文化表层？

现代人吸取流行文化作为身份的表征，如穿牛仔裤，流行音乐，食物，电视，电玩等。但其本身的深层文化不易或不会改变。有些 TCK 的深层文化就是父母给予的文化，有的是从学校而来的文化。外人往往看不见 TCK 的深层文化，只留意到他们的表层文化，便期待他们以深层文化作出响应。例如：TCK 返回香港，其父母是香港人，身边的人会期望 TCK 能以香港文化与他们彼此交往。TCK 亦会学习以主流文化的表层作出响应，外人不易察觉他们的内心世界，有时连他们自己也不自觉其需要。另一方面，TCK 在国际学校的同辈中为了想争取认同感，有时比西方孩子玩得更出位。这些表里不一的行为正是 TCK 寻觅其身份的过程，父母需要以智慧的心陪伴他们，好的要给予肯定，不好的不要任凭、不说教，要有立场、有原则、有家规，不停止家庭同祷同读经，不受语言的限制，满有自信、爱心、耐心和同理心扶持他们，相信神仍然一直看顾保守 TCK。做父母的不要放弃和子女沟通，要深入认识 TCK 的世界，知道时下流行甚么，请子女教你英语等。他们最需要被父母认识，父母拥有无可替代爱的语言。尽量保持冷静，别被威胁或吓怕，天父自会作出指引，只需忠心跟着祂！！

宣子的成长路

有的宣子的成长路较为漫长、有的渐入佳境。每个宣子都是独特的。假以时日，当宣子有伴同行，定能为其身份好好定位。宣子们在二十至三十岁的期间，他们会用不同方式去发现和认识自我、接纳自我、确定方向，然后进入神命定的人生路中。有的会去尝试不同工作，有的尝试返回父母的工场，有的带着背包去旅游或参与短宣一年，也有的从军或到南极探险，各自有其精彩的生活。宣子们是多元文化和多国语言的高手，他们在跨国公司、使馆、旅游业都能够出人头地。作为父母、亲友，不妨给他们一点空间，多鼓励而不苛求、多欣赏而少责备。

有的宣子的成长路一直平顺，但到中年时会来个大转弯。心理学称这时期为「迟来的少年风暴」。在本地成长的单一文化人也有相类似经历，这并非 TCK 所独有。Pollock 在其书中列出

另一个词汇「不平均的成熟」。譬如说：宣子的人生阅历丰富，少年时已很老成，时常习惯跟成年人对话，但做人处事在某些层面又好像未经世故的。有一个家庭接待一宣子留港暑期实习，宣子很乖巧，可是却不懂得礼尚往来。这家庭的主人愿意细心教导宣子，令他潜移默化地学习如何待人接物。是的，千万不要甚么事都归类为 TCK 的问题，但不表示有问题时就漠视和装作看不见。我们亦要承认有的 TCK 的成长较平顺，另一些则不是这样。我们最好以同理心关心他们，努力做好关顾和资源分配。对于华人宣子的压力，除了迁徙频密和提早离家这两项之外，尚有两项压力来源，那就是作为公众人物（教牧，宣教士）的儿女和母语教育的缺失。能够读写母语正是肯定身份的重要因子。本书多位宣爸妈如刘智钦和林惠娥都不约而同指出保存中文读写是重要的，这正好见证了亲子协力攻克「中文」这大山，虽是一个不容易的历程，却成为一个独特且富趣味的好时光。「冰山」的比喻（详见附录一）正好表达了宣子如何既不完全适应父母的工场，回到父母家又感到不自在的心境。本书作者 Larry & Lily 表达「香港非我家」、思正写出自己作为局外人的心声，宣家读者必定感到点滴在心头。

成长的基石

成长的基石是价值观、身份认知和核心关系。作为成年人，我们已拥有个人一套价值观、身份角色和核心关系（父母，友伴，夫妻，子女等）；年幼的子女则尚未拥有，他们须在成长中不住的学习、寻找、感受，直到拥有它。譬如说：

儿童期：掌握基本的文化规则

少年期：内化和练习遵守这些规则

成年期：活出这些规则

自成一型

儿童在成长过程中因为频密迁徙，文化更换，提早离家，活在多种文化互动的环境（父母、当地人、寄宿学校、差会文化等），他们的价值观、身份认知和核心关系不断地变更，有时甚至会混淆或模糊。Pollock 比喻说：当水泥未干透便更换模型，塑造出来的对象根本不可能吻合模型，变得自成一格。宣教士父母在未出工场前，应就这想法作好思想准备，儿女在长大后，一定会与父母很不一样。父母有责任陪伴子女同行，尽量教导他们认识中华文化语言，永续祷告的守护；但他们不可能是父母的「饼印」。

本书其中两位作者分享其感受。思正说：「英国不是我家。我的样貌是东方人，里头却是华人和英国文化的可笑组合。」另一位宣妈这样写：「孩子三岁多时，有人问他是甚么国家的人，他回答是泰国人，那时我才惊觉到原来他自小住在泰国，读泰国人学校，并不等于他是泰国人，我教漏了他是华人！」

友谊

Pollock 提醒宣子要借着牢靠的友谊和归属感，去发展健康的个人身份。在友谊中彼此深入交往、对谈之际，便可以在不同层面中发展和发现自己，接受爱与支持，这些都是丰盛和富有意

义的人生基础。然而，我们首要是建立有持久的友谊，使我们不需要重复的解说个人想法、做法或过去历史。作为迁移频繁的一族，就必须加倍保护所建立的长线友谊，分辨这是否对等的友谊而非一味迁就和自我牺牲。宣子未必能解读本地人的深层思维，在极渴望建立友谊和归属感时，有时会作出一些牺牲。总而言之，友谊和核心关系是宣子成长基石中一大项目。请宣子的同行者（父母、辅导员、导师等等）陪伴他们，仔细揣摩他们的需要，为他们代祷、守望。本书几位作者分享其体会。李陈明义和奕伦母子个别分享他们一家如何努力栽培和享受友谊；思正和张妈这对母子则表达宣子在敬畏神中，有时需要舍弃损友。是的，父母要站稳，不怕孩子在英语或网络科技上超越自己，也无须惧怕儿女嫌自己古老。我们的女儿更说不必任由孩子得寸进尺！父母只须怀着乐观自信，定意倚靠神的心，更多欣赏子女及跟他们开玩笑、说幽默话，但千万不能放弃父母亲的位份和属灵权柄。

陪伴宣子成长和发展身份认知的其中一项活动是阅读、写个人故事和家人故事。最好是一家人一起分享阅读心得或读出个人所写的，互相交流。其他点子在本书各宣家的故事里已娓娓道来了。

宣子和周遭文化之间的关系

当宣子进进出出不同文化时，不但要学习新的文化规则，同时要去理解自己和周遭文化之间的关系，他们到底是谁？简单来说下列四个身分中的一个：

外来人：样貌不同，想法不同。

隐藏的新移民：样貌相同，想法不同。

镜子：样貌相同，想法相同。

被领养：样貌不同，想法相同。

简单来说，在不同阶段，宣子会游走于不同身份，但甚少是一面「镜子」。例如：宣子回父母的国家也许像一个新移民，初到父母的工场却像外来人，日子久了可能像被领养的人。这都是宣教家庭拿来谈论的好话题！各宣家都能分享其中甜酸苦辣的感受，读者请细嚼！

宣子的人际关系

Pollock 在过去数十年一直服侍世界各地的宣子和 TCK 群体，他思索为何宣子在彼此初相识时，便可以谈论深入的话题。原来正因为他们见世面的机会较多而且是不住的迁徙，他们不愿意花时间缔造一些不长久或肤浅的友谊。书中作者 Larry & Lily 提到他们的儿子跟同龄的人不易深入交往，父母对他们的理解和在当下陪伴他们是何等宝贵的事。

有时宣子宁愿关闭友谊之门，避免发展不长久的关系，因时常要经历分离之痛；又或是抓紧此时此刻秉烛夜谈，不然机会不再。另外，Pollock 指出宣子好像不珍惜友谊，但事实上他们相交遍满天下，只是无法全部顾及所有友谊（参阅 Pollock，第 131 页）。

近年来 Facebook、Instagram 等盛况空前，似乎有助这些地球游子与朋友保持联系。但这些网上友谊会否流于肤浅呢？一位宣妈曾对我说：他儿子在工作中必须使用计算机，但工余时间却不上网，认为网上友谊很浮夸，实情如何有待留意。亦有宣教士亲友觉得回来的宣子缺少人情味，相信亦有其深层的内在因素。我曾在一个大型聚会听到曾是 TCK 的青年传道在台上作见证，说他不知道怎样和香港的叔叔、婶婶们攀谈，说着他就很委屈地哭起来了。

灵命培育

书中几位作者：小宣妈、陈胡建玲、龙祈申、杜郭慕薇等已分别从不同角度写出自身经历、神学思维与专家分析。「灵程拾穗」一文则是我在多年来拾获的珍宝，愿与大家分享。

公众人物的子女承受张力

这重要的课题实在无法详述，请读者与主内同道互相切磋，亲子保持双向交流。其中一位作者宋祖骏有精简到位的描述，我个人觉得教牧的子女比宣家的子弟还承受更大的压力。

经常在过渡中（Transition）的人生是怎样的？

过渡是关乎宣子成长的一大课题，本书几乎在所有宣家的见证内都有涉猎到。为何有些时候过渡会带来心灵创伤？部份原因是宣子的父母们缺少这方面警觉性，而且本身在搬迁中也在挣扎求全，无暇揣摩儿女的心情，父母和宣子都会否定一些感受，如：伤心、失望、感到被拒绝、为未能完成一些工作而焦虑等等。经常迁徙造成宣子既有宽宏的世界观，又有模糊的国家观念，不清楚该效忠哪一个国家。同时是跨文化高手却对母国文化无知。电影《翻译风波》中描述一位在非洲长大的美国青年女子极力效忠非洲；另一套旧电影《阿拉伯的罗伦斯》描写一个英国人最后包着头巾骑骆驼走向沙漠，头也不回。

宣子或多或少会为少数群体抱不平，他们也会自觉是少数群体。他们比较不会歧视异族或同性恋人士，因他们拥有丰厚的多元文化背景，有广阔的量度接纳与自己不同的人。

快决定，慢决定：这种矛盾也是源于经常迁徙。TCK 知道若错失机会，恐怕机会不会再来，最终又要搬家，因此当遇上谈得来的朋友便会马上深入交谈，也有 TCK 选择快快建立事业和结婚。又有一些 TCK 或许很怕自己不久要搬迁而未能答应长期的工作或加入小组，害怕瞬间再度经历失去；有的则害怕承诺长期计划，以致经常等到最后一分钟才能作决定。听起来感到奇怪，两者（快决定，慢决定）原来是同一种心情，害怕因迁徙而失去。Pollock 指出一些有智能的 TCK 父母会给子女充份的时间、机会、资料和引导，不催促直到他们掌握到有用的指引而作出坚稳重大的决定。至于迟婚的 TCK 可能是还未遇上一个能了解自己那样复杂背景的对象。

TCK 看起来傲慢：TCK 懂得太多了，不自觉轻看单一文化中的同辈，对他们缺乏忍耐，甚至多批评。这种态度有时也是来自同侪压力。告诉你的 TCK，你若看不起单一文化的孩子，那你就

犯了和他们同样的错误，「己所不欲，勿施于人。」单一文化的孩子只是缺少大世界的见识，却不笨。还有，有些 TCK 常以为自己与他人有所不同，这会变成个人防卫心，保护个人的不安全感，也带有些少傲气。

寻觅归属感：我见过以下一些情况，一位 TCK 和长辈吃饭时不住夹菜给所有人，另一位刻意衣着十分出位，又有一位努力参与讨论但却批评另一位 TCK 对文化无知。我看得出他们在努力寻觅归属感，但不很自在。我要控制我的眼泪了。

结语：「经常在过渡中（Transition）的人生是怎样的？」首先，人生本是客旅。其次，在旅途上彼此由认识到互相欣赏，到守望相助是本份，也是福气。本篇的主旨是为少年期生活得较为安定的人揭开第三文化人士的面纱。他们独有的强项我们不必嫉妒，他们须付出的代价我们尽量理解、接纳和鼓励，那么，双方的人生都会更丰富。

与宣二代同行

龙萧念全

你我都可能认识不同类别的牧子或宣子，有些从小跟从父母在教会长大，日后走上全职或带职事奉的路。另一类，从小特别活泼，近乎顽皮，在学校也曾被记过，逃学。日后长大走上正途，爱主爱人。更有第三类，从小在众人眼中十分乖巧，在教会、团契都是受欢迎的一员。长大后，不知怎的，再也不去教会，不知去向。当然更有第四类，从小到大都十分抽离。作为父母、牧者或宣教士，我们应如何和下一代同行？有甚么地方要特别注意？

话说回来，在现今社会中，基督徒家庭要培育敬虔的第二代已是十分不容易的事；作为传道人家家庭常成为会众目光的注视。这份压力我们自己感受到，儿女从小也一样有这感受。在我所认识的牧二代、宣二代中，多半表示曾被主日学老师或某些会友指责：「你是牧师的儿子，怎么会这样呢？」

第二代的试探与得胜

第二代的优势很多：一，明白事奉的窍门，因此事奉受到欢迎；二，因着父母的网络，有助他们寻找工作；三，明白以圣经的教导来生活，并以圣经的原则来决定人生大小事情；四，对父母有正面的印象。

然而正因这些优势，第二代很容易陷于一种易受的试探，就是「骄傲」和「不知感恩」，继而陷入在一种别人不容易明的挫折感里。其次，周遭的人对第二代那不切实际的期望或有意无意的贬损，也成为他们「想放弃」的试探。

宣子如果乖，也不能避免受试炼。主耶稣在旷野的四十昼夜，撒旦对祂说：「你若是神的儿子，可以从圣殿顶跳下去。」

在一次教会的旅行途中，青年们都和我们两个女儿（当时女儿分别是十岁和八岁）玩耍。他们更鼓动两个小孩去作弄另一批人。当时我也忙于和两位姊妹交谈，未加细察。黄昏时，一位姊妹拉着我在一旁说：「他们在批评你不会管教孩子呢！」

听到这话，我心如刀割。那些大孩子玩得更疯，但众人就单单指责这两个宣教士的孩子。当晚我和女儿们相拥而哭，我告诉女儿不是她们有甚么错处，只是成年人误解你们。感谢主，这小小的难处并未对她们做成很大伤害，日后我也能关爱这群体。回想起来，实在感谢神差那姊妹来及时提醒，我们也有空间和可以及时处理，化解心情。但并不是每个家庭都可以这样做。若少年人经常被别人冤枉，负面的感受累积下来时，情绪是会受损的。

有些情绪受损的教牧子女，会选择扮乖，使自己少惹麻烦；另一些则会挑战权威。有一个男孩，老师罚他，他说：「我才不在乎！」在高中时，他因抽烟被责令停学两周。父母与学校合

作，用坚韧的爱心把儿子挽回过来。日后他也成为宣教士，是一位好父亲，好丈夫。而那个曾逃学的男孩也成为受人尊敬的宣教士，另外一位当了未婚妈妈的宣教士女儿，也全家宣教，生养众多。

上述三个西教士家庭，父母们的共同点是没有隐瞒儿女的情况，立即请同工们代祷，自己也用基督的爱去牧养曾受伤的逆子。

有时候，宣家需要接受心理辅导和祷告服侍，一家人共同渡过难关，绝不能逃避，亦不能责怪他人，最好是正视孩子的问题，立即处理；正如伤员须急救，万不能拖延。

与宣二代同行，至少有下列三点提示：

一. 坦诚

我们的第二代从小就跟着我们经历事奉和人际中的风风雨雨，我们不须向他们隐瞒。再说清楚一点，父母的软弱是不会令子女背弃神的；但父母若不愿意向子女坦诚分享，只自以为是或不肯认错的，这才成为第二代的试探，他们会怀疑：神是否也不向他们坦诚？

曾经有一群宣教士在一起讨论如何帮助子女面对网络世界的挑战，他们谈论很久，一位父亲终于开腔：「别忘记，成年人和宣教士，我们本身也同样面对网络而来的挑战和试探，我们应向子女坦诚分享，共同一起去面对！」

二. 谅解

我们的儿女比其他青少年承受更大的压力，更严峻的考验。除了我们可以用言语表示理解他们，亦可以用神赐下的智慧帮助他们化解心结。只要父母表示谅解他们，外面而来的压力定能胜过；但若父母也施加压力给子女，他们就只能扮乖，静候自己长大成人，可能一去不回头了。

三. 信任

还有就是我们的第二代必须学习承担。因此，若他们有软弱，我们仍要放心和放手，让神亲自率领他们重新站起来。让宣子们找出自己的路，父母不必过份保护他们，亦不必降低教养的标准，举行家庭崇拜比强行带他们上教会更为重要，也不宜过早让他们变成公众人物。父母要向子女表达不住的信任、无限的体谅，深深的爱。

短短的文字实在未能详细地响应这个严肃的话题。在我们这一群宣爸宣妈聚首时，一致认同当儿女们经过水火，依然是爱主事主的，完全是神的恩典。

作为宣子（教牧子女也一样）实在不容易，找机会向他们说一些肯定的话吧！

每逢第一眼见到同工的子女，我必定在他们面前称赞他们的父母。因为事奉主的路途是孤单的，作为宣教士、传道子女，更有一份说不出的孤单。大多数都靠赖主恩，父母的代祷，才能走上得胜之路。不再扮乖，不再抱怨。对少数仍在信仰路途上寻寻觅觅的，我们不要批判、排斥他们，只需付上长久的代祷，直到看见神率领他们得胜。

高山低谷

龙祈申

自小跟随父母离开本族本家，植根在另一个族群中，长大后如何回归父母的原居地？这「回归」对宣子宣女们究竟有何深层意义？有甚么轨迹可寻？为甚么神把这群宣子宣女们从小放在国外？

高山低谷

宣子的成长过程有如广大原野：充满高山和低谷。作为宣教第二代拥有很多优势，可称之为高山，如畅游列国的机会、操数种流利外语、自小认识基督且经历祂大能、认识和融入不同文化等等。另一方面，宣子也常被夸张地形容为不能融入（misfit）的异类，可称之为低谷。真相是宣子的生命充满复杂的变化，要了解我们的「高山」，不能不去看清我们的「低谷」，反之亦然。当宣子能真诚地降伏在神面前，平安地拥抱其生命中的「高山」和「低谷」，他便看见曙光，亦将会经历到神用他的「山」、「谷」转化成终极的美好。

宣子有如犹太人——神的选民，犹太人是世上万族中经历最多忧患的一族，他们既是选民（高山），也是困苦的民族（低谷）。

「有人声喊着说：在旷野预备耶和華的路（或译：在旷野，有人声喊着说：当预备耶和華的路），在沙漠地修平我们神的道。一切山洼都要填满，大小山岗都要削平；高高低低要改为平坦，崎崎岖岖的必成为平原。耶和華的榮耀必然显现；凡有血气的必一同看见；因为这是耶和華亲口说的。」（赛 40:3-5）

是的，天父乐意光照宣子每一个处境，叫他们得着安慰，让神得荣耀。当宣子经历神的光照耀后，他的生命就不再一样！神光照每个人的方式都不同，但结果是相同的，是平安，是不可否定的满足感，不再被动摇的信心。宣子将有从上头来的勇气和权柄，以响应他成长所面对的文化，种种高山低谷。以色列需要被神安慰，宣子也需要有人愿意细心聆听他们的生命故事，并尝试去透视他们所描述的，纵使未必能被全然了解，这也无妨。

找到真正肯聆听的人

有一次，我向一位朋友讲述我心底的痛，我说：「我不知道自己属于哪里，也找不到人生的落脚点，又没有人明白我。」朋友细心聆听后说：「我为你祈求主差派一位了解你的人给你。」我很高兴她的诚实，她没有假装了解我。

一年后，神差派芮爱兰女士（Kathy Narramore）来港主领宣教士关顾的聚会。她生于宣教士的家庭，在中国出生，是一位资深的宣教牧者。我约见她和她深谈，她完全了解我和十分同情

我的困难。跟她分享完，我感受到心灵被医治。感谢神使用我的朋友，又差派芮女士来聆听我。

聆听足以驱动宣子开始他迈向「神的荣光」之旅（赛四十章）。于是我开始细阅 Pollock 的书《第三文化孩子的经历》（The TCK Experience），开始寻索我成长背景的意义和答案。

削平山岗

宣子时常有属灵的骄傲。我在一次复兴聚会中，被神光照，回家后，我为自己的骄傲认真地认罪，我的「高山」被神削平了。原来，我的高傲是为了掩饰我内心的伤痛。当我研读旧约先知书时，神提醒我：我曾对某些文化和人群存在成见，我祈求主赦免。我又为我未能融入文化，而心底对这一地方的人和事存在成见。当我蒙主洁净后，整个人也轻松起来。

在宣子的营会，我们会安排一些游戏帮助他们整理过往的宣教经历，例如：写下每一项难处，然后尝试用另一角度来看，究竟这些难处有何优势呢？譬如说：难处可以是我们的优势，软弱亦可以是我们的强项：

难处 / 软弱	优势 / 强项
<ul style="list-style-type: none">• 不知自己属于哪儿• 对父母的原居地无知• 对中华文化的认识未够通达• 经常处理离别的伤感，又要费力地融入新环境• 中文基础不好• 难以停留在同一地方太久• 是复杂的「多元文化人」	<ul style="list-style-type: none">• 宽广、无国界的世界观• 跨文化知识丰富• 跨文化沟通高手• 珍惜所拥有的友谊、亲情• 精通数种外语• 容易回应神的宣教呼召• 是「合一、融和」的生命

看！山岗（优势 / 强项）正好用来填满山洼（难处 / 软弱）！因神的光照耀宣子的道路，所走的路都会被神铺平！

如何保持宣子的特质，又能与周遭的人共融？

事实上，很少宣子会大半生留在同类型人群的圈子中，如回到国际学校教书或在某一个严谨的教派中可以感到自在，很多时是未能和外界共融在一起。

我亲身见过有宣子选择走向另一极端，尝试全力融入所到地区的文化。例如：不再说英语，强迫自己快速成为地道的当地人，结交很多新朋友，但失去了（或埋藏了）宣教人的信仰传统。这宣子好像失去了一半的「自己」。因此我问神：「假如我坚守自己固有的特质，仍然不能融入当地文化；又或我全情地投入当地文化，我失去了原来的自己，我该怎么办呢？」

答案终于来到！二零零六年，正值北美 AZUSA 街大复兴一百周年，一群只会说英语的北美华人青年聚集在 AZUSA 街，这是当年属灵复兴的所在地。在同一天同一个时间下午 6:30，大家很开心聚在一起，彼此享受美好的同在。那刻神给我答案：当许多不同文化的年青人聚在一起，彼此之间在语言、文化不尽相同，但仍然一起敬拜天父时，奇妙合一的事就发生了！这好比肢离破碎的手、脚联合起来成为一个完整的身体——基督的身体，万口称颂神，将山洼填满（启示录第七章）。我们这些宣子各自带着丰厚多样的文化，一起填补文化的差异和偏见。宣子是天生的「世界公民」，我们的身份是神命定的，年幼的宣子已能拥抱多种语言文化，亦容易敏锐不同文化所带来的张力，更多有机会学会化解文化张力。我们这一群宣子是神奇妙的工作——为教会合一和复兴祷告特别蒙神的恩惠，因为每个宣子的生命盛载着文化、族群的「合一」与「融和」。

从前宣子们跟随父母到宣教工场生活，与父母一起经历跨文化历程的「惊」与「喜」。在无数日子里，宣子们都与父母一起在事奉和文化转换困难中渡过，也包括从未间断地为工场的人求恩；宣教士家庭的生活本来就是一个献在神面前的「活祭」，宣子也在其内。我相信，当神监察一个国家，一个民族（如泰国）时，会把这国放在祂的天秤上，因着曾有许多宣教士甘愿为各国各民流泪祷告，献上他们生命的祭，拥抱伤痛，服侍他们，这国在神的天秤上必然加重了。

有另一次经历，我因为自己未能够用流利的广东话祷告而感到忧闷。我觉得自己「仍然是个外来人」。后来我感受到神轻拍我的肩膀，并对我说：「把你的感受献给我。」于是我说：「主啊！我把此刻的忧闷献给你。」突然间，我的内心很响往与列国的人一起敬拜，甚至希望学习以非洲话祷告。主耶稣继续安慰我说：「祈申，你觉得自己是个外人，我也有这感觉。我多么渴望所有神的儿女都不再因语言而觉得是个外人，我渴望听到所有人用不同语言敬拜我！」这次在灵里的更新经历，让我深深得着神的安慰，我不再觉得我是被撇下的一个人，而是学会把个人感受献给主，将感受成为祷告的祭，为神尚未被满足的心祷告。

第二代的足迹

当我一面整理自己的成长经历，着手把它编成书籍时，我走访美加不同的城市，跟不同成长背景的宣子面谈，参加他们的集会、营会，神奇妙地把他们带进我的生命中，彼此倾诉，一起同行，神给我带来很大的医治。因我们是同路人，很快就能互相了解，分享时还能增进属灵智慧。似乎是我一方面的付出，其实又是我另一方面的得着与支持，我渐渐明白到神对宣子的命定和祂国度的旨意。

近来，有颇多宣子选择返回亚洲——父母的原居地就读大学和寻找工作。目的是想认真了解父母成长的文化，是每个宣子心底里的渴望。纵然这条回归的路并非平坦，就以我的例子来说，回香港（应说「来到」香港，因我从没住过香港，我小时候是在台湾的乡村就读小学）教书一点也不容易，直到我掌握到基本的广东话，生活才稍为感到顺畅（详情请阅《宣教族的下一代——破茧而出》）。

大多数宣子的心中都曾有这样的想法：「我从来没有机会选择在那儿居住或搬迁到甚么地方去。」所以宣子们寻找「我是谁」的过程中常作出惊人、非一般的决定，如选择不寻常的工作或前往奇怪的地方去工作或求学。他们藉此要发掘自己的潜能、兴趣和使命感。有些志愿是从军，有些是做翻译员，有些会穿州过省带着背包去旅行，也有去当歌手或演员的，或许是从他们的父母所遗传下来的冒险精神吧！也有宣子选择不一样的教会或有一段时间不上教会。在《宣教族的下一代——破茧而出》一书中，有几位宣子见证他们最后领悟到：「神是我的神，不只是我父母的神。」「我到哪儿或在做甚么，祂都与我同在。」这是第一代基督徒，或不是传道家庭的人很难理解的。

过去十年当我往返美国洛杉矶、香港、以色列、肯萨斯州之间，神都与我同在。我在中学和幼儿园都任教过，又读过神学，可是我不适合担任女传道，最后我发现神特别使用我去辅导宣子，于是我进修辅导学。这段「融合」(Consolidate)的历程很漫长，然而神由始至终都一直看顾我。

有的宣子经历种种挣扎，企图隐藏自己，为要摆脱「传道人儿女」这标签；有的选择一生只作客旅，不愿意回到父母的原居地。请所有在宣子身边的人不要太介意他们，因为人生本来就是一趟旅程。

※ 写给所有父母和关心宣子的主内肢体 ※

父母：请照着神创造你们儿女的样式和心意去养育他们，从小带领他们经历神，借着祷告帮助他们渡过每一个难关，而非急于用个人方法去解决。不必因为未能给予儿女一些东西（如入读名校、安定的居住环境、随名师学习乐器等。）而感到内疚，神的计划是不用依赖这一切。多些聆听他们的心声，聆听和安慰对他们来说已很足够。陪伴他们到合适教会聚会，留意他们在教会所学的东西，为他们有属灵导师的指导祷告。至于中国文化或一些价值观，将因你和儿女们留下的佳美足迹而变得基督化。你们的儿女是实现本土文化和基督化的先锋。关于「父母指南」这部分，详情请参阅《宣教士父母锦囊》、《无国界孩子》、《宣教族的下一代——破茧而出》。

关顾者：接纳他们，用平常心跟他们交往，容让他们「做回自己」。他们不一定是纯正的中国人和华人，他们会是双重文化的人或多元文化的人。当他们有不同的需要时（如找工作、物色地方居住或升学），不必勉为其难帮助他们，请给予他们一点空间而不求他们有任何回报。此外，关顾者可以透过少年宣子的父母邀约他们参与教会事奉，但不要要求他们一定要返回父母的教会服事。偶尔会有宣子作出一些惊人的举动，如做背包客去旅行或拒绝宴会邀请，请勿责怪他们，顶多可以向他们的父母了解一下。宣子会以不同的方式去寻找自我，在其中必有天父的看顾。

作者在台湾、新加坡和北美成长。在 Talbot School of Theology 就读时开始积极参与学生宣教祷告运动，及后在 Western Seminary 修读辅导学硕士，并选择留在香港服事宣教士家庭，着

重融合辅导与灵命更新。本文及其余几篇文章都是她过去十年做第三文化青少年们生命教练的心得，和向宣教关顾者的建言。

TCK 的自我表述

龙萧念全

以下是翻看不同文章顺手拈来之「TCK 的自我表述」，读者可细味一下他们的心声：

何处是我家？

- 我深爱的地方，那儿就是家。
- 我的脚离开了，但我的心不会离开。
- 我喜欢闭着眼睛荡秋千，想象自己仍居住在日本。
- 虽然人在香港，但我的手表仍是韩国时间。
- 我羡慕不用搬家的人，奇怪的是他们反而羡慕我。
- 全家人在一起，那就是家。
- 好像到处都有一点点家的影子。
- 回来升学：我父母仍在工场，这儿怎算是我的家呢？我有点搞不清楚！

迁徙、失去

- 我有一些宣子朋友选择快快安定下来，我则害怕被困住，暂时选择做地球游子好了。
- 自我安慰：下一次迁徙就不会那么难过了！
- 每次跟随父母回国，都比再出工场更难过。
- 女儿：妈妈，我们不要再搬家了，好不好？
- 牙医叫我妈把我小时候第一次做的牙齿模型带来给他看，可是搬家早就丢弃了。
- 习惯了迁移的宣子说：我才不要看着家具变旧、宠物老死！
- 已经安定下来了，心中仍想念着非洲，到底要多久，我的心才会安定下来呢？
- 别人无法明白我为何害怕建立稳定的友谊。唉！因为我害怕不久又要说再见。

我是谁？我的前途？

- 我还没弄清楚周遭的一切，便再需要离开，好像水泥未干便更换另一个模子。
- 每次迁徙，又要重新定义「我是谁？」，好像我有许多个「我」。
- 我的前途？哦！我是以每两年为一个阶段的。
- 十八岁的华裔宣子说：我该跟哪里的人结婚呢？

西方宣子佳句：「保持做回你自己，说出自己的感受，因为你不会在乎那些介意你的人；而你所在乎的人是不会介意的。」东方人不必照单全收，只是偶而用来减下压则无妨。

宣教士子女的教会生活

（摘录自宣教士父母交流祈祷会）

宣子在工场时，往往要参与当地教会聚会，采用当地语言；回港时可能因中文程度较低，难于投入本地教会生活。感恩的是在家庭方面可帮助他们建立稳定的灵修生活，早一点带孩子到学校灵修，在家背诵广东话圣经。其次，更可为孩子找属灵同伴。例如：多与年龄相若的基督徒孩子一起玩，让他们有信主的好朋友。

教会生活方面，尽可能替孩子找合适的教会。我们在泰国时是发展年青人教会，所以我让儿子参加自己老师的泰语教会，儿子没有跟我们一起。

回归香港的教会生活

首要的是帮助孩子投入香港，感到在港有亲戚和朋友，才有归属感。所以在宣教工场时，可教导孩子认识家族成员，用亲人的相片制作家族树，让孩子回港时对亲戚不陌生，并懂得如何称呼人。其次也刻意在港替孩子找朋友，每次回港都安排他们见面。

另外，在投入教会方面，聚会时让儿童工作负责人知道孩子的中文词汇有限，有很多词语他们可能不明白。而日后孩子能否投入华人教会，则要视乎他的中文程度。但最重要是孩子能够爱神，有心志事奉神，投入他选择的教会，对神国有贡献。

有教会生活不等于亲近神或灵命活泼。

是甚么塑造了 MK 与神的关系？

MK 的「教会生活」不一定比一般青少年更胜一筹，因宣教工场有不同的限制，例如：文化差异、教会未成型、处于没有敬拜自由的地区等。所以 MK 们主要是看见父母如何经历神，自己也跟着父母由幼年开始经历神。因此宣教士们要帮助 MK 有真正（正常）的教会生活、参与事奉，在工场上可有 MK 团契或家庭崇拜、或「宣教士大家庭崇拜」作为支持、牧养。另一方面 MK 或许比一般青少年有更大的难处，例如：

- 担忧父母的事奉。
- 受祖父母、亲友、母会等的代祷和关爱，成为公众人物，带来一定的压力。
- 投诉无门、失望，与父母一同承受创伤。
- 无法投入新环境、没有一班固定的朋友。
- 不习惯寄宿学校的生活。
- 没有真正（正常）的教会生活。
- 因孤单而无力保守自己的心、遭受属灵上的攻击。

父母的职责

父母要持守祭司的职责，建立家庭祭坛，且要检示自己与神、人的关系、警觉属灵争战，勇于反省：

- 和儿女的沟通是否双向呢？勿惹气、勿自责。
- 愿意求助、愿意请可信赖的人切切代祷吗？
- 愿意在某个时期陪同子女去一间适合他们的教会。
- 儿女看出教会或你事奉的缺点时，你会如何回应？

选择国际教会

子女们会选择自己喜欢的语言群体，亦会在该群体作出贡献，有的在成长过程中较为喜欢与外籍人士相处，喜爱国际英语教会等等。另一些从小便开始参与父母的教会事奉，如负责活动、参与短宣等；在属灵生命成长方面，儿女会面对不少属灵攻击，父母要与她们一起面对。某宣妈分享自己的儿子喜欢学法语，认为法语比中文容易。

寄宿生活的影响

某 MK 是在寄宿生活下成长，一直以英语沟通，学校就是培育属灵生命的地方。回港三年都不易适应，最初阶段无法投入香港华人教会的生活，虽然有同年龄的教会朋友，但也难于沟通，又找不到共同志趣；其后找到一间国际英语教会，认为英语教会比较适合她自己；只是目前就读大学，教会同龄的人不多，有些是交换生，所以团契生活不算最理想。

短宣队的后续关顾

短宣队到访，除了帮助事工外，更可以让宣子增加机会听说广东话，又增加彼此间的情谊；每当回港述职，曾到访的短宣队，多会邀请 MK 们到处游玩，帮助他们投入香港生活。

顺其自然，静待成果

不应加诸宣子们压力，期望他们对华人教会有贡献；其实他们慢慢成长，假以时日，必定会开花结果。宣子的语言能力比一般同龄的人较高，语言亦是他们的强项之一，放心让他们尝试、探索、寻找，他日必会找到合适的教会。

本文原载：《往普天下去》（2011年1-3月），已获香港差传事工联合会授权转载

一次深刻的经历

陈胡建玲

爱主爱人的父母

我生长于香港和新加坡，是家族里第三代的基督徒。自幼蒙恩，两岁时，父母把我奉献给主，我在圣经真理栽培教养中长成，感谢神给我一对爱主爱人的父母。作为传道人，父母虽然忙碌，但不忘抽空营造家庭乐的美好时光。每周家庭聚会，互相代祷，之后美味宵夜，全家坐在大石头上野餐，邀请我和弟弟一起服事不同的群体，如孤儿和智障儿童等。天父让我从他们身上感受到很多爱。我相信我的父母，而父母相信神，所以我从小已经明白到听从他们的教导，是听从神的快捷方式。就算到今天，我的父母都是我学习的典范。

锲而不舍的导师

由于父母悉心栽培，我在少年时就有特别多不同的事奉机会。不过，也因此被朋辈妒忌和排斥，也笑我是一个很没趣的人。曾经为了渴望融入朋辈中，我求上帝不要管我！我开始跟不信主的同学玩到通宵达旦，也曾经跟不信主的男生交往。感恩有教会导师和到访的宣教士锲而不舍地找我、聆听我，我被他们的关爱及时挽救回来。感谢主的保守，总算平安过渡。

经历上帝的拯救

在美国念大学时，神更让我多次经历祂的真实和大能。最深刻的一次是圣诞节的一个下午，我被一位高大似饮醉酒的人袭击，我不断挣扎呼叫，到了我完全再没有力气挣扎之际，我呼求神「主啊！我把我的生命交给你！」突然那个人清醒过来，并向我道歉。让我深深体会神不只拯救我的灵魂，也实实在在地随时搭救我。从此，我经常感受到神真确地与我同在的那份安全感。

体会事奉的果效

大学毕业后我来到香港工作。无论是十八年的「特教老师」，教会的事奉，或是近几年于医院任「院牧」的服侍，神让我体会到事奉的果效，只要真诚待人，把人领到耶稣面前，神会改变他们的生命。尤其是担任院牧一职，我更深深感受到亲切的关怀和聆听病人生命故事时，确实能帮助他们重寻生命的意义。就算是每一个祝福祷告都有着神特别的恩膏，令受帮助者得安慰。有很多人也因此「赶得上生命的尾班车」。绝不是我的能力，而是天父上帝的恩典，是祂的爱、祂的手将我紧紧抓住，使我一直保持与主同行。

香港非我家

Larry & Lily

「爸爸、妈妈，他们（幼儿园的同学）说我是 chini。我是不是 chini？」一天四岁的儿子放学回家问我。

我们耐心回答说：「是的，我们是中国人！你看，我们是黄皮肤，他们的肤色跟我们不一样！不过，我们都是天父所爱的人。」

儿子是该校就读唯一的中国人，他跟同学在一起时，从来不觉得自己是外国人；因为父母的衣着与当地入一样，头发又是黑色，只是肤色比较浅一点。自此之后，儿子开始察觉到他真的跟其他同学有所不同。

我们坚持每晚与儿子一起读《每日灵粮》儿童版灵修小册子，先读他能认出的中文字，接着我们教他不晓得的中文字，一起讨论问题，一起祷告。我们坚持使用中文灵修数据，是希望他晓得自己是中国人，能够讲流利的广东话，希望他将来回到香港，也能容融入社会生活。

真的有一天，因为办理工作签证，我们必须回到香港居住！要儿子融入父母土生土长的地方真是不容易。对他而言，学校制度、香港独有文化、语言，加上没有朋友等，是一重又一重的高山。当我每天接送他上学和放学，我都觉得是很宝贵的时间，在路上我们可以聊聊每天的经历，同时也可以跟老师沟通，了解儿子当天在学的情况，从而帮助他适应。坦白说，我每天听到的都是老师的投诉，说他上课不专心，不会写很多中文字，中午不愿意睡觉。有一段长时间我还以为儿子有学习障碍问题？！我曾挣扎需否带他去做心理评估？！

一年后，儿子升小学，我们也感到战战兢兢，尝试鼓励和协助他适应。从他的学业成绩让我们知道，儿子并没有学习障碍。儿子尤其爱看科学图书，我们每周一定去图书馆看书和借书。可是老师竟劝我们不要让儿子看太多科学图书，免得他以为已明白一切而导致影响他听课的兴趣。当儿子二年级时，我们时常听到儿子闷闷不乐地说，因经常有同学在课堂上吵闹，影响他不能集中听课，甚至全班同学均被老师处罚。

属灵上的经历

还记得儿子在五岁多时突然跟我们说，他希望有一个妹妹。这是个大难题！我们鼓励他祷告，给他解释说如果天父认为他适合当哥哥，天父就会给他赐下弟弟或妹妹；要是天父认为他需要有个妹妹，天父会给她赐下妹妹。儿子真的诚心实意不断祷告！过了大半年，已是高龄产妇的我真的怀孕了，这是儿子亲身经历上帝应允他祷告！

文化适应和社交的经历

虽然我们尽力制造机会让他认识其他小朋友，儿子与其他小孩子相处还可以，但是仍没有交到要好的朋友，最好的朋友就是他的表哥和表妹。后来我们再上工场，当他的同学知道他即将离开，还为他举行欢送会和给他写纪念册。我们一去就十五年。在这十五年里，儿子从小孩到少年、到青年，妹妹是他最好的朋友。虽然他有比他年轻的朋友，但同龄的朋友还是少之又少。话说回来，妹妹的经历跟哥哥很不一样！因为她在国际学校读书，自小就有几位不同国籍、很要好的朋友！但是在她升读小六时，她有一段最痛苦的经历，就是因为健康的问题需离开工场，我必须返回香港接受治疗。她在痛苦挣扎后，愿意跟随我们留港。天父为她预备入读一所直资学校，她是一个很用功的孩子，虽然她的中文水平确实没有其他同学那么好，但每次中文默写能力都令老师感到惊讶！文化差异令她多次遭受同学排斥，当她不懂得做作业时，我们鼓励她主动向老师查询，同学却鼓励她去抄袭别人的作业，她拒绝这样做，同学排斥她。当同学没有完成英语作业，希望抄袭她的功课，女儿认为诚实很重要，拒绝借出作业，结果再度被同学排斥。她几乎隔天会因为跟同学不一样的价值观而遭受排斥，甚至影响情绪。我们当父母的只能陪伴、开解和鼓励她。

儿子的适应能力算是很强，在香港读大学的四年以来，挺投入学系里做「庄」。然而，他仍然没有深交的朋友，他和其他同学还是有点格格不入！最明显的地方是，我的儿子和女儿在香港算为另类的人，他们不爱穿时下流行服饰，不太认识香港的流行歌手，不熟悉香港的街道，不习惯人多的地方。虽然他们喜欢香港，但因为长期在外地居住和生活，因而未能融入香港文化，当然与他们的性格都有关系。他们与香港同龄的朋友在一起时，话不投机，通常会被孤立，他们不懂得如何突破困局。每次回到香港，作为父母的我们都尽量鼓励或安排他们跟其他年青人接触，最后他们还是愿意与一些有相类似背景的人走在一起。我们绝对明白拥有相同背景是较为容易沟通，起码思想方式相近，减少别异眼光，自然吸引在一起！

香港是我们放假才回来的地方，在香港我们没有家，只是寄居者。儿女无法长久保存他们喜欢的东西，每次搬家或撤离时，都因为无法带走喜欢的东西而感到不得不舍弃！我们作为父母所能作的，是陪伴他们成长，鼓励他们，把他们引领到天父面前，为他们祷告。

语言方面

尤记得儿子小时候，我们的确花比较多的时间帮助他多学中文。至于妹妹，我们反而比较放松。后来由于增加了返港的机会，儿女的中文自然越来越好！在家，我们讲广东话；在外，我们讲普通话；在学校，我们以英语沟通；渐渐地，我们的沟通夹杂三种语言，但仍然以粤语为主。哥哥的阅读能力比妹妹高，他能阅读武侠小说和报纸等。妹妹却不爱阅读中文书籍，我们只有鼓励不强迫她。感恩的是妹妹在校期间每天上一节中文课，她的中文水平因而提高了。妹妹在高中时，我们一家人会每晚轮流阅读《家庭崇拜 365》一书。

沟通方面

虽然我们与孩子一起居住，孩子却不会时常主动跟我们沟通，他们只习惯在紧急关头时才告知他们的需要。小时候，在他们临睡前，他们才跟我们说明天需预备甚么交给老师，我通常都能

满足他们的需要，他们还以为父母是万能的。直到有一个阶段，我坦诚告诉他们妈妈并非万能，妈妈都有无能为力的时候，不一定可以满足他们所有的需求，鼓励他们在有需要时，请提早跟我们沟通，我们才可以作出安排和帮助他们。有时试过从第三者的口中知道他们的需要，心中实在感到很难受。我们不得不坦白跟他们分享其中的感受，也为此召开家庭会议，但似乎没有不大的转变。他们仍然没有主动分享他们的内心世界，还是我们主动找他们分享。我们曾尝试在家庭崇拜后闲聊，然后才一起祷告；也试过主动邀约他们聊天。现在我们四个人分别在三个不同的地方居住和生活，反而在沟通上有些微进步。他们两兄妹各有各忙，我们偶尔会透过 WeChat 跟他们闲聊近况，提醒和鼓励他们！我们的角色就是他们的守望者，继续默默地为他们祷告。

神的孩子

思正

我在香港出生，岁半时跟随父母到英国，从此享有免费医疗和教育，还有无数令生活更丰富的机会，我实在满心感激。然而有一段长时间，我非常无安全感，更无法找到一个家。虽然我具有东方人的体型，但装着的是华人和英国文化的可笑组合，异样古怪。

首先，我是圆脸的亚洲人，棕褐色皮肤。多年来，我一直羡慕那些颇复杂和棱角分明的面孔。生活在多元文化的伦敦，我遇到相当多的少数族裔，但我家的生活方式相当严肃和谨慎，无疑增加了我与大多数同辈的距离感。起初不过是小问题：我没有电子游戏机、不说骂人的话，亦没有最新时尚的必需品；我亦不饮酒，不参加派对，更没有关系亲密的朋友。在很多人眼里，我是与众不同的，「我是学校里最聪明的人」，最善于解决数学难题。因此，我抓紧这些身份和学术成就，日夜努力读书，但这一切都显得没有意义和肤浅，「我」的价值远超于一张成绩表中的我！

后来，尽管我与家人拥有共同的基督教价值观，但有时大家的关系不一定和谐。我生活在华人家庭中，流露出来的竟是英国文化，令家母对英式教育感到抱怨。其中英式教育有所谓以儿童为中心的观念，我自小变得自私和自大。身边有许多免费学习的机会，我看为理所当然，不懂得珍惜。回到香港探访亲戚朋友，我感到有明显的文化差异：别人批评我的广东话差劣，我做事情的速度缓慢，我对中国礼仪无知。我在任何地方都没有宾至如归的感觉，甚至在教会也没有。我记得在许多场合中，都想尽量远离一切的人与事。

更糟糕的是，我生活在谎言中。虽然我经常去教会，自小认识很多圣经故事，但过了一段时间后，我觉得有点单调，缺少激情。救恩只是我头脑上的一些知识，从没有转化成我的内心信念。我为了身边每一个人，只活出一个假象，就是装出完美基督徒学生的形象，做功课之余更完成额外的任务，又在教会崇拜中帮忙。然而，我内心的挣扎不仅是自己的身份，更是隐藏着软弱和罪恶：欲望与色情，还有冷漠。很少人认识真正的我，我的外表一直保持得很刚强。记得某次主日学，各人在别人的纸条上写一些正面的评语，我收到的纸条写着「智慧」和「认识神」这些评价！这种双面人的生活令我感到非常疲倦，每当我遇到失败，我更感到痛苦。我会重建更厚的藩篱去隐藏真的我，但背地里我是进一步陷于绝望中。

回想起来我真要感谢神，尽管家人的性情各有不同，但家庭关系仍然紧密。去年，我很高兴可以与家人一起参加华人基督徒的复活节营会。某个晚上，我按大会程序默想「诗篇五十一篇」，我读了前两节经文，心想：「哎！不过是标准的忏悔和宽恕。」对我来说，忏悔和宽恕已经变得仪式化，失去所有意义。接着第三节打痛我的心，把我从麻木中唤醒了：「我知道我的过犯，我的罪常在我面前。」虽然无人知道我的罪恶，但神深知我的一切。我觉得神好像穿过我的面纱，盯着在面纱背后藏起来的我，进入我的心深处。「我向你犯罪，唯独得罪了你，在你眼前行了这恶，以致你责备我的时候显为公义；判断我的时候显为清正。」（诗 51:4）最终我

意识到我是无法纠正自己的缺点，就算我如何努力地隐藏自己，缺点仍会存在，我最终要面对的是神的审判，因此我需要神的大爱。

当晚淋浴，我跪下用诗篇的话祈祷：「求你为我做清洁的心，使我里面重新有正直的灵……求你使我仍得救恩之乐，赐我乐意的灵扶持我。」（诗 51:10, 12）很长的一段时间，我头脑上知道耶稣死在十字架上付清我的罪债，但那刻之前我还未完全真心相信主。当水在我的背部流下时，我感觉所有埋藏于内心深处的愧疚和污垢都被洗涤净尽，那刻我感到多么的自由和解脱。当我悔改转向神，祂不仅愿意除掉我的罪疚，也接纳让我进入祂的家。

清楚记得年幼时我问神：「我为甚么会与别人不同的？究竟我是谁？」那个复活节，神俯身拉我脱离黑暗进入光明。经过这么多年后，现在我能肯定地回答：我是神的孩子，是祂特殊的产业，是祂拣选我成为圣洁的。「圣洁」在希伯来文是「分别出来」的意思。我知道不能融入许多社交圈子已不再是问题了，因为我在基督耶稣里找到自己的身份，在祂的爱里我拥有永远的安全感。

此后数月，神一直透过圣经、讲道和他人的见证对我说话，催促我对祂委身，全心全意地服侍祂。我在二零一六年二月廿一日受洗，公开宣告我重新委身于祂。每一天我学习信任祂，先求祂的国，将我所有的烦恼交托祂。我现时的生活并非没有遇到试探和考验，但我可以倚靠祂所赐的力量去得胜。

更具体地说，腓立比书 4:8 是父母给我作为人生的金句，以配合我的中文名字，而我也经常反思如何将心思意念专注于尊贵的、清洁的和可爱的人与事上。过去我的脑袋被一些色情及不良的图像所污染，即使认罪悔改后，仍被这些东西折磨。就在上周，我正为此事祈祷，有一位主内弟兄主动提出为我祷告。他完全不知我的实况，但他祈求我在困难中能领受神所赐出人意外的平安。当我翻阅圣经寻找「神的平安」这主题，我很惊讶地读到「神所赐出人意外的平安，必在基督耶稣里保守你们的心怀意念。」（腓 4:7）我反思我怎样能做到「凡是清洁的」呢？原是靠神的平安，神会保守我的心怀意念离开不洁。我再次谦卑下来，承认我所有的人为努力都是徒然的，是神的大能在我身上工作，赐我力量。神的爱和怜悯极其浩大，但对我个人来说最大的福气就是现在我已与神和好，并拥有祂的平安。

友谊对宣子的重要性

李陈明义

我们两名儿子在三、四岁时在香港念过两个月幼儿园，我们在他们九岁、十岁时全家搬来香港居住，投入香港学制。

总括经验，宣子建立友谊的因素是包括：语言、性格、兴趣、父母的参与及角色、朋辈、潮流及宣子个人的经历及体会等。

友谊与品格成长

子女年幼时，父母尚可替他们选择交友网络。他们的朋友多是我们同工和朋友的子女，对他们品格的成长及价值观念有正面的建立。

但当他们日渐长大，友侪文化影响着他们：购物潮流、电影、电视、流行曲等。我们夫妇当时的秘诀是「以祈祷、观察、聆听来代替噜苏、责骂，也不实时拒绝」。

我与儿子一起看电视，内容是朋辈交往常谈到的话题，我们深知不能阻止他们，惟有默默祈祷，求神免去不良思想的植根。儿子又十分喜爱电影，感谢神透过其他信徒的提醒，鼓励儿子撰写影评，藉此反省、分享及分析影片的内容。潮流文化也会令子女喜爱购买名牌运动鞋，作为父母的，又怎可能禁止呢？我们便选择预早协议，父母与子女各付一半（各负责买一只鞋子），从而训练儿子学习储蓄及用钱之道。

透过友谊支持他人

小儿子曾经受邀请为一位小宣子补习数学，他自发地先与这位小宣子打篮球、交朋友，然后才「登堂入室」教数学。小宣子后来学有所成，令小儿子很有成就感，两人亦成为好朋友。他们更一起与一群宣子共度春节假期。小儿子直言，被这些宣子们多样的文化及丰富的人生经验所吸引。

回忆大儿子曾撰写小册子及刊物去支持初到港的少年人，介绍香港生活起步的细节，小儿子亦享受与初回港的宣子逛街，为他们开生日会。这些都反映了他们将自身的经历化作关心行动，协助有共同处境的朋友。

父母的参与

首先，父母需要检视自己的性格并作出调整，如果父母自己并不享受交朋友的话，子女又怎会对此有憧憬及渴求呢？

孩子年幼时，父母须刻意用不同的方法为子女提供交友机会。在台湾的日子，我喜欢开放家庭，邀请朋友来聚餐，让儿子与朋友的儿女同欢。来到香港，虽然居住空间狭小，但我们仍乐意开放家庭，为同工的孩子办生日会、接待朋友住宿等等。结果儿子不单能与同龄的小孩作朋友，也愿意与成人作朋友，聆听他们的宣教经历，生命备受陶造。

除了适合与孩子交朋友的小童，其他可能不太适合的孩子也会在他们的生命中出现，例如：每晚吵架邻居的儿女、街上流连的儿童，你的孩子可否与他们作朋友？当母亲面对这些选择时，须有智慧地邀请小童到家中玩耍，一方面提供安全的环境，另一方面也要在场观察，在需要时作出实时纠正和保护。

孩子若遇上不喜欢的小朋友，怎么办？父母可藉此教导子女这是社会的缩影，引导孩子学习为别人祈祷，装备他们面对将来更复杂的社会，友侪关系及社交网络。

父母成为子女的朋友

初到工场之时，子女面对环境陌生，而且尚未有朋友，父母的参与便十分重要。父母要成为儿女的朋友，要愿意作出牺牲及愿意花在子女身上。当年刚到香港时，全家人都在适应语言文化，有属灵长辈劝我留家一年协助儿子们适应课业，我便一方面学习广东话，尽量减少外出。

有些父母以子女的兴趣为自己的兴趣，即使非自己的嗜好，也学习与孩子一起看足球、玩纸卡游戏、变魔术等。儿子刚上初中时，我与他们一起外出购物，在轻松的气氛下，孩子愿意谈多些，父母更可适时教导孩子们金钱的价值观，让他们活用出来。此外，父母要趁子女还在自己身边时，把握机会多与他们相处，在生活中活出信仰；当儿女离家去外地读书时，内心就不会有遗憾的感觉。

作者是李正荣师母，随夫在香港事奉了三十多年；

大儿子在香港基督徒学生福音团契事奉，小儿子一家则在东亚担任宣子的老师。

从宣子到宣爸

李奕伦

宣子篇

从小一次又一次的搬家、换学校、学习新的语言与文化，过程并不容易，也免不了告别的痛苦。回头看，总会发现神恩够用，我也学到不少功课。

父母从小带着我和哥哥一起事奉，他们以身作则，教我们待人处事之道。我婚后才发现，不是每一个家庭都如此好客。记得小时候，我们住在三百多尺的单位，刚搬进不久就有六个人来入住我们的家一周，而且这样接待不是偶而一次。家里那本客人簿写得满满的。有时放学回家看见陌生人独自坐在家中，我们都习以为常。我们学会如何与陌生人交谈，认识各种不同背景的朋友，学会聆听别人的故事。

每次适应新环境都不容易。在我幼儿园转校时，我完全听不懂老师在课堂说甚么，每天上学我都找借口逃学，不是这里痛，就是那里不舒服。小三时又须重新适应新语言（广东话）和学习新环境，更甚的是功课多得很，从放学开始做到伏在书桌上睡着了，翌日大清早上学前仍然继续做功课，但不一定能完成。老师和同学都不明白我为甚么追不上学习进度，感恩父母谅解我和鼓励我，成为我们继续学习的原动力。到中学时期要转校，我们又要与朋友分离，心情当然沉重，但神为我预备了新的友谊。

有一次我起床准备上学，却发现家里只有我一个人，以为主已经回来而我被遗下。正准备认罪时，门打开了，妈妈从办公室赶回家煮早餐，送我上学后再返回办公室继续赶工。我不知道我会否日以继夜，通宵达旦地勤做主工。我知道我的父母是多么的爱主，但他们除了工作外，也在我们身上花上不少心机，其中花很多时间在属灵教导上和为我们代祷。

在保持健康的家庭关系上，我们初中前都有每周的家庭聚会时间，我们也定期一起去不同的国家探望亲友。虽然有时所费不菲，但换回来的不是用金钱和时间可以衡量的。

教育篇

从小身为宣子，我们在家一直用母语沟通。我和哥哥从学校、电视、朋友身上学会其他一些语言。即使我们能操多国语言，在家里还是觉得用母语是最亲切的。

现在我们的机构是服侍一些福音未及的少数民族，以语言研究和识字教育分享福音。身为宣子，现作为宣爸，有十五年的教学经验，我认为当我们以语言、文化保育去服事少数民族时，如果连自己的儿女都失去用母语，以及与祖父母沟通的能力，这是一件非常遗憾的事。

我与太太的原生家庭是用不一样的母语，这也增加了我们希望用双语教育的期望。我们选择以我们两人都能完全掌握的语言——英语为母语，再附加第二语言——华语。我们比较多机会与我的家人见面，因此他们也加强了我们这家在第二语言上的训练。

我相信学生需要在母语能力上打好根基，成为主要学习的语言。但若需要用非母语作为主要学习语言，母语的根基打得稳固，第二语言的学习也会有帮助。

若要在国外保持到学术水平的母语能力，在繁忙的事工中需要有创意及持之以恒的决心，抽时间去投放在神所交托给我们最重要的产业上。耶稣在服事上，不但花时间与父神亲近，也抽时间服侍小孩子。

我希望看见更多教育工作者投身宣教，加入宣教队工行列，然而父母仍旧是宣子生命中最重要的人。但愿宣教士看重在儿女身上投放时间，能对等于或胜于眼前投放事工的时间。

以我在许多不同国家多年教学的经验，每班学生总有以英语为非母语的学生。他们母语的学习能力和英语的学习能力往往都能成正比。我们希望宣子为将来回国适应而能学好母语。

身为宣子教育工作者，虽然我们教学是用英语，但我们也重视母语学习。语言会不断改变，旧的词汇随着时间会增添新的意思。

认识「跨文化适应的周期」的确能帮助宣教士及其子女面对跨文化历程中的高低。明白周期有起伏，适应过程会更有盼望。许多过来人也很愿意帮助其他宣子，透过建立支持网络，花时间去彼此认识，他们将可能成为彼此最好的支持伙伴或终身知己。宣子一些要好的朋友可能已遍布全球，他们要与远距离的朋友保持友谊关系绝不是容易的事。

虽然宣子有各式各样的教育背景，不一样的宣教工场体验，但他们常有无根的感觉，不时要面对分离和不停的转变。他们的父母因资源有限和其他的原因，而为子女选择不一样的教育方式。不论是国际学校、本地学校、寄宿学校、网上课程、在家教育、或其他非传统的教育方式，每种教育方式都有它的挑战。每位宣教士父母都会尽力去从仅有的选择中寻找最好的，以支持自己子女的教育需要。许多宣子在成绩上都显得优秀，只有部分在学习上会感到很吃力。我们期望宣子能发挥他们的恩赐，并在他们的才能上成为好管家。

很盼望见到更多弟兄姊妹回应神的呼召，成为宣教士或支持宣教士的团队。我们呼吁大家支持宣子教育工作，以支持在世界各地委身服事的宣教士家庭。我们希望见到更多同工加入大使命的队工，一起参与事奉，将福音传遍天下。

父母篇

原为宣子的我如今成为人父，加入差会，踏上工场。我愿意成为第二代的宣爸，教养第二代的宣子。期望我的孩子能适应不同的文化，在不同的学制下游刃有余，但我更期望我的孩子能在真道上扎根，愿意遵行神的旨意。

我希望我能像自己的父母一样花时间栽培我的孩子。虽然我并不是要给孩子丰富的物质生活，但却希望为孩子们留下丰富的属灵遗产。我们期望一家人能同心服侍，到孩子们懂事时，我们一家人能一起作决定，花时间去道别，并再面对新的挑战。

回归中的挣扎

宣教天路客

亲爱的儿：

你生性活泼好动，自小喜爱说不停的性情，令我们喘不过气来。年纪小小的你就爱照顾其他小朋友，亦有足够的安全感，可以适应到在其他亲人和朋友家中短住而觉得自如。三岁多开始你已跟随我们到外地生活，成为宣教士的一员，在一个卫生和人身安全条件都甚差的国家生活了十多年。多年来你偶有小病或发生一点点的意外也是人生的常事。还记得在你初入寄宿学校时，因为你过于熟睡，有一晚你从上格床跌了下来，额上长出一个很大的瘤，事后我们看见那张照片，令我们颇为心痛。心想假如你在我们身边，与我们一起生活，因着我们了解你的率性，便不会安排你睡在上格床，以致出现这次意外，令我们心中有点内疚。

你在多年中学寄宿生活中，我们透过老师们对你高度评价和你的分享，让我们对你的品行、学业和信仰都深感放心，你还不时告诉我们能成为其他同学的鼓励者，帮助一些新同学适应，或是安抚其他同学的情绪等，令我们感到欣慰和安心，更让我们以为你适应得很好。

由于你整个中学阶段都在寄宿学校中生活，我们实在失去了很多和你亲密相处的时间。在你中学毕业的转接期，我们先回港事奉，原意是希望你预备一个稳定的家及协助你回港适应。虽然你高中公开试的成绩不错，但要入读香港的大学仍有一点困难，在这个非常时期，你竟然在我们眼前生病，叫我们感到极度沮丧和无奈。原来毕业后你要面对升学，压力是那么大，加上多年来与你朝夕相处的同学们经已四散，他们各自回到自己或不同国家升学和生活，你在香港亦缺乏熟悉的同辈朋友。虽然你可以听和讲广东话，但你多次告诉我们香港的文化令你感到困扰，完全陌生的思维与文化对你造成很大的冲击和压力，我们尝试与你谈及回港后需要用一点时间慢慢适应，但实际上，生活在香港和接连升学的时间表，似乎未让你有足够时间调整过来。

为甚么你在生病后才告诉我们？你曾经多时感到无助，在没有倾诉对象的情况下，经常在深宵孤独地躲在被窝中哭泣。眼见一个乐意助人的人却缺乏支持的生命，那份压力不应该由年轻的你去承担的！

以我们的认知，要将情绪病归因于单一事件殊不容易，我们家族中又没有这样的事发生过，这着实令我们感到困惑。究竟你多年的寄宿生活与你的病有没有关系呢？无论如何，这不是要追问因由的时候，在漫长的康复路上，我们定然全力与你同行，但不得不承认我们的知识和力量都甚为有限。在回港事奉的路上，我们也有挣扎。但愿我们能够靠着主耶稣丰富的恩典，早日走出这段活在幽谷的日子。

儿啊，我也想你知道我们点滴的感受。不下数次，偶尔在街上或聚会中，遇上昔日曾支持我们外出宣教的同工或信徒，他们都会顺口而出的问：「你们回港多久？你们回来这么久，几时再出工场？」一些全无恶意及看似正常的问题，却使我们的的心往下沉！彷彿我们只应该长留在工

场，而不应该在香港生活和事奉；似乎没有几多人记起我们曾经在工场经历耗尽病倒的软弱、不能取得签证的挫败、孩子回港升学和患病等困难的无助与无能。我们的宣教心没有改变，只是家庭的季节有所不同，我们在后方竭尽所能的参与和推动跨文化宣教，也是我们不住尝试的努力。

儿啊！我们借着服事你，对父神的大爱有更多的体会，在面对苦难的功课上，我们也有多一点贴身的体会：「我们在一切患难中，他就安慰我们，叫我们能用神所赐的安慰去安慰那遭各样患难的人。」（林后 1:4）

爱你的爸爸

后记：付印时，孩子蒙天父恩典和带领，已经入读本地一所大学，亦积极参与一间多元文化的青年教会，接受水礼成为会友，并开始参与事奉。

写给寻根的女儿

罗惠强

亲爱的女儿：

昨天是你第五次见工，可惜回家太晚，没空与你谈谈面试的情况。我知道你这次见工与之前不同，是公司来电邀请你去面试，也许你对这工作没有多大兴趣，但毕竟有人来电邀约，倒增加你一点点的自信心。

这两三个月来，你努力寻找在香港工作的机会，由于你的中文读写能力不灵光，工作种类和机会又不算多，要预备履历和推荐信实在不容易；面试后的失落感，已消耗了你不少的精神力量和志气，当然这是正常的人生历程，但最使我感到好奇的就是：为甚么你仍要选择回香港找工作呢？

去年你在英国做留学生的外展工作，不是做得很快乐和起劲吗？虽然我曾多次建议你回港，你不是已多次告诉我，你对香港或亚洲没有感情和兴趣？这里不是你的家乡，这里的人在公众地方高谈阔论、不讲卫生和没有礼貌。你不是已计划好要回去英国找工作吗？为甚么突然收拾所有行李回港呢？是我的意愿影响了你吗？但从你叫妹妹不要到英国升学的对话中，毕竟你已发现了英国也不是你的家乡！

起初我以为你仍未找到工作，闷着在家的生活，消磨你的志气，那知你已渐渐建立你的联系网络，有你充实的生活。我仍在思想，到底你为甚么要决定留在这嘈吵和人口挤迫的香港呢？从你近来的日常活动里，我见到你似乎希望更多认识你爸妈成长的地方——你的根源。每次我们经过甚么地方，谈起有关我们成长的地区，你总是不断的追问，你希望多听我们的故事，多了解与我们有关的点滴。

上周妈妈生日，你盼望与她庆祝，一起出外活动，与我们建立有质素的相处时间。我们选择到太平山顶，妈妈故意透露了这是她接到第一份由爸爸送给她生日礼物的地方，你就好像发现甚么大新闻一般，晚上与妹妹 **skype**，告诉她这个新发现。

不知道是因为你长时间在外国生活，知道餐厅食品的价钱昂贵，还是你真的很喜欢留在家中，每当要决定在那里进餐时，如果真的可以选择，你总是希望回家煮食；不论是你花上一整天在家预备，还是爸爸那三十分分钟快餐煮食法，你都吃得津津有味，这是餐厅酒楼无法与家中相比的地方。我又想这是真的吗？从我们一起进餐的交谈中，显然你重视和享受的，是我们一家人在一起的时间，你称之为「有质素的时间」。或许我们这几年聚少离多，你希望补回这些缺欠，要服务我们，也希望享受我们的服事。

你告诉我希望多认识香港，中国文化，我邀请你跟我到华人教会去，你也希望认识多些土生土长的华人朋友，但你的好友却是以英语为主的人士。我知你曾尝试到华人教会聚会，但你觉得别人对你的眼光奇怪，相反，你在流利英语混杂不流利华语的群体中，你找到安全感和认同

感！我怕你成了本土的次文化群体，但我又能给你甚么意见呢？盼望有一天你能学好中文，不致于使你与香港人产生太大的隔膜。

你常投诉香港的新闻没有内容，重重复覆那两三个本地消息，看本地新闻只会越来越狭隘，对世界消息一无所知，我想你是对的。你最关心的或最多参与的是新移民工作或难民工作，这也是好的。但你在世界的触角和认识中，我也建议你吧香港的变化加进去，毕竟这里是你的生活的一部分，香港都是一个国际城市，如果你不知道其中有甚么事发生，这也是另一方面的狭窄。我想你在这寻根和认识的过程中，有很多反思和挣扎，你会感到惊奇、惊乱、惊叹或惊喜，有时你会引以为荣，有时你想与香港割席，但无论哪种感受，你知道我们仍然很乐意聆听，也努力去明白你。虽然你投诉我们太快给你意见和评语，也投诉我们不太明白你的想法，你盼望我们聆听更多，藉此帮助你开放自己，尽情的分享，有助你更快找到自己在这里的角色，以致适应得好，安顿得好。

愿主为你预备合适的工作，能早日适应香港的生活。

爱你的爸爸

作者全家曾在创启地区居住十多年

不可多得帮助者

洋百合

我是一位宣教士妈妈，我有一个儿子；儿子跟随我们踏上宣教路，读了十二间学校。

三年前，我看见孩子孤单，无助，我也一样感到很孤单，无助。孩子如一般宣教士子女一样，并不容易适应回港的文化。我孩子的家不在香港，而是过去我们服事的工场。他的母语是英语，不是中文。他不熟识我们的亲人，他在工场的日子比在港的日子更长，因此，他面对许多回港的适应，如学习课程的困难。

作为母亲，我不住为他祷告，听他细诉，并用多方的途径去帮助他适应。但这一年，面对丈夫在差传新工作上的挑战，自己的健康进入更年期，内心更感到疲乏，真不知可以怎样能重新有足够的力量给予孩子，心中实在觉得需要寻求帮助。

感谢神，我透过差传事工联会找到一位专门关心宣子的姊妹。她也是宣教士的女儿，且是专业的辅导员。我主动跟她联系，与她会面，将孩子的情况跟她分享，让她明白。她乐意帮助的态度让我松了一口气。我主动约她见我的孩子，一起共餐和闲话家常。孩子见到她，已感到有如见到一个能明白他是宣子身份的过来人。她很自然地将自己所面对的困难逐一分享。我感到这位姊妹，比我家中的人更容易与我的孩子建立感情。就这样，我以妈妈的角色建立他，帮助他，扶持他；另一边厢，由这姊妹跟进我孩子的情绪困扰，她主动与他联系。时间在不知不觉之下过去，这位好姊妹陪伴孩子度过了读书的伤心期，孤单的他不再那么孤单，他找到一位除了父母以外，可以令他信任的宣子姐姐。

孩子的自信心在父母亲十足的支持，以及宣子姐姐的导引下，逐渐增加和建立起来。宣子姐姐挚诚地对待他如她弟弟一样，总是切法想着怎样去扶持他。或是与他关怀交谈，或是跟他一起查经，或是给他导引、或是电邮、whatsapp 的联系。我的孩子在神的恩典中，他非常拼命和努力去追赶学校的功课，成绩还取得进步奖。他亦很努力亲近神，在学校作见证，甚至外出短宣时被邀请分享布道信息，又在校内带领敬拜；他是足球校队的队长，曾取得校际足球比赛冠军；他更担任学校音乐会的司仪，撰写过一本神学的书，与老师、同学建立非常好的关系。在中学开放日，有不同的家长来问我：「你是那位同学的母亲吗？你的孩子真棒，英语很好，在校内的刊物都看到他的见证。」「你的孩子帮助了我的儿子在校很多的适应，我实在要感谢他。」「你的儿子帮助我的女儿在低沉时能积极起来。」老师跟我说：「你的儿子追到数学了！」「他的历史成绩很棒！」也有老师说：「他是最喜欢的学生，他不跟风，有自己做事的原则，很棒！」我实在要感恩，透过其他家长急不及待向我表示多谢，老师表达在他们心目中的好学生原来是我的孩子时，我看见神奇的手作在我的孩子身上。

Cindy 谢谢你！你伸出援手，你是我孩子这段日子的雨中甘露。你不厌烦，积极关心宣子的态度，令我十分欣赏。若有更多像你这样关心宣子的同路人出现，他们就不再孤单，不再感到没有人明白他们。在我最需要人支持的时候，你的出现带给我许多鼓舞，也使我从低谷中有力量

再站起来，带领孩子渡过风与雨的日子，你真是我们这宣家在这段日子一个不可多得的帮助者。

作者的儿子已于二零一六年被校方推荐到美国 BIOLA 大学升学，他主修圣经和神学研究，他立志奉献生命给主，作全时间的传道人。

第三章：破冰的同路人

与宣家同行

与回归的宣子同行

写给教会牧者和团契导师

选择教育模式的原则

给父母的话：寄宿生活

教会和差会 —— 关顾宣子的责任

宣教士子女关顾的开拓与传承 —— 向戴绍曾牧师致敬

宣教第二代

宣子关顾者须知

宣子为何须要「回归约谈」？

将神带进情绪和文化经历中

辅导服导对宣子的帮助

危机中的支援

与宣家同行

龙萧念全

一位宣妈请我为她十岁女儿入读当地国际学校写介绍信，她说：「妳是唯一由我女儿出生至今都认识和明白她的人。」我想，她的意思是，虽然亲友及教会都很爱护她女儿，但经历数次进出及变更工场，家人也不太清楚这孩子的成长心路。我为她填写表格，却能准确地告诉学校该注意些甚么。

回想在新加坡亚宣的一段日子，我常带着韩国宣妈和孩子们去附近的基督教幼儿园请求校长收这不懂英语或华语，又只寄读半年的韩孩。一个常用的点子是「这孩子能带给同学国际视野和宣教心哦！」成功率近 100%！和不同国籍的宣教士家庭同行充满创意和挑战。当年有的差会规定宣子要入读数百里外的寄宿学校，我陪着垂泪的宣妈相对无言，也有进出急症室，陪宣妈入产房等经验。在宣教士训练学院的十年，我们和宣家们同度许多难忘的欢乐场面。孩子们教我韩语、日语。母亲放心让我带孩子们去公园等等。

近年在香港、面对青少年宣子，又有不一样的同行经历。例如：向中、小学校长推荐宣子们当小小的英语会话助手，鼓励教会让他们在课余教英语，游说企业家、专业人士让宣子在他们公司或诊所实习。上述任务我详加说明是帮助宣子们汲取美好的香港经验、使他们觉得有用，又可赚取零用钱。有宣教视野的老板和教会负责人立即明白，他们要进入宣子宣女的多元文化背景和对香港的陌生感，去循循善诱而不是严加斥责。这位营商宣教者说：我会教这名宣子一些基本功：如上下班守时、和香港同事的应对等等。效果超好！受惠的宣家度过了一个不一样的暑假！

二零零七年暑假期间，龙医和我倾力情商香港差传事工联合会赞助第一届的宣子夏令会，透过女儿和另外几位宣子及有国际生活经验的青年合力办成。我们租用灵基营，又顶着暑天的太阳登上塞拉利昂。宣子们富有创意地互相丢水球消暑！！记得我劝一位由非洲回来的宣妈让她女儿参加营会，她说女儿多半不会去，因为不认识其他人。第二天她却很高兴地告诉我，原来女儿在非洲已开始祷告主让她这次回来可以遇到「和我一样的朋友」。神这样响应她的祷告，真奇妙！

自此宣子们保持联络，主动互相关怀和守望，一同过渡每一个阶段：升学、搬迁、求职、交友、结婚、成为父母、出发去宣教。而多位宣爸宣妈和我透过电子邮件一直保持联系。我们彼此是最知心、最给力的裨伴！

透过同路坊（今称保罗文化中心）的宣教士关顾训练、网络，还有香港差传事工联合会举办的课程等等，香港众教会日渐更能有果效地承担着巨细靡遗的宣子关怀，例如：替回港就学的宣子找学校、找中文补习老师、找住宿、介绍同校的基督徒同学，甚至陪同购物，去英语团契。一位姊妹用了十年时间和一位宣女同行，宣女现已入读大学，她继续做宣女的最佳聆听者，让她

倾诉在香港校园的种种感受。另一弟兄则帮助宣子补习中文和数学，又带他们去潜水。更有已毕业在工作的宣子女自动邀约初回香港的宣弟妹，助他们适应过渡期。

以下是给有负担与宣家同行的牧者、弟兄姊妹和亲友的一点建议：

1. 务要先和宣子的父母沟通且保持联络。
2. 多阅读有关宣子成长的文章，但不要拿来和他们讨论，令他们反感或不知所措。大家对宣家的好奇或批判常是一种伤害，要由平常心和开明客观无私的爱心出发。
3. 按力量响应他们的需要，如找工作、住宿、同校同学等等。若你的好意被拒绝或感到爱莫能助，请不要介意，文化差异和处境是事实。
4. 不要自动为他们安排聚会或强邀他们参加中文教会。大多数宣子选择去英语教会和团契一段时期，逐渐回归香港，这需要一两年或更长时间。他们比较近似居港的外籍和外族人士。
5. 曾在外地求学或小时由外地迁入香港的弟兄姊妹：你们更了解宣子的感受。有可能成为多元文化宣子的代言人，宣家的好祷伴！
6. 邀请宣家一同去旅行也是很好的同行。
7. 代祷、长期的关心、成为宣家的好友，互相守望。最近重访一教会，牧者竟还记得我们女儿的名字，令我感动不已。曾参加一个宣家婚宴：这位嘉宾细说廿年来从照顾幼小的宣女，到为她代祷守望，而今参加她的婚宴的喜悦！

最后，我想跟宣子的父母说：

1. 你们要积极知情和参与儿女每一个过渡期，你们是孩子们的代言人和守护者，又有时是他们唯一可倾诉的对象。
2. 多跟支持教会中一两家紧密联系，也为他们的子女代祷。在香港成长不比在外地容易，有机会也可以接待他们的子女到你们的宣教工场，所谓「易子而教」也。
3. 此外，和其他宣家保持联系也极重要，我经常把早年宣教同工和他们儿孙的消息转告女儿们。这都是他们的「根」和个人历史很重要的一部份。你们要鼓励和支持子女参加他们中学同学的重聚，和每年暑假在香港的宣子营会。我很难过知道一些父母为着事奉忙而不送子女去营会或重聚日，这是莫大的损失！
4. 选择中学或大学，务必让儿女参与讨论，也让他们明白你们的经济能力及期望。
5. 让宣子自幼分享到你们的属灵经历、保持双向沟通、活力的家庭崇拜。
6. 当儿女经历成长中的大小风浪时，父母尽量平静、请两、三位同路人切切代祷，自己求主光照引领，说不定成为全家最甜蜜、带来更新的时刻！
7. 请差会安排费用，回香港时，不但你们有「述职约谈」、子女也有「回归约谈」。不要忽视子女每次迁徙带来的心灵震荡，和回到香港又未有或已失去好友的孤单感。不妨推却一些聚会，以致能陪少年子女去合适的团契和崇拜。说到底，父母是宣子的永远同行者。

本文原载：《往昔天下去》（2014年10-12月），
已获香港差传事工联合会授权转载

与回归的宣子同行

龙萧念全

正当一般父母为孩子们经历「少年风暴期」头痛之际，看见同样年纪的宣教士孩子落得大方可爱，话不多，但彬彬有礼，十分羡慕。他们不知道的是：他们所看见的不是全部的他。

例如：你问宣子是否喜欢台湾，答案肯定令你满意；但他心中怀念着非洲、南非、泰北。你纠正他的国语用词，他会谢谢您；但他因众人不停地教他说「标准国语」而大感挫折。他已习惯了沙漠的风沙，对台北市混着汽油味的空气或豪华的餐饮美食，让他觉得自己是个外人。如果非洲不是他的家，哪儿才是？这「回家」的路又该怎样找？如何起步？

告别童年的家，开始寻根之旅

告别旧环境、投入新环境，对某些孩子来说又快又容易，有些孩子却要花上好几年。

D 是个人见人爱，在中国人当中长大的拉丁美洲女孩。长大后，她原本选择在中国读大学，两年之后却决定回她父母的老家——巴西去完成学业。在这个不容易决定的过程中，她和父母不断沟通，她知道父母退休后将会回巴西，所以，她毅然决定先回去那陌生的国家打拼。

不同的例子，同样的在寻找「家」，寻找自己。有个英国宣教士的儿子，已是中年，独自留在马来西亚；一个华人与西裔的混血儿，在台东找到他父亲的文化根源，退休后回到加拿大，却孑然一身。他在台湾的朋友远比加拿大多，哪儿才是家？罗惠强在「写给寻根的女儿」中有细腻深情的表白，他以提问的方式透视对女儿思前想后的理解，宣爸宣妈特别需要向天父祈求这份洞察力。

儿女渴望认识父母

宣家在工场被视为外人，子女多少会有些阶段缺少玩伴，又因远离亲戚好友，一家人便自然份外亲密。即使步入青少年，跟随父母来到他们的原居地（注意：不是「回到」，因宣子从未在此长居或就学），倍感陌生，依然是父母最亲。

父母是儿女成长期生命中最重要的人物，儿女渴望认识父母，也渴望被父母认识。宣子们这份渴望比从未迁徙过的孩子更强，因为他们的视野和心胸被拉阔了，更需要透过述说、被聆听，得到积极的回馈来内化种种观感和触角。

更要体谅的是这份特别强烈的渴望有时因语文差异而很难得到满足。例如：父母最强的语言是中国话，而儿女可能是当地语言或英语。亲子双向努力，多花时间述说和聆听，多涉猎对方熟悉的事物，又需要渐渐接受我们是多元文化的一家人。若儿女在寄宿学校就读，更要珍惜放假回家的日子。父亲不要忙于事奉或往外地开会等等，全家出外游玩是不错的选择。

有位父亲竭力想鼓励儿子时，天父感动他鼓起勇气用英语细说自己成长的心路。儿子大受感动，亲子相拥而哭。当儿子知道父亲也经历过少年风暴时，一份奇妙的安全感温暖了稚子的心。

一位宣子很长一段时间非常抗拒母语，长大后神感动她改用母语和父母交谈。另一位巴西宣子家住澳门，第一次坐飞机往巴西时，他惊讶地说：「爸！妈！听！全飞机的人都在说我们家的话哩！」

学业难关中需要谅解和支持

无论在工场，或是回到父母的家乡，宣子就学的种种情况真是罄竹难书。不同学制、不同的教育观等等考验着一家人的取舍。张妈有点像孟母，舍名校换取孩子每天早一点回家免受损友影响。Larry & Lily 轻轻描写了儿子不同的老师近乎不讲理的反应，女儿要应付不让同学抄她的英文作业。洋百合和儿子一同历尽艰辛。胡钟玉兰儿子五岁时就要应付一位只懂音乐却不懂和小孩沟通的教师。实在不容易！迫得我们非倚靠主不可！

文化和亲情上的回归之旅

学文化、领受和付出亲情，远比学中文复杂。父母亲需要以平常心，鼓励但不勉强儿女们学习敬爱长辈。长辈也不必奢望完全明了他们的孙儿女（侄儿、甥女），他们不是个百分之百的中国文化人。

父母在作决定把儿女托自己兄姊照顾，送他们回台湾就学时，要仔细考虑清楚。亲人都爱他们，但文化差异，会使你的儿女倍感孤单，或许讲好先尝试一年，以后每年让孩子去看看父母。虽然这需要花一大笔额外的旅费，但却是值得，而且是必须的。

儿女年龄相近会比较简单，同一时间带他们回来就学，彼此作伴。如果找到基督教中学可以住校，就更理想。

另外，父母要帮助儿女找到合适的教会，以及他们能投入的团契或小组。朋友对少年人来说是最大的损失，也是最大的得着。因着跟随父母搬回台湾，他们忍痛割舍了一批一起成长的其他宣子或第三文化孩子。现在既有电子邮件，越洋互访也比从前更有可能，儿女们应能保持两三位同龄的好友。

明白子女在迁徙过渡中的感受

孩子们人微言轻，爸爸妈妈马上要带一家人迁离这里，对爸妈来说，几年不算太长，可是对孩子们这是他的大半生啊！家具、碗筷都带不走，不可避免的伤心一刻又将来临。

还记得上回我们离开台东之前，小朋友们依依不舍，有的还哭了，可是，如今他们在哪儿呢？他们可能以为我的女儿撇下他们了；有谁知道其实我们很想念他们！当年，孩子都只有十岁、

十一岁，谁会去写信，或用其他方式联络呢？何况，一踏进新加坡，女儿马上得全力以赴地念书，学习说另一种口音的华语，夹杂英语和福建话，与皮肤晒得棕色的同学交朋友；学习在小憩时吃面。老大胆子大，天天跟着同学吃辣面，刚开始时不习惯，她边吃边流鼻水、泪水的样子，想来心痛。

新加坡三年，在女儿们心中留下美好的回忆，但也仅仅是回忆而已。接下来，是大学。大学后一年短宣、找工作，年轻的生命染上了许多不同文化、语言的色彩。然而，珍贵的友谊一再因时空转换而流失了。

听来有点像移民、留学生的心声？不错，但不完全相同。

肯定和感激宣子们的摆上

华人面对廿一世纪浩瀚的宣教契机，带职的跨文化事奉浪潮势将凌驾西方人，此时此刻，让我们首先向上一代的教牧子女和宣子致谢。他们从小随父母上阵，同样为着福音遍传付出，有些也因事奉所需，提早站上带领的位置。孩子们虽然早早学得一身属灵武功，却也增加了心灵的负荷。无论哪一个年代，总有一部分（哪怕是一小部分）传道人的子女玩「出走教会」的游戏，他们并不是离开神，只是离开太熟悉他、盯住他的教会，换个环境，透透气而已！像雅各布离家之后，来到伯特利，看见天梯，遇见神！这群教会史上的无名英雄不论成败，都值得我们珍爱。

在《第三文化孩子的经历》一书中，Pollock 写下「当一个人在儿童到少年这成长阶段中，曾在与他父母文化相异的地区住过颇长的一段时间。成年之后仍觉得自己是活在第三种文化中（即多种文化的融合，像各种颜色的玩具胶泥，混合了便不可能分开。）他们拥有非他们莫属的独特洞悉力、理解力和耐力，成为这世代的珍贵人才资源。」

结伴同行

鼓励宣子们自己成立「宣教士子女支持小组」。在各个城市，每间大学，只要三个宣子，或同具跨文化背景的牧家子弟，就可以定期聚会，交换生活、学业或工作的心得，彼此代祷。若其中一人的父母愿意开放家庭、预备美食那更好。教会或父母一定要让他们自主，放心、放手。这支持小组是他们的心灵绿茵，对宣子们过渡（transition）、连结（bonding）、友谊和同侪辅导的建立，有莫大的功能。

定居定业

由于宣子们从小像游牧民族，习惯了迁徙，有一流的打点行李的技巧，他们渴望安定，却不一定懂得怎样定下来。有时，父母回本国事奉，有助他们安定。有些宣子大学毕业不久便结婚，也是一种安定（特别是西教士子女许多选择早婚）。

大学前或大学期间，宣子们可透过辅导或小组测试个人的个性和事业取向，发现自己的潜能。差会可以为他们介绍专业人士，指点他们求职，定期约见，以扶助他们进入主流社会、在工作中称职，解答他们心中的疑惑，特别是职业道德、人事等等。

约会、婚嫁

宣子具备多元文化的适应能力，因此，神为他们安排的婚嫁对象不限于同种族的人。在作选择时，父母会加点个人意见，然而最终还是宣子个人作决定。

无论留在父母的工场，或去到配偶的祖国，或与华人结婚，宣子都是社会和文化的学习者（Social Learner）；至少花上三到五年才稳定下来。

和异性认识、交往，充满新鲜感，慢慢深交，二人文化的鸿沟渐渐浮现。婚前辅导对宣子特别有帮助，以下是一些提醒：

- 接纳事实：无论和谁交往，一定要听取父母和认识双方之宣教前辈的意见，因为异文化相交中，有许多盲点不易看清。
-
- 找一位有多元文化认知的辅导员做婚前辅导。
- 最好和背景相近、人生目标相同的对象结婚，减少适应上的心力和时间。
- 若是和父母工场上的异性交往，要考虑到日后留在那儿一辈子，愿意吗？

欣赏和尊重

执笔之际正值美国 NBA 篮球队员林书豪连场大捷，甫完场即有记者访问这位满头大汗的廿三岁球员，捕捉他的感受。他说了三点：

1. 我才出赛两周，仍然在错误中学习。
2. 我们的队太棒了，合作得太好了！
3. 我们的教练教得真好！

廿三岁的华裔青年这样虚怀若谷，胜而不骄，我为他高兴和感谢神，也为他父母全家感恩！回顾一下华人望子女成材之心，造成多少不必要的压力。子女首要学习的是信心和顺服的功课，我们有给他们空间去学习依靠神吗？还是我们取代了神的位置让他们依赖父母，到一个地步变成反叛或不会独立思考？

我们真的认识我们的子女，尊重他们，珍爱他们吗？还是硬要他们跟从我们的理想？我们不常看到两个孙女，每次见面都发现她们更懂事，更会照顾自己。为此感恩不已，也对女儿说：「你比我更会教导孩子喔！」

做父母，做祖父母，及早学习，多多练习，多多祈求天父指引，是下一代、两代的福，造就合神心意，健康成长的下一代是我们光荣的本份。

祝愿在揣摩如何和下一代、两代的沟通中，发现自己仍有进步的空间。一位教育家说，培育子女的秘诀是愿意和他们一起成长。希望这也成为我们关心宣子，关心自己下一代、两代的心情和心意。

中国人着重孝道，自古诗、古文多表达子女思念父母、愧对父母的悲戚。其实我们的子女渴望感受父母是多么疼爱他们、舍不得他们离家，更舍不得因语文差异、天各一方带来的心灵距离。曾有宣女怪父母和她分手时不流泪，其实父母是忍住泪水。难得罗老师、李邓淑屏、宣教天路客和姨婆的文字温馨入心，柔柔地倾出关爱子女的情怀，相信这一代的父母比我们更懂得贴近儿女的心。

写给宣家的同行者

关怀的起点

TCK 最感压力的，是时常重复回答一些难题，如「你喜欢泰国还是喜欢香港？」「为甚么你的中国话说得不好？」「你懂中文吗？」。

接触 TCK 最好以平常心，不要大惊小怪，至于问不恰当的问题那是免不了的，家长尽量帮助孩子们疏导情绪。

关心宣子

1. 全家去工场探望他们

若你的子女和他们的子女年龄相近而你们也相熟，是好朋友，你们一家就很适合到工场去探望他们，但以不干扰他们为首要，行前孩子们可以预先网上联系，先熟络起来。

2. 欢迎他们回来

宣教家庭回国述职最头痛的是安定的栖身之所。我认识一位单身姊妹，把自己的住所腾出来给一个述职的宣教家庭，自己回到父母家里居住，这是多么细心的关顾啊！预先去信探问他们有甚么需要帮忙，然后动员弟兄姊妹，例如：做校长的可以帮助宣子找学校入读，牙医可以为他们检查牙齿，弟兄姊妹可替宣子们补习中文，教他们打球、弹结他等等。

3. 为他们筹备学费

有些地方的学费十分便宜，也有些十分昂贵，若要住宿则费用更高。

4. 其他费用

健康检查也是必须的，一位宣子回香港时检查眼睛，眼科医生惊讶万分，怎么散光那么深，却从未佩戴眼镜？

写给教会牧者和团契导师

龙萧念全

每年夏天，香港的教会都有机会接待回港探亲或述职的宣教士，由于本港弟兄姊妹未必明白这些「第三文化孩子」的背景，因此出现许多啼笑皆非的场面。在此列出一些可供教会牧者、肢体、主日学教师、团契导师参考的点子，有助宣子宣女适应香港，特别是香港的教会和学校生活。父母固然是培育宣子宣女最重要的角色，但他们也需要教会适当的配合（不必太突显他们）。

1. 语言方面：不要急于纠正宣子们的广东话，找一两位年龄相近又通英语的（或普通话的）和他们用多种语言交谈，使他们自在一些。
2. 通过父母获知如何邀请他们赴青少年聚会。宣子们一般有礼而含蓄，他内心可能有点紧张，因为你太熟识他们的父母或知道他们的一些趣事，但他们实在不算太认识你们（或已淡忘）。其实，大多数本地教牧子女都有同样的压力。有些甚至选择去别的教会，以减轻这份「教牧子女」的压力。请予体谅！
3. 主日学老师：看见宣子带着英语圣经不要怪责他们（曾发生过），也不要勉强他们写繁体字或回答问题。
4. 教会应体谅宣教士有时不带同子女来访，因为孩子们每主日去不同教会，实在吃不消，放映他们的近照或短片一样可以，应趁此教育弟兄姊妹一点点宣教家庭取舍之难。
5. 协助宣子找工作，这不是容易的事，因为香港的雇主都讲求效率，我倒想建议基督徒商人、医生、会计师等，欢迎宣子在暑假期间到你们的办公室、诊所、会计师楼做点轻松的工作，亲自启导他们。我们的女儿就曾在这方面蒙福，她担任英文教师，对着一大群同事相处感到不自在，大家对她友善但也感到好奇。感谢主，校长很有牧者心肠，一直不断鼓励她，终于完成一年的全职教学。我盼望每位第一次回港任职的宣子宣女都遇上这么会引导他们的上司。
6. 请勿灰心！教会支持宣教士多年，长久的代祷、殷切的关顾，人多少带点期望的，见面时若发现宣子们不太懂得表达谢意，请勿灰心。假以时日，他们必会重新以青年、成年人的身份去认识父母的教会，回报你们的细心、爱心。请记住，他们需要有一段时间去适应这陌生的城市——父母的家乡。如你搬到外地，也要适应啊！你认识他的父母，不等如他自动对你感到同样的亲切，又或许他们提早离家住校，习惯了独立生活，不习惯太多应酬。
7. 宣子宣女——未来华人宣教的重要资源。待他们适应香港之后，欢迎他们教主日学，加入差委会，请他们带短宣，教英语（必须协助他们储蓄学费而不要当他们是免费义工）、关顾新移民青少年或南亚裔。他们是文化高手，没有种族歧视的「无国界青年」。即使他们在英语教会崇拜，我们应一样支持他们出去宣教。若他们没有选择留港定居，我们依然是培育了一位出色的跨文化专家、宣教人才。另外，一位母亲为关心宣子者提供宝贵的经验：「当我回望孩子们在宣教工场中的经历，我想对众教会及差会说，不要忽视宣教士孩子读书和心灵强健的需要，有的宣子长大后持续爱主，但也有的情绪出现问题不为人知，或在信仰挣扎中失落了，他们经历无数与亲友分离、环境变迁的适应，常觉得他们的经历无人能明白。经济奉献能帮助他们就学或接受回归约谈，或特殊的医疗费用，或让父

母去探望他们。在此也鼓励宣教士们主动联络有关机构，有需要时考虑让宣子们接受辅导服务。过去由于有一些宣教士较希望保密，不愿意向差会和支持教会申请经费或作简报，便错失良机。另外，我建议最好弹性选择约谈地点，在办公室未必能使他们感到自在。若在餐厅或家中，气氛就不一样，孩子在温馨的气氛环境下与帮助者见面，建立关系，比起在办公室来得自然。还有，从工场回来时，宣教士除了自己有述职约谈，也要安排子女接受『回归约谈』（又称关顾汇报）。子女遇上学习、朋辈或情绪压力时，更要及时找合适的人相助，切勿拖延。」

选择教育模式的原则

龙萧念全

本书多位作者已从不同处境和考虑中，揭示了他们为子女选择教育模式的原则。有的在很理想的处境中极少挂虑，有的要面对太强势的教师和同学、太凶猛的世俗洪流；也有的要为有学习障碍的孩子找到合适的就学环境，在家就学，还是筹备昂贵的国际学校学费？寄宿或留在祖父母身边？选择工场时，子女教育的优先次序如何？差会能承担多少责任？是否当地学校不理想便转移工场？父母的文化深深影响着选择教育模式的取向。这担子亦非宣家独有，支持我们的弟兄姊妹一样在面对，这是一个谈不完的话题。父母出工场前应广泛听取前辈、同辈、熟悉你孩子的教师们的意见。有时亦要放弃一些个人理想，在在考验着你们一家的互动和对天父的信赖。Janet Blomberg 为宣子学校教师、Asia Educational Resource Consortium 创办人、Interaction International 负责人，请求宣子的父母留意：

1. 必须列出所有因素：不止说说听听而是慎重其事写下来，每年重新审视；
2. 必须知道每一个决定会影响下一个决定；
3. 急速的转变对儿女是不公平的，除非因战乱或健康必须紧急撤退。

以下是几位出色的宣子教育家总结选择宣子教育模式的几个大原则：

1. 孩子的独特性：外向的孩子较容易适应离家或留守就学，学习专注的儿童在家就学比较不会烦躁不安，有特殊需要的儿童应在出发前约见辅导。
2. 有哪些选择：偏远地区学校水平和师资都未必能如理想。本书一位作者姨婆道出当时当地学校老师和家长对学童毫不爱惜，鼓励暴行。另一作者邓李淑屏的儿子在学校只可用日语背乘数表，母亲十分无奈。国际学校费用高昂，即使同一城市交通挤塞往返耗时亦不理想，家长要列出所有选项逐一审视优缺点。
3. 家长的独特性：未必每个家长都能胜任家庭教师，差会亦未必认同宣教士用很大部分时间做孩子的教师。宣教士子女无论入读当地学校、华侨学校或国际学校，亲子沟通都会比在家乡时更不容易，亲子关系一定有张力。这些隐忧在出工场前就应处理。例如：家长应学习亲子沟通技巧或接受辅导。大多数家长不懂得如何与阿氏保加症的资优儿童相处，心力交瘁。
4. 家长对教育的价值观和目标：家庭教育远比学校教育重要，本书一位作者张妈抓住了这个原则。辅导员感慨有些父母放弃自己的位份，以为子女比自己优秀便放任他们跟随朋辈作重大的决定，追悔莫及。
5. 差会的关怀：在出发前，差会和教会应聆听宣教士对子女教育的价值观和磨擦。差会政策亦要渐趋成熟而避免不公平、前后不一致等。
6. 留守儿童：若祖父母敬虔又懂得和孙儿沟通，全方位照顾，留在家乡就学，定期与父母相聚亦是可行的。如祖父母肯接受这些培训，吸纳基督教文化和跨代沟通的技巧等等更为理想。过往西差会开办寄宿学校照顾宣教士子女，今时今日面临许多难题，如师资、校舍、

监管等等。似乎华人更放心让子女留在自己身边或托可信赖的亲友，或国内一些优良的寄宿学校，至少中国大陆是如此。

7. 敏锐子女的需要：宣子在新的学校倍感孤单，同一工场的几个宣教士家庭最好互相守望相助，让子女也有好朋友。每隔一两年回国，全家人都应接受述职约谈。若发现教育模式给子女太大压力，要及早协商，聆听子女心声。
8. 放眼未来：宣教士为子女无论选择甚么教育模式，都影响他们长大后的事业、事奉、居住地、生活习惯、语言、结婚对象等等。趁儿女还在身边，多和他们谈一些大方向，让他们发问或发表意见。每年一家人退修几天，促膝深谈，开怀大笑，调校下一年或下一阶段的就学方向。千万不要临时变挂，让子女无所适从。
9. 学科以外的培育：下面是几位很特别的宣子的成长路，父母配合天父的引导成为美好。还有我前面提到的一位被宣家领养的日本男孩，真是各自各精彩。

A 家：看见儿子从小有音乐天份，但在乡村难求好教师。而且经常迁徙也不宜学习大型乐器，于是选择小提琴。

B 家：儿子从小就聪慧过人，过目不忘。西洋史年份倒背如流。长大后感谢父母放心放手，让他不必追逐学位，而成为翻译高手、远洋航海专家。

C 家：女儿非常聪明，从小住校。大学毕业后用一年时间打工，在吊架上洗摩天大厦的窗子，原来她自小就向往人在高空的感觉。之后，她结婚全职照顾儿女。

D 家：女儿从小的志愿是做航天员，因为想更靠近天父，她也说服好友要做航天员，长大后她钻研神学。

天父对我们每一个儿女都有祂的心意和计划，我们只管顺着神的感动、供应、陪伴和引导，不必掌控他们。

给父母的话：寄宿生活

冯国伦

上寄宿学校前

大约半个世纪以前，不少亚洲家庭都以为把子女送往寄宿学校是正常甚或体面的事。代代相传，很多父母期望子女越早独立越好。近期教育界较着重个人特性差异，及寄宿学校内存在欺凌等现象，促使我们对寄宿认识更多，并对学校环境及问责有更高要求。在教育工作者多年持续努力之下，寄宿学校过去十年在环境及问责上均突飞猛进，不少学府成为父母的首选。但寄宿学校生活并不是适合所有人，父母需要考虑其子女个性是否适合寄宿生活。在考虑及决策过程中让子女参与是达致成功的最基本及最重要因素之一。可能基于年龄关系，某些孩子仍未能充份了解为何前往寄宿是他们最佳的选择，但让他们参与讨论仍属必要。

寄宿生活

作为父母，「不在旁、无悬念」是人性的弱点。繁重的事工迫人来，扭转我们的优先次序。跟寄宿孩子沟通的最重要方法是有规律且固定的去做，特别用孩子惯常喜爱的工具（例如：电邮、通信、电话、社交媒体如「脸书」等）。与寄宿孩子沟通必须成为习惯，且是健康正常家庭的一个极优先部分。一段远程的关系必须靠开放、双向、亲切、定期及优质的沟通维系。当到访学校时，父母也必须谅解孩子的日程满满，有时自己会沦为次要的选择。这种酸溜溜的感受正是放手让孩子在健康及安全的环境独立的过程。除了与孩子沟通外，父母亦要跟老师及校方其他人员保持联络，以确保任何问题在未恶化之前得以知悉，并共同商讨对策。

由寄宿学校回家

假期：在假期内我们大部分人均会因补偿心理而宠溺孩子，若预早计划，可以避免在孩子优质的时间和日常事奉上失去平衡，这样每个假期都是愉快的记忆。

毕业后：作为父母，把孩子作成人看待是个挑战，俗语说：「无论儿女多大，他们仍是我的孩子。」我们要学习信靠神并且尊重孩子们的决定，无论这决定看来是好是坏。没有任何事比孩子因着信而决定跟随主更能带来满足。

校园欺凌

基本安全守则：提防周遭环境，不要让自己被困于无出路的困境内。保持自己在开放处，或处于可信任的友群中。不要惧怕在必要时逃走；知道那些是可信赖分享困难的人。甚至在可怕的情况下，仍然以祷告及信靠面对。避免矛盾、冲突和困难是人的基本期望。但无论身为父母，或我们的孩子，学习面对困难，信赖神供给力量和智慧去克服挑战是我们终身学习的目标。

作者曾任国际基督教学学校校长超过廿年：马来西亚达拉特国际中学、德国黑森林学校。现为天山国际基督教学学校校长。

教会和差会 — 顾宣子的责任

何陈佩英

「姨姨，多谢您一直陪着我成长，又明白我的跨文化经历。」在庆祝恩恩大学毕业晚饭中，恩恩表达她真诚的感谢。恩恩父母是我们差会的宣教士，自恩恩三岁的时候我就认识她。在过去十多二十年来他们一家转换过不同的工场，经历多次搬家，我曾到工场探访他们，每次当恩恩回港时，我们都会见面。恩恩今年刚大学毕业开始工作。我很享受每次跟恩恩见面，细听她生活的喜与忧、出门的见闻经历及她怎样为主作梦。在过去二十多年在关顾宣子的事奉中，神透过宣子、宣教士父母、差会及教会让我慢慢学习及认识怎样去关心宣子。求主使用以下的建议，帮助差会及教会把爱心化为行动，透过我们对宣子的关心，让这些孩子明白天父的慈爱。

牧养关怀

关顾宣子的差会同工及教会弟兄姊妹需要对宣子有一个牧养关怀的心。负责的同工需要认识整个宣教士家庭，到工场探访会让同工更了解宣教士一家在工场的生活，明白父母在事奉及孩子在学习上的喜乐与挑战，这有助日后更具体地为宣子及宣教士一家祷告。宣子回国升读大专对这些孩子是一大挑战，差派教会可以在这时候为宣子提供一些生活上的实际帮助：如找房子、作向导、平日邀请他们到家里吃饭、为他们庆祝生日等。在工场接受英语教育的宣子回国后会比较适应到国际教会可多体谅并跟他们保持联络。关顾宣子的具体行动可参考「如何关心宣子」单张⁹。

制定政策

因应宣子在跨文化环境成长及教育的需要，成熟的国际及本地差会可以制定政策，为宣子及宣教士家庭提供适切的支持。宣教士家庭经常搬迁，每次转变都会为成人及孩子带来冲击和压力。差会可以委任同工专职负责关心宣子，又为不同年纪的宣子提供出工场前的准备、在工场期间的关顾及回国的支持。宣子教育往往是令很多宣教士父母伤脑筋的问题，负责的同工可跟父母一起探讨不同教育模式的利弊。建议差会参考以往宣教士家庭的经验，制定相关的宣子教育政策，包括鼓励父母为子女的教育作长远安排、制定合理的宣子教育财政预算、探讨合适的教育模式、为宣子提供学习母语的资源及差派宣子老师等。

慷慨奉献

教会表达对宣子的关心其中一个非常实际的方法就是为宣子慷慨奉献。为工场的宣子选择合适的长远教育模式并不简单，有些教育选择的费用会比较昂贵，加上一般差会的预算亦不包括宣子的大专教育费用。我们欣喜见到教会尽力在经济上支持宣子的教育需要，可是若教会已同时支持几个宣教士单位，或一间中小型教会要支持两、三个宣子的学费，这也会为教会带来不少

⁹ 「如何关心宣教士子女」，参香港差传事工联合会网页（www.hkacm.org.hk）「认识第三文化孩子」

经济压力。此时，个别弟兄姊妹可以补上教会的不足，有一些教会更在宣子年幼时便替他们购买教育储蓄保险。除教育需要外，我们亦鼓励差会和教会在制定预算时，亦包括宣子营会及他们回港参加营会的费用，并支持父母参加一些跨文化教养子女及有关宣子教育的课程。

互相协作

一些本地及小型差会未必能够有足够的人手及资源满足宣子不同的需要，差会之间的合作显得更为宝贵。在香港我们很感恩透过香港差传事工联合会的平台，把九个不同的国际及本地差会组织起来，成立「第三文化孩子」关顾委员会¹⁰，为香港差派的宣教士家庭提供宣子关顾服务。众差会透过协作，在人力及资源上一起承担及推动事工，例如：筹划有关宣子课题的研讨会、父母讲座、进行宣子研究及出版、每年又举办儿童、青少年及大专宣子营会等工作。委员会更为宣子成立大专教育免息贷款计划¹¹，帮助有经济需要的宣子和家庭。这样跨差会的合作平台不单可以让差会互相交流经验、彼此学习、资源共享，更能见证主内的合一！

恒切祷告

当我们参与宣子关顾事奉越久，越体会到人的有限及祷告的重要！无论我们多关心这些孩子和宣教士家庭、为着他们的好处付出多大的努力，有很多事情是差会、教会、甚至父母都无法掌握。例如：孩子身体或情绪出现问题、学习遇上困难、工场出现危机、宣教士家庭因着不同的原因而要提早离开工场等，这种种情况都提醒我们要恒切为宣子及宣教士家庭祷告。差会、教会及关心宣子的弟兄姊妹可以就着以下七个不同方面的需要为他们祷告：灵命成长、家庭生活、文化适应、疗伤、教育需要、学习母语与本国文化及回国适应。详细解说可参阅「如何为宣教士子女祷告」单张¹²。

宣子是神所爱及特别拣选的一群，从他们身上所散发出的多元文化气质，让我们看见神对世上万族万民的爱。在二零一二年举办了首届亚洲成青宣子研讨会，会后这些宣子发表了一份宣言；在此借着宣言的结语，让这些成青宣子对今天差会及教会在宣子关顾事工上的摆上，亲自作出肯定。

作为亚洲宣子，我们相信自己除了继承丰硕的属灵和文化遗产外，也有跨文化经历作为资产。因此，持续关顾宣教士子女，投资于我们的潜能，将扶助我们在这个世界及上帝的国度中，成为上帝所要我们成长的样式¹³。

作者为海外基督使团创启地区第三文化孩子顾问、香港差传事工联合会属下第三文化孩子关顾委员会的活跃成员。

¹⁰ 「第三文化孩子」关顾委员会简介，参香港差传事工联合会网页（www.hkacm.org.hk）

¹¹ 「宣子教育计划」，参香港差传事工联合会网页（www.hkacm.org.hk）

¹² 如何为宣教士子女祷告」，参香港差传事工联合会网页（www.hkacm.org.hk）「TCK 单张」

¹³ 何陈佩英编《未为人知的故事—亚洲宣子成长路》（香港：香港差传事工联合会，2016），第 254 页

宣教士子女关顾的开拓与传承——向戴绍曾牧师致敬

龙祈申

二零零九年四月四日，我坐在九龙城浸信会礼堂阁楼，出席戴绍曾牧师的安息礼拜。过去近三十年戴牧师和我们一家相处的片段逐一浮现脑海，我也想到他的一生对香港宣教界的深层意义。直到近一两年，他仍为我这个晚辈的生命和事奉代祷，就像是我的属灵祖父。不论一个人如何努力，他的成就必定源自他的先行者，也必须后继有人，而我深深相信，戴牧师是香港宣教士子女关顾事工的先锋。

戴牧师给我留下最深刻的印象，是我在新加坡的一段日子。有一次，有位主人买了一大堆榴莲，十多人就站在桌子旁，边吃边谈论每个榴莲独特之处——好像在谈圣工一般热切。那段日子，我和姊姊都在适应新文化，我知道戴牧师常为我俩祈祷。

戴牧师和师母移居香港后，我已在美国升学，近十多年已较少接触他们。一九九九年，祖父离世，我回来奔丧时，鼓起勇气探望戴牧师，他请我吃饭。我告诉他自己成长的见证、神如何复兴我等等，他细心聆听，表示明白，也分享他的孩子作为宣子成长的挣扎。我送他一本对我影响至深的书 *Digging the Wells of Revival*。回想起来，我多么感谢主让我以一个年轻人的身分，近距离认识这位属灵伟人。

身为众多 MK 的「属灵父亲」，戴牧师率先公开剖白他身为 MK 以及 MK 父母的心迹，以致后来的 MK 亦敢于述说个人事奉中的挣扎。他于一九七一年所著《中国人，你在哪里？》，文中的时代背景适逢台湾与美国关系紧张，当时他的儿子在台湾就读小学，他们一家被歧视，受到各种难堪的对待，想来必一字一泪！他写道：「当年我抱怨父母在中国内地忙于传道，撇下我们，使我们变成『孤儿』直到成年后，我和弟妹谈起此事，心仍在痛，但现在我竟重蹈父母的覆辙！」¹⁴

我读到他和儿子继宗相处之间的挣扎，真是十分感动。孩子成长于宣教士家庭，经历了一些挣扎，这不需要互相指责是谁之过，但确有些孩子在事奉的夹缝中被挤掉了。为实践宣教大业，不少人的确受伤了，但这正正是事奉中必然要付的代价。只能说无论如何，神恩够用。

是典范，也是属灵父亲

戴牧师在我们当中是最年长的 MK，是我们的典范，也是我们的属灵父亲、祖父。此外，他亲自推动 MK 关顾事工。在九零年初，陈佩英姊妹出发往日本宣教士子女学校（Chefoo School）事奉时，戴牧师亲自送她到机场，并把自己用过的袋装英文圣经作为礼物，夹附他母亲的见证送给佩英。在佩英所写的分享中，她提到在一九九五年当她进修后回港，协助开拓 MK 关顾

¹⁴ 一九四零年，戴牧师的父母在千里以外，他和弟妹被关进集中营达五年之久。见证讲及戴牧师的母亲如何以信心仰望神，照顾集中营内的子女。

事工时，戴牧师一直支持不懈，鼓励一些差会领袖支持她。十四年后的今天，MK 关顾者已成为一支强壮的团队了。

经过佩英姊妹这十多年来的耕耘，许多差会和教会已起来响应支持关顾宣子。香港差传事工联合会更成立了由多个差会代表组成的「宣教士子女」关顾委员会。二零零八年十月，香港差传事工联合会邀请我担任宣教士服务部干事，专责关顾 MK。

即使 MK 关顾事工已取得突破和发展，但仍有不少主内肢体不甚明了其重要性，他们问：「差遣一对夫妇宣教，自己父母照顾子女不就行了？为甚么还要动用不少人力和资源，专门关顾他们的子女？」要响应这一点，请看看神如何使用戴牧师首先兴起佩英姊妹，现在又兴起我和一群大学毕业的 MK「继往开来」，照顾后来者；再说，教会应把 MK 看成是他们父母小小的同工。MK 虽然不是以「工作」来荣耀神，却是以「成长、求学、过着有意义的跨文化生活」作见证。因此，亲爱的弟兄姊妹，你们为整个宣教家庭祷告，支持 MK 关顾事工，并明白他们切身的需要，就是支持宣教了。在戴牧师安息主怀后，近日我查找电子邮件的旧文件，发现他于二零零八年写给我的短讯：

亲爱的祈申：

我多么高兴看到 *Growing Up Global* 一书出版，读来让我佩服，为妳的努力感到骄傲。愿荣耀归神！谢谢妳赠送这书，并在书上留名。妳自己的成长反思以及多位亚洲 MKs 的故事，深深触动我和戴师母，深信也必触动有宣教心志的牧者、宣教同工和信徒。我深盼这本书能流传更广，特别最好能以中文出版。我和师母以祷告支持妳。

Love & Pray

戴绍曾、赖恩

2008 年 4 月 12 日

感谢神，戴牧师的心愿已成就了：*Growing Up Global* 的中文版《宣教族的下一代——破茧而出》已于二零零九年十一月由香港差传事工联合会出版。

宣教第二代

龙祈申

引言

今天神正兴起年轻人领导末世宣教运动，他们要与神的烈火一起带着福音，走向至今仍未有人去传福音的那一大片地域。单在美国，廿四小时祷告运动已开始影响各大学校园里的属灵风貌了（www.campustransformation.com）。

在这「学生志愿宣教运动」的黎明时份，宣子将具最大的潜能带领这奋兴的方向。他们在短短四年大学生涯中，在这一个宣教运动里扮演非常关键性的角色。这些青年拥有强大的潜能，可以接触到他们那一代的「后现代」同侪。他们本身具有属灵的承传，又有实际跨文化经验，能更有效地发出对海外福音工作的呼声。

宣教的第二阶段

我想把宣教士第二代子女这四年大学的生涯称为「宣教的第二阶段」。我迫切呼吁所有差会、教会差传部和关顾者注意这个阶段，让我们朝着装备这些宣子面对现代宣教下一程的挑战齐心努力。否则我们在一个宣教士家庭里，投注了数十载金钱、时间及代祷，却没有充份地使用。当他们的子女年届十八，重返复杂的跨文化处境时，我们的疏忽会令他们因此流失，这就太可惜了。若不能使他们参与第二阶段的宣教运动，那些宣教机构势必在毫无选择地又要重头来过，像过去一样装备另一批宣教士。

造成教会差传部忽略关注宣子的原因，很多时是教会负责人缺少一种意识：不知道如何与归来念大学的宣子交往。还有，宣子往往也觉得自己没有必要跟差派其父母的母会有甚么瓜葛。无论如何，我仍强烈鼓励促进这种合作伙伴关系。依我个人经验来看，这种合作伙伴关系蕴含很大的潜能，可以为神的国度带来极大的效益。

我本身的故事

四年前我从以色列过境香港，我毫无打算要久留，但神清楚指引我要成为牧恩堂（Shepherd International Church）的会友，牧恩堂是一间积极投入宣教事工的教会。我曾经历很多跨文化困难，特别是留港第一年。我当时面对非常大的跨文化震荡，但由于神清楚指示我，我便决定留下来生活。今天我很开心地说，我与牧恩堂同工彼此配搭，对神的国度大得益彰。我增强了自身的能力，使异国传福音的经历成为教会的祝福。换句话说，牧恩堂因为和我的互动及了解我的生活，而促进了对宣教意识的体认及提升。

现在我从另一角度来看，我很高兴留在牧恩堂。很多宣子虽然对教会有排斥感，但他们仍希望可以与教会建立伙伴关系，有些宣子还向我讨教个中的秘诀。同样地，我相信有很多差会也乐

意和宣子建立宣教伙伴关系。这条彼此配搭的路未必很平坦，但比起双方所获的益处，这些努力是值得的。以下是我在牧恩堂学到的功课。

态度很重要

有几件简单的事和几项比较复杂的问题，是教会差传部要跨进第二代必须留意的事。第一件简单的事是用心对待宣子。我们要用对待其宣教士父母般的态度看待宣子，他们需要特别的照顾及装备，以达成神在他们身上独特的旨意。

此外，这群宣子的需要就像他们在宣教工场的父母一样多，也要被发现和关怀。这并不只是基于人们想让其父母宽慰，偶尔感到亏欠时，就关怀他们的子女一下；而是需要集中精力装备这群年轻人，使他们能做好宣教事工。同样地，这群青年宣子也要受训去承传生命的使命。他们需要受训成为主的门徒。

差会应尽量避免对宣子作出文化批评，宣子其中一个最大的隔阂是语言问题。许多宣子认为不被父母的祖国文化和母会完全接纳，是因为他们的中国语文水平太差。举例来说：我们不能期待一个土生土长的泰国人，能马上说、读、听、写中文。这个宣子在非洲成长，可能在说、读和写其他语文上好过中文。所以，就按照这位宣子的「原状」接纳他，这就是兴起这第二代运动的头一步。

教会应该接纳宣子进入他们的行列，这些青年有不同的文化背景，这正好可以不断提醒教会：如果教会里没有说其他方言、族群、民众和语言的人，就不可能是一间完整的教会。因着文化差异令会众与宣子有着各种不便，正好作为一个小小的提醒，真正的教会必须是跨文化及普世性的；一间只有单一文化的华人教会，最终未能普世化。

家庭或工场？

教会或差会在与宣子的互动中，将面临许多议题。这些宣子本身经历过很严重的文化冲击，需要经历一段时间的挣扎，他们有时会在离开教会或至少退出某些教会活动之间徘徊，这是人之常情，正如跟他们的父母第一年抵达宣教工场时，由于不谙当地语言、文化习俗和社交的技巧，很想躲开与当地人的互动一样。又好比一个婴孩需要花上好几年，才能学会所属的文化一样。既然他们的宣教士父母也得经过数年之久，才会在宣教工场感到适应自在。同样地，这些宣子也需要有这段过渡时间，才能在父母家乡的文化背景里拥有「家」的感觉。换句话说，宣子是来自异国；宣教工场更像是他们的母文化（原本文化），而父母家乡的文化，反而比较像是他们的异国宣教工场。

四年之后

教会差传部费尽这么多心力和宣子保持复杂的互动，到底可以从中获得甚么益处呢？好处很多，就像异国宣教，益处是巨大而永恒的，教会将开始看见这是非常值得的。

其中一个主要效益是教会差传部能够支持、培育，甚至感动宣子返回宣教工场服事。例如：若果在他们短暂四年的大学生涯中，能促成这位宣子决定返回父母的宣教工场，教会就是很成功地加派另一名得力助手进入该工场。这位「得力助手」是在极短时间内受到极高度跨文化训练的宣教士。由于教会差传部对他们的关怀与接纳，纵使这位宣子没有立即从事宣教服事，教会仍为这个世界打造多一位敏感于文化差异的基督见证人，对多元文化能有很好的适应力和凝聚力。

教会迈向普世宣教

宣教教会透过成功地与宣子建立关系，将会加倍地朝着跨文化方向成长。这种跨文化的能力会自动成为教会的遗传基因，提升其对外国宣教委身的层次。主耶稣看见宣教教会有这信心，就会选召越来越多的跨文化宣教工人从他们中间差派出去，教会也增加了从事普世宣教工作的权柄。因此，教会仅需作出一些简易的调整，改善其态度。我在牧恩堂的日子，牧师和师母对我关怀备至，后来他们更踏上宣教路，进入宣教禾场，并可收割现代宣教第二阶段的益处。

宣子的关怀者

实际的说，在这个历史性的关键时刻，宣教教会还可以帮助装备宣子响应他们人生中的使命与呼召。宣教教会可以指派专人协助宣子适应本地的文化。这个人应该对宣子有特别关注的心怀。其次，他应对这宣子现在可能面对的心理问题，具有开放的胸襟和态度。最后，应乐于在关怀中学习，也要不断接受训练，及愿意付出时间，同时也要以身作则。

组成宣子团契

关怀宣子的首要任务，就是他能随时响应宣子的需要。宣子回来后，生活上不论发生任何问题，都可以直接找他们帮忙。许多宣子觉得自己很笨，因为面对这种新文化时，他们连简单的事情也不懂，而这些都是当地的同侪早已知晓的事。与其让他们感到很难为情地四处找人查询，倒不如让他们很安心自在地去找这些关怀者，既有能力，也有关怀的心去协助他们。假如教会中有两位以上的宣子，关怀者宜把他们集合成一个小组，安排定期会面，使宣子有伴。

宣子参与差传部事工

到了宣子在大学最后的两年，已渐渐适应文化环境，他们已经可以开始响应神的呼召。教会将会看见这些宣子如何投身参与服侍，甚至会自组宣教祷告团队。更理想的是，宣子可以开始和教会讨论有关回到工场的可能性。教会和那位宣子可以善用余下来的两年大学时间，共同携手朝着目标迈进。

即使宣子决定留在祖国几年以获取工作经验，如果宣子的呼召不在海外宣教工场，而教会可鼓励他投身成为差传部委员，在教会宣教事工上贡献所知。有一天，这些宣子将会成为未来其他宣子返国时的重要关怀者。

成为好模范

现今可以说是最適切兴起这宣教第二代的黄金时机，借着祷告的火向全世界大学校园燃烧复兴，宣子会比较容易保持他们的宣教热忱。靠着教会差传部鼎力的协助，当论及何谓有普世观的基督徒时，宣子将成为同一代年轻人的佼佼者。他们在校园里的学生宣教运动中，可以给予其他人的指引、调正焦距及成为属灵领袖。当这情景出现时，教会宣教事工不仅有效地迈向现代宣教的第二阶段，同时也有效地在本国将福音带到学生群体中；因此也使现代宣教的迫切感得以持续发展。

宣子关顾者须知

龙祈申

从我过去几年参与宣子关怀及回归会谈（又称关顾汇报）中，我认识到很多宣子的困难，也领会到预防及重拾健康成长的最有效方法。在此尝试分享本人的学习心得。

危机不一定是负面的

宣子时常要面对许多与适应、心理及人际关系的问题。较严重的例子通常涉及生活适应、孩童早期发展及两代关系。危机不一定是负面的，危机可以是一个极好的机会去学习适应，重新检视与孩子的关系，并寻求神如何将过往一直忽略的地方加以纠正。

强项也同时是挑战

宣子们有很多强项，如语言、文化、观察力和适应力强、宽广的世界观、聪颖、贴近父母、超越父母、得众人喜爱等。必须留意的是他们的强项也同时是他们成长的挑战。为甚么他们有时相交满天下，但知己却难寻？时而活泼，又时而害羞？为何有时会误交损友？是孤单、不熟悉新环境、有爱心却没有戒心.....

以为说出困难会干扰父母的服侍

在工场服事往往比长期照顾自己子女较易见到实时的回报，宣教士父母会忽略教导子女如何适应工场文化。同时，子女亦会把自己情绪上的困扰及需要埋藏起来，因为他们认为这些问题会对父母的事工带来负面的影响。我极不愿意听见，但又经常见到这样的事情发生，就是有些父母过于专注繁忙的服事而忽略关心家庭，而子女又将个人需要隐藏起来，两者越走越远及不断恶化。大部分宣子都会默默忍受，直至其痛苦去到危机爆发。在这情况下，整个宣教士家庭面临暂停服事，而所引发的后果比起宣子以为「干扰父母服事」更为严重。有的宣教士父母在危机爆发后才恍然大悟，意识到要作出补救，但此刻事情已开始恶化。

定期的关顾汇报

宣子在父母述职期间，接受跨文化压力测验、约见辅导员、定期的关顾汇报极为重要，有助宣子的心理更健康。差会可为宣子提供约谈，父母亦可外找其他专业辅导，费用最好由差会支付，甚或安排放在宣教预算内。更明智的做法是最好在宣教前期做好预防，因为身心健康较日后支付昂贵且漫长的专业治疗费用来得重要。定期进行关顾汇报，令大部分宣子减少陷入严重的危机。就算不幸出现危机，在克服困境、恢复健康的速度比没有定期关顾汇报来得更快。

辅导员如要跟宣子面谈，若没有设定清晰的议程和焦点，谈话内容只会是天马行空。我发现最有效的方法是让宣子先做一个检讨评估问卷，为他们找出需要留意和改善的地方，让关顾汇报

更有效达到目的。在没有评估之下，某些宣子生命中的困难可能多年都被压抑隐藏，未能得着正面帮助。

向宣教士父母作跟进面谈

一个整全的汇报也必须包括与宣教士父母作跟进面谈。辅导员不妨与宣教士父母解释宣子性格上的主要弱项，并建议后续的改善计划。忠言逆耳，辅导员在面谈中宜审慎说话，建议宣教士父母抱持开放的态度聆听。在过去多年，我发现宣教士父母的正面反应和愿意开放接纳其子女的弱项，对他们日后的进步是最关键和决定的一步。能否帮助宣子快速调整适应和恢复心灵健康，最重要是宣教士父母有一颗受教的心和开放的态度。在某些个案中，由于父母缺乏开放的心，他们没有照着辅导员的建议去做，结果不出所料，孩子的情况持续恶化，直至危机爆发。但有另一例子，原本宣子的状态不很理想，甚至宣子母亲说「快要疯了」。但那对宣教士父母抱持开放及受教的态度，积极采纳我的建议，并在其上改善和优化，他们的谦卑及主动的心让孩子和母亲都迅速及显著看见有所改善，在不足两年内，宣子竟能在异邦文化的学业中位列前茅。

辅导员在必要时协助宣教士父母向差会直接提出建议。对于较年幼的宣子，宣教士父母在接受职前心理评估时，应向辅导员深入交代亲子关系的实况，特别是亲子关系亮起红灯时，由辅导员决定是否需家庭治疗师的协助。

父母也要自学

父母亦须自学一些与宣子文化适应有关及家庭心理健康的知识。我留意到越来越多亚洲女宣教士修读一些辅导课程，这是个可喜的趋势，我相信这群宣子母亲将可以为宣子的关顾作出不少的贡献。假如父母能够不断自行学习，透过讲座、小组或自修，并安排子女接受定期关顾汇报，其关顾效果将更理想。

真正需要你去帮助的宣子

最近我受某位关顾人员委托，将我以往为宣子做关顾汇报的结果整理一份整体调查研究报告。我起初不能预计结果，因我从未尝试以一个群体去看宣子，出乎意料的是，我对结果感到震惊。虽然约四分之一的宣子很卓越优秀，另外四分之一的表现大概中规中矩，但余下一半的宣子是在困苦挣扎之中。虽然他们的困难大部分都被隐藏起来，但很多时总有一些明显的讯号是可见的。举例来说，越来越多宣子不再参加教会聚会，往往这不是教会出现甚么问题，而是反映宣子背后一些更深层次的挣扎。我以往曾经不明白为何很多宣子不愿意返教会，但当我完成这个宏观的研究报告后，我开始明白问题背后的一些原因。过去我们的关顾太聚焦在那些突出及卓越的宣子身上，的确忽略了一些真正需要帮助的宣子。这群一直在边缘挣扎的宣子已发现在群体找不着实际帮助，于是索性离开群体（例如：教会、团契或小组），在外面的社会自寻出路。这群失落了的宣子，对我们弥足珍贵，不容有失。但愿我们的宣教群体及宣子的父母能

够确认我们的神不单只盼望我们去拯救那在异乡失落之民，也同时愿意迫切地去寻回这群宣家的浪子。

聚合祷告

在所有能向宣子提供帮助的方法中，最有效的是聚合多人一起祷告。在我写的《宣教族的下一代——破茧而出》（*Growing Up Global*）书内，我搜集了很多聚合祷告在宣子生命中产生突破性的见证。既然聚合祷告最有效，就应把最大的力度投放进去。宣教士父母要认真关注他们子女的健康成长，可以聚合其他父母一起为子女祷告。透过聚合祷告，一股越来越强劲的能力释放出来，导引宣子的生命经历突破。同时通过定期会面祷告，可以互相分享有用的数据和方法。母亲们互相比对教养子女的心得，成功有效的窍门等可彼此引证。我胆敢说，假如宣子父母可以定期约同两三个人聚在一起祷告时，大部分的危机都可以减轻，甚至迎刃而解，因为他们比仇敌更先走一步去保护宣子，避免他们成为迷失的羊。

有备而往

1. 宣教士按需要阅读一些书刊，做笔记或在关顾小组中讨论，用半年时间准备，差会可提供书目给宣教士阅读。
2. 一家人每周一次阅读和讨论《宣教家庭总动员》或 *The Moving Family* 或 *Off We Go*（详见本书「参考书目」）。
3. 安全防卫训练：帮助宣子学习自卫，以提防校园内的欺凌。
4. 更多的经验和好的点子已经由各位宣爸妈在本书中和许多刊物中提供了。回归协谈（又称关顾汇报）可以由辅导员、心理治疗师、国际学校教师、医生或差会的关顾同工去做，以一些曾居住在异地的家庭和具同理心者为佳。

宣子为何需要「回归约谈」？

龙祈申

宣教士由工场回来后，需要约见有宣教经验的辅导员，称为「述职约谈」或「述职解说」。同类服务对宣子可称之为「回归约谈」。

宣教有各种的岗位和角色，如「宣教医生」、「宣教教师」等，而跟随父母居住在宣教工场天天上学，经历跨文化震荡和离乡背井的孤单一群，他们的身份角色就是「宣教小学生」、「宣教中学生」。他们的使命就是把书读好、学习当地语言、交朋友、为主发光。近年来，不少宣教士父母选择把子女送往当地学校就读，这一来宣子们是站在跨文化生活的最前哨。

宣子们除了要承受跨文化冲击外，也会尝到失去原居地友伴，又没有同文化玩伴的情况；住在偏远地区的孤单感是很难被一般人所了解的。还有因为年幼，不像成年人懂得分析处境现况，他们根本不知道四周发生甚么事，突如其来的变化是哪些原因？有些事，成年人可以很简单便处理，但对儿童却是天大的事，他们需要父母及辅导员的协助及时疏导情绪。

过去在我辅导多位宣子的经验里，我发现他们面对的压力相当类似，又与他们父母的感受非常相似，例如：这些孩子分享到曾在当地学校受到种族歧视，像他们的父母在同工之间面对种族歧视一样！

父母是宣子们最重要的支持和引导者，但在宣教工场生活往往充满挑战，宣子未必明白「痛」的原因，也未能形容其感受。许多年前，一位五岁的日本宣子跟随父母到新加坡服侍，主日崇拜后，大颗儿一起吃辛辣米线，孩子一面吃一面哭，因为他觉得味道辛辣，他便哭，但因为肚子饿，他不能不吃。爸爸在旁笑起来，还觉得孩子这样很有趣（成年人就是喜欢取笑小孩子）。这小男孩又不喜欢上幼儿园，他说：「我要把学校烧掉！」这回，他妈妈温柔地问他说：「为甚么你想烧掉学校呢？」妈妈愿意聆听小孩倾诉其感受，后来小男孩慢慢喜欢和接受学校了。

「述职约谈」现已普遍被宣教士们接受，但作为宣教士父母始终觉得儿女不需要「回归约谈」，因为他们认为孩子可以很快忘掉不愉快的经历。其实这不是事实，宣子们只是不懂得说不愉快的经历，有些宣子的父母看见别的宣子似乎很快乐，而自己和孩子仍在跨文化挣扎中，份外倍感孤单。

有不少宣子父母有远见，明白「回归约谈」对儿女的成长路有很大的帮助，便愿意采用这项服务，宣子父母也感激那些曾帮助过他们更明瞭其儿女经历的人。

辅导员会按宣子的年龄采用游戏辅导或其他辅导方法，协助宣子们说出在工场上种种的经历。能把感受说出来，又感到被别人了解，对宣子们来说，这是最舒服不过的感觉。我会建议青少

年的宣子们阅读《宣教族的下一代——破茧而出》（Growing Up Global）或《未为人知的故事——亚洲宣子成长路》，然后请他说出或写出自己的故事。

在「回归约谈」之后如有需要，我会建议宣子们继续约谈两至三次。我十分渴望见到更多宣教家庭的孩子因为更懂得怎样处理情绪，而快快乐乐地再踏上工场。

将神带进情绪和文化经历中

龙祈申

Pollock 曾说过，第三文化一族或称为多元文化的人，是现今世界人口增长最快的一群。试看，不论西方或香港的校园，都有很多正在寻找个人身份的多元文化青年。今日的对话，往往离不开文化题材。但在这个居住了不少第三文化一族的广大荒漠里，很多年青男女在文化混乱的真空中，因缺乏活水而在死亡路上徘徊，他们要为自己的身份找寻人生的答案。

从福音广传的角度来看，我们需要慎重看待这一群第三文化一族，栽培这些多元文化人明白在基督里的身份，这样他们才能影响到其他多元文化的朋友。我绝对相信，神在这时刻对这群年青人有特别的呼召。

我们现在的事工是否已经足够装备年青的基督徒，能好好回答他们在文化荒漠中朋友的提问？那么，他们的召命就是把基督带进这广大荒漠中，其中的关键就是要明白基督怎样看这个现象。

过去一个世纪，西方主导世界的经济，今日中国渐渐晋升为经济大国，很多本来在西方的亚裔人士到亚洲来，甚至连非洲人也跑来香港谋生。有的在商业机构里工作，也有的从事传统的宣教工作。从表面来看，他们是东西文化的桥梁。

可是，他们一踏进亚洲便遇到很多冲击，在他们能影响的群体内彼此碰撞，导致他们无法完成目标；无论在商业世界或宣教世界，都是如此。

很多华人的下一代（第三文化一族）会隐匿在说英语的教会群体内，年复一年，无法真正踏进包围着他们的大文化环境。教会有留意这情况吗？诚然，英语教会的团契能为他们提供很多支持及鼓励，问题在于这些年青人一直留在那里，并未能掌握其父母的文化和活出他们的个人优势。

这是英语教会的牧者和领袖将要面对的一个挑战，现时英语教会的小组或团契是否成为了他们在跨文化压力下的避难所？或者他们在小组里得到一些具体的装备，能带着精神力量和传福音之火回到充满跨文化混乱的真实世界？他们能否发挥他们最大的潜质？或只是在逃避？

为使第三文化一族的所有潜质得以发挥，我建议华人教会和英语教会的牧者，以及教会领袖需联合起来帮助这群年青人面对其「跨文化人」的经历，协助他们进入多元文化的环境。眼见很多第三文化一族的信仰倒退，是与他们在人生关键时刻中，无法经历神的同在有关。重要的是，年青人需要学习让神进入其情绪和文化体验中。要能做到这样，唯一的途径是他们在生活中要真实地经历神，并愿意与人分享神和信仰。

其实，大多数跨文化的冲突都与情绪有直接的关系。当人遇到「恐惧、愤怒、羞愧、悲伤、绝望、厌恶」这六大项情绪时，只有经历神的同在才会真正看见是基督带着他们突破生活上各样大小的困难。或者说，第三文化一族只有在这六大项情绪上得到磨练，他们才会认识到自己文化背后的身份。试举例说明之：当一位澳洲华人被一位说广东话的同工激怒时，究竟是他作为「华人」的部分被激怒，还是作为「澳洲人」的部分被激怒呢？他作为「华人」的部分可能会感到高兴（因为自己正在奋斗中），而作为「澳洲人」的部分却像发狂了一般。如此，跟着下来会是怎样呢？磨练这六大项情绪是一个充满挑战的历程，亦是第三文化一族的大挑战，他们需要在不同文化的身份上往返互动。对他们而言，找寻一个实在的真我是一个极其深刻的旅程，与寻找基督的历程一样。他们需要像戴维王一样，在面对情绪时忠诚地祷告。神就贴近他们的心，他们亦很快回复喜乐赞美神。

作为教会牧者和领袖，尽量鼓励第三文化一族坦诚接受自己的情绪。领袖也可以分享一下个人如何在跨文化经历中经历挣扎，尽量为各团友营造一个安全的环境。我可以大胆的说，如果第三文化一族的年青人从未经历过让神介入和同渡这六大项情绪，他们的属灵生命只会是半生不死的。在年青的群体中，这好比一个从未开发的金矿一样，这六大项情绪如得到恰当的释怀，生命才因这宝藏变得焕然一新。

与你关系紧密的人，多数是你曾经有份与他一起经历这六大项情绪。与亲密的人一起面对跨文化情绪，可以令彼此疏离的关系更靠近，也与神更亲近。所以，第三文化一族团契可比喻为一个储满威力的仓库，是一个为神作见证强而有力的群体。

对于一些情绪稳定和成熟的第三文化基督徒及他们的团契，他们绝对是策略性的福音使者，也是基督身体与世界中的桥梁，他们会为周遭的文化和国家带来影响。他们必须拥抱多元文化的身份，但不可以选择弃权。

在这宣教年代的末期，神将呼召更多第三文化一族，来表达神是很愿意看见不同文化的人彼此和谐。华人教会该在装备和差遣上当尽甚么责任？若是我们明白到神对每个民族、每种语言都有其同一的心意，我们就看见神对世人全备的目的。启示录第七章告诉我们，站在神宝座面前被救赎的人，是包括世界不同文化的人——各国、各地方、各民族，他们将融和在终极的合一敬拜中。

辅导服务对宣子的帮助

龙祈申

一般宣子在表面上是很能适应新环境，他们经验丰富，并已锻炼出一套生存方式，对语言和文化都颇能掌握。然而，父母和周遭的人也许不明白他们：外在的表现和心底的感受可以是两回事。宣子从小忙于应付环境变迁，人来人往（如短宣队频密的出现和离去，加上他们需要不停的告别朋友和亲人。）他们未必有空间，也不懂如何整理内心复杂的情绪，人的心思在心底层层迭，往往远超于其外在的表现。

孩童天真活泼，都会不自觉掩盖一些情绪许多年。若负面情绪一直不被疏理，成年后，未整理的情绪会导致「否定」、「逃避」、「抑郁」，甚至病倒。常见宣子们在青春期经历一些大困难时，因当时没有求助他人，到了廿多岁，上述的征状逐一浮现，甚至开始经历挣扎。

通常宣教家庭居住在偏远地区，事奉又忙碌，根本不容易找到辅导服务，回港述职正是一个好时机。况且，宣子们跟随父母回到陌生的香港，又因缺少朋友，人地生疏，感觉会不太好受。当宣子发现父母非常熟悉香港时，顿时亲子间的关系显得有点隔阂，在外地经商的家庭回港时，一样有相类似的经历。

我曾在香港一间国际学校担任实习辅导员，这间有数百名中、小学生，校方竟愿意聘用四位全职辅导员来帮助学生，我很佩服该校的校长有这远见！因为该校的学生都是多元文化背景的人，需要更多方面的导引。

与此同时，有子女的宣教士必须了解：你们固然是最关心和愿意了解、引导子女的人，一定希望深切地认识子女成长的经历。但当儿女年纪尚小，他们不懂得申述内心的感受，父母一般只是着急解决他们本身的难处，如功课、朋辈、交友、健康问题等，甚少有技巧地引导他们讲出内心的感受。其实，让宣子接受辅导服务至少有三大好处：（一）宣子能在一个安全的氛围中学习表达个人感受，请注意这是一项「学习」；（二）宣子得到一份责任感——由自己恰当地认识其情绪；（三）往后的亲子互动会更流畅和丰富。

十一岁以下的儿童在辅导室是以游戏方式治疗，十二岁以上的青少年则用合宜的活动来破冰，然后慢慢帮助他们深入分享。接受过辅导的儿童及青少年，他们在家中或其他场合会更有把握表达个人需要，而不必掩盖一些感受。辅导本身虽然不能保证儿童的情绪一定可以健康地发展，但却能让他们学习如何表达自己和认识感受，这些元素是有助他们往后的生命成长！宣子们因而获得一份情绪抗逆力（**emotional resilience**）以整理过去的创伤和面对未来挑战。他们对个人作为宣子的人生前景也会有更切实的概念，就是不过份乐观或悲观。在人生种种的经历中觉察神的同在，便能踏实地认识自己在基督里的身份。有了在基督里的身份，他们自然能承传上一代的宣教异象，并且能做比父母更大的事。

宣教士父母都是很忙碌的人，回港述职的日程排得密密麻麻。哪有时间陪伴孩子约见辅导员呢？我只能说：这时间是值得父母们付出的，也不是说待子女需要面对很大困难时，才安排约见辅导。每一个孩子跟辅导员谈谈总是有一定程度的得着，并让他们对自己的认识有所发现。下一次当你回港时，无论时间长短，尽量安排儿女们约见辅导员吧！

危机中的支援

龙祈申

来到最后一章，题目虽然颇为艰深，但却不得不深入探讨这课题，就是：如何帮助宣子渡过危机或创伤。请注意，一般家庭亦曾面对过危机，我们都曾经同坐一条船。亦请留意，这里满载过来人的亲身经历，为要给读者带来在慈爱主里的盼望和信心，因为在祂里面没有难成的事，并且呼求祂大能的名字亦永不会太迟。

在较早的一章中，我曾简略提到一些如生命导师、辅导员和家庭治疗师等专业人士的功用。在情绪濒临崩溃时，患者需要留医及接受药物治疗。在这一章，我们将集中看看宣子父母如何作为支持者和陪伴同行者的重要角色。

当青少年宣子在治疗过程时，作为陪伴同行者的父母是需要有受教的态度，更要建立自己的支持团队，好让其子女能自主地跨出康复的路。父母陪伴同行却不是掌控他们，既有属灵权柄和亲情，同时又懂得如何放心和放手；既像知己好友不离不弃，却又给予他们空间，让他们慢慢站起来，有点像陪伴幼儿学步一样。

不要忽略需要，既不要辩解，亦别尝试以速战速决的心态处理。父母不可阻止子女寻求协助；相反，应为他们能接受治疗大开方便之门。父母或许会因突然要面对从未经历过的情感而显得手足无措。请注意，大部分少年习惯以挣扎求存的方式来处理创伤。有些孩子会透过幻想、否认、合理化或强迫症来逃避。有些孩子则会受到梦魇的困扰，但他们却未想实时或不知怎样告诉父母，他们会选择挣扎求存。除了上述这些情况，他们还不知道该作甚么；或者，他们不想父母为他们担忧。因此，请不要责备他们为何不早点告诉你，尽量让宣子们表达自己的状况。求主帮助父母们成为一个冷静的聆听者。假如他们合理地向你埋怨，告诉他们你也为此深感歉疚，并请求他们原谅。

宣子的父母在陪伴子女经历危机或克服创伤的路上，是最佳的聆听者。很多宣子也曾经历许多转变，如要他们信任一位陌生辅导员，其实并不是容易的事。然而，宣子们会信任父母，即使父母不是辅导专家，却可以在陪伴同行上扮演着重要的角色。宣子们每周最多约见辅导员一两个小时，其余时间却与父母在一起。

因此，父母最好能学习一些基本的辅导技巧，以及了解第三文化孩子如何面对失去和处理要挣扎的东西。这书是为了帮助宣子父母们和宣教士关顾者而写的。当我协助宣教士家庭时，我发现有些父母对子女的经历毫无头绪，部分更以为我作为辅导员可以处理所有事情。感恩当我向宣子父母指出有关情况时，他们往往都愿意接受作为父母的责任。

宣子克服创伤或经历危机时，需要父母持续的关注。我曾协助两个家庭克服宣子的创伤，两个家庭的母亲都愿意辞掉工作以便全时间照顾宣子。事实证明这是一个关键性的决定，父母全时间的关顾的确大大缩短宣子们康复的时间。

当父亲或母亲全时间留在家中，他的主要角色是作为陪伴同行者。部分宣子已深受西方文化影响，因而宣子父母或会因语言和文化差异而感到无法与子女沟通。然而，我仍然极为鼓励宣子父母，千万别在这关键时刻放弃作为子女的主要照顾者角色。因为没有一位辅导员能取代父母的角色。可惜的是，并非所有父母都认知这一点。有些父母太早放弃他们的权柄和角色，这就像将一只羊遗留在无栏栅的草场上。为了加强这方面的知识，请多点阅读有关如何有效教养子女的书籍，学习子女的主要语言（如英语或某种当地语言），让宣子知道你是如何关心他。然而这也不是绝对的，只要他们感受到父母的关爱，他们就会得着安全感。

作为照顾者，父母不应孤军作战，相反，你需要一个支持团队。最少联络三位可信赖的基督徒朋友，请他们每天为你和子女祷告，若这个团队能每周一次聚在一起祷告就更理想。当他们收到你的紧急代祷请求时，他们必须真诚地祷告守望。在《宣教族的下一代——破茧而出》一书，宋祖骏的父母请求整个教会为他们的儿子祷告，之后这位年青人经验到神的医治。这年青人现已成为一位注册的家庭治疗师，在专业上荣耀神的名。

怎样处理哀伤？

此外，父母亦需要肯定哀伤的重要性。认识子女所经历的哀伤，从而帮助子女处理他们失去的某些重要东西。另一方面，认识如何透过治愈而得着喜乐，有助宣子重拾乐趣，得以在人生路上继续前行。

Pollock 清楚指出，倘若宣子表达经历的哀伤没有妥善处理，即或他们日后生活充实，潜藏的伤痕仍会带来长远负面的影响。一般最要紧处理的是青少年期的失去和离别。父母和同行者应及时帮助宣子为所失去的人和事表达哀伤，让他们有力前行。有些宣子和父母以为哀伤就是不懂感恩和否定喜乐，事实却刚好相反，好好过渡哀伤能使人的情绪得以平衡。父母拥抱伤心的子女，让他们好哭一场。

Paul Seaman 是一位在巴基斯坦成长的宣子，他是第三文化人的代言人，著有 *Paper Airplanes in the Himalayas: The Unfinished Path Home*。他在 Pollock 的 *The TCK Experience* 提到「重要的是尊重哀伤和营造氛围.....让我们可道出伤痛.....直到哀伤的终结。」（参附录第 313-318 页）

Paul Seaman 更指出对话是踏上治愈之路的重要一步。「哀伤若能借着他人的同理心而得到认同和尊重，哀伤就能得着释放。」并且「能与哀伤共舞，意味着我们可以学习感受内在的安舒。」

Pollock 列举了一些需要哀悼的人和事，包括不经意消失的身份认同、生活方式、兄弟姐妹因升学而分隔两地、宠物、个人经历、地方、对象，或是子女因搬迁而无法出席毕业典礼的遗憾。很多父母不容许哀悼，亦没空让自己哀悼。然而，没有好好处理哀伤会造成愤怒、否认、抑郁、退缩、反叛，或是情绪投射在他人身上。不是改变或拿掉哀伤就能做到释怀；相反，父母应以行动表达关心，以拥抱和说话显出他们明白，这与单单说些鼓励的话是两码子的事。虽然我们不能挽回所失去的，但我们却可学习以话语告别过去、述说他们的经历、肯定当中的得失，并且可以寻求家人和其他人的协助渡过哀伤。以下几种表达哀伤的方法：

正视恐惧

恐惧是治疗的主要障碍，切莫因恐惧而不敢面对伤痛，这会驱使青年人做出一些更伤害性的行为。人害怕痛苦、冒险、被人拒绝等等。帮助青少年面对伤痛、忍受点点伤害，开始处理哀伤。如清洗伤口，先剪去破损的皮肤，伤口才会愈合得好。

恰当宣泄

让你的孩子学习宣泄，鼓励他们写札记，若他们愿意，鼓励他们读给你听。与他们一起看看旧照片，问他们：我们有没有好好告别？告别某地？某事？某人？现在这些人身处哪儿？我与兄弟姊妹的关系如何？父母又怎样？留意假若在对话过程中引发他们的怒气或哀伤，请不要回避，反而鼓励他们继续分享，一起朝着治愈之路进发。

面对伤口

累积的愤怒和苦涩会使原先的伤口带来更大的破坏，请儿女们谈谈如何受到伤害，又如何伤害过其他人。作为父母，必先处理好自己的伤口，才能帮助子女。学习饶恕，把自己和子女从伤口中释放出来。真正的治愈需要很多时间和努力，也需要耐性，相信愿意面对的一定做得到。一个人若没有得到医治，他或许会对其子女做出相同的事情。宣教前辈戴绍曾牧师分享他埋怨父母，在二战期间忽略他和弟妹的照顾，及后他自己也因事奉而忽略照顾儿子。事实是战争迫使他父母不能接近子女三年之久，当每个子女生日时，他母亲会做一个蛋糕出来，然后大哭一场。

学会饶恕

即使伤害你的一方永远不明白你的感受，作为父母的仍要帮助自己和子女学会饶恕，然后继续向前行。当然，在治疗期间，身边的人若尝试明白你的挣扎并给予支持，这会是很大的帮助。

分享祷告

分担担子能将重担减半，分享喜乐可将快乐倍增。千万别隐藏你的需要或以为个人可以处理所有事情。根据数据显示，照顾者极有可能容易患上抑郁症。一旦发现自己或子女正面对这危机，就当寻求适当的援助。不妨告诉可信赖的朋友，集合几位能为你祷告和可与你一起祷告的朋友，通知牧者，找辅导员，或是告诉宣子的校长。求神为你的子女在康复路途上预备一至两位可信赖和分享的朋友。当他们渐渐痊愈时，就越来越不需要父母的陪伴。

二十年前，有几位西教士的女儿在宿舍遭遇一群党匪强奸，其中一个家庭因而停止宣教服事，并搬往其他城市，一家人与女儿共同经历伤痛，及后慢慢得到治愈。当日受害受伤的女孩现已是一位快乐的母亲，而其父母亦成为很棒的辅导员，为许多家庭带来帮助。

喜乐训练有助处理哀伤

部分宣教士家庭好像永远得不到足够的关怀。据心理学家的研究发现，有一类人是可以从创伤中迅速得着复原；另一类人却持续在灾难性的后果中受困扰。Jim Wilder 提到其中最划时代的活动模式就是在创伤治疗和个人成长的主体中加入喜乐训练。在他的治疗进路里，个人生命中的喜乐指数和灾后复元的速度可以成正比。一个人的喜乐越多，能承受的创伤也越多。相反，一个人的喜乐越少，能承受的创伤也越少。这就可以解答到为何不同的宣教士及宣子在承受压力、创伤和危机时，应变的能力各有不同。能够承受更多压力、创伤和危机的宣教士及其宣子，他们必是喜乐的人，并能自我训练到更快回复喜乐。另一方面，遇到少少挫折就痛苦挣扎的人，他们的生命中往往缺乏喜乐训练和回复喜乐的力量。而父母对子女的影响，在这方面十分明显。

Jim Wilder 相信喜乐训练是处理创伤和压力的基础之一，其核心方法是加强喜乐，其后的训练是要学习如何好好经历痛苦。不单是要学习如何不去逃避痛苦，而且还要学习在痛苦中挣扎和成长。

宣教士和孩子假若在首次踏入工场时经历很大的挫折，他们通常不会选择再返回工场。他们或已接受创伤治疗，却从未学会好好经历痛苦；他们或是更成熟和坚定地面对相同的经历，并以更强韧的心去牧养、服事，甚至去受苦。

宣子若要有足够的情绪资源去处理哀伤，必须要有满满的喜乐储备。惟有喜乐可给予他们能力去处理哀伤（可阅读希伯来书十一章）。构建喜乐是由重新与神有愉悦的关系和寻回愉快的记忆开始。这方面的技巧越纯熟，个人的喜乐就越多。

父母的祷文

你们既为儿子，神就差他儿子的灵，进入你们的心，呼叫阿爸父。

奉耶稣基督的名祝福你：

记住你是神的儿女，神的灵在你的心中，你可呼叫祂阿爸父；

神是你的阿爸父，你与祂关系亲密，你是祂的宝贝仔（女）；

神是万王之王，你是尊贵的王子（公主）。

记住你受造奇妙可畏，神的作为奇妙，是你心深知道的；你从小就认识天父。

祝福你晓得，你在天父眼中十分特别、独特。

祝福你丰丰富富经历神的灵作工，祂教导你怎样信靠天父，叫你的心灵活泼起来。

祝福你深深经历和天父亲密中的喜乐和安全感。

你曾住过不同的国家，不同的人（当地人、父母的同工等）对你有不同的期望，为此你曾感到混乱，亦有难过的时刻。祝福你好像戴维，不管别人怎样看你，你仍是天父的妙手奇工，祂以你为乐。祂能够医治你的伤痛，并填满你成长中所有的缺失。

祝福你，不但蒙医治，更被圣灵充满而大有喜乐。并把这喜乐分给你人生路上的友伴，鼓励他们、安慰他们。你们的成长虽不容易，天父丰厚的恩典与你同在。

祝福你，在越过艰困后，有勇气与身边的人分享你的经历，特别是你在天父里找到了答案。
祝福你，能把你独特的经历化作力量，尽展潜能！

我们原是他的工作，在基督耶稣里造成的，为要叫我们行善，就是神所豫备叫我们行的。（弗 2:10）

祝福你，很快找到神在你人生计划中为你预备的工作，是无人可取替的。当你努力工作时，你能体会成就感，生命满有喜乐！

祝福你，你的生命影响许多人，以致他们也想认识这位赐给你丰盛生命的神。

奉耶稣基督的名祝福你，阿们。

鸣谢

首先我要谢谢各位宣爸妈和每一位宣子赐稿。一篇篇的心底话让我百看不倦，特别是家长们愿意放下身段，真诚地深入分享，尤为珍贵。他们无私地关爱年轻家庭的心跃然纸上，相信读者必和我一样，看到可爱的片段会掩卷会心微笑，有惊无险的片段赞叹上主妙手奇恩，困境中的坚毅令我肃然起敬！片片云彩背后广阔的代祷浪潮清晰可见。我又特别感激两位女儿们建议、撰稿，外子维耐在阅读中经常被我打断，问他有关句法、语态、笔划等等琐碎问题。他修改文稿十分精明，祈申累积的关顾经验和属灵亮光使这本书内容更充实和全面，全是主恩。谢谢何陈佩英和杜郭慕薇提供十分实用的宣子关顾讨论题；冯国伦、宋祖骏以他们的专业领域向教会和宣教士家庭建言，字字精髓。回想一九九零年我和 Belinda 携手为亚洲宣教士训练学院草拟了第一期的宣教士家庭课程，那一页大纲成为这书的蓝本。谢谢区丽莲和几位宣妈一直回应我的提问，给予精明的答案。谢谢贺政平、刘有才、周筱明、陈嘉敏、Kelly、洪翠霞各位协助翻译文稿、打字及提供封面图片；谢谢姚桂芬、陈惠雪悉心协助校对。

感谢香港差传事工联会和保罗文化中心多年来成为宣子关顾服务的伙伴和平台，多篇文章的原稿都是曾在通讯或杂志上刊载过的。

谢谢洪雪良和陈欧阳桂芬赐序，以勒基金排版。我更要特别感谢赖燕萍在最后关头仗义答应担任责任编辑，在短短四个月内完成重任。

这本书是二零一五年圣诞前我住在西班牙欧华神学院面对地中海那段日子开始构思，又受到一对爱护下一代的华侨夫妇捐赠编印费的鼓励，便开始邀稿。感谢多位为这不简单的工作付上祷告，愿大家和我们一众宣家同享任务完成的欢欣，一同向上主献上赞美！

参考书目

一、参考书

- 史多美. 奥玛森着, 俞一菱译《如何为你的孩子祷告》(台湾: 以琳书房, 1999)
- 李道宏着《教养爱主的第二代》(美国: 美国福音证主协会, 2006)
- 何陈佩英主编《宣教士父母锦囊》(香港: 香港差传事工联合会, 1997)
- 何陈佩英主编《未为人知的故事——亚洲宣子成长路》(香港: 香港差传事工联合会, 2016)
- 路得·罗文等, 黄友玲译《宣教家庭总动员》(台湾: 中国信徒布道会, 1998)
- 龙萧念全编《宣教情怀系列 3: 无国界孩子——华人宣教士子女手记》(香港: 香港差传事工联合会、海外基督使团, 2000)
- 龙祈申、谭文耀编《宣教族的下一代——破茧而出》(香港: 香港差传事工联合会, 2009)
- David C Pollock & Ruth E Van Reken *The Third Culture Kid Experience: Growing Up Among Worlds* (USA: International Press, 2008)
- David J Wilson *Mind The Gaps: Engaging The Church In Missionary Care* (USA: Belknap Press, 2015)
- Davis Gabriel *The Moving Book: A Kids Survival Guide* (USA: First Books, 1997)
- Joyce M Bowers *Raising Resilient MKs: Resources for Caregivers, Parents and Teachers* (USA: Association Of Christian Schools International, 1998)
- Patricia & Greg Mapes *Raising Spiritual Children: Cultivating A Revelatory Life* (USA: Nexus Institute, 2009)
- Stormie Omartian *The Power of a Praying Parent* (USA: Harvest House, 1995)

二、期刊

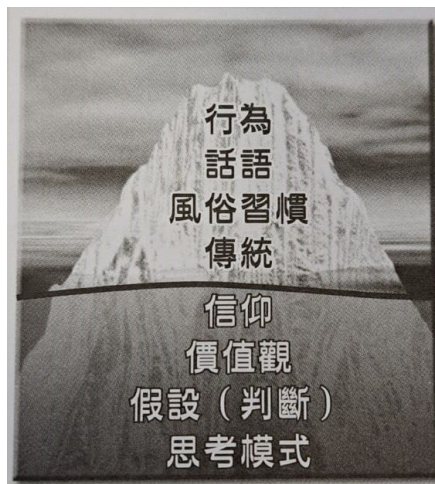
- *Among Worlds Magazine: Encouraging and Empowering Adult Third Culture Kids* (USA: Interaction International)
- 《往普天下去》(香港: 香港差传事工联合会)
- 《宣教心》(香港: 香港差传事工联合会)
- 何陈佩英「宣子成长解码——第三文化孩子在工场成长调查报告」(《往普天下去》2013年10-12月号, 页19至22)
- 宣子研究小组「培育健康宣二代——宣子研究的启迪」(《往普天下去》2016年7-9月号, 页20至22)

附录一：文化冰山

龙祈申

宣教士在成年时期展开跨文化生活，所以他们懂得如何调节，改变原有习惯适应新生活，然而对他们的孩子来说，这并不尽然。当宣子进入全新的文化及语言层面，他们不能预计将会发生何事。若在小学时期移民到另一个国家，宣子需要重新学习如何与教师及朋友相处、适应新学制，重学一种截然不同的语言文字更是屡见不鲜。宣教士着重孩子奋斗过后的外在成果，例如：学校表现理想、很快学懂新语言，但家长及子女均忽略了文化适应带来的痛苦，包括孤独及情绪压力，这类伤痛有时会影响孩子的成长模式。

已故宣教士戴夫·波洛克（David Pollock）曾表示，文化改变与转型对人类首十八年的成长影响至巨，因为这是培育个性的阶段。跨文化知识培训专家罗伯特·科尔斯博士（L Robert Kohls）提出冰山比喻，以解释「不从属」现象。（参阅 Pollock，第 40 - 41 页）



上图是科尔斯博士的文化冰山，他指出冰山就是人类的文化，水面以上的部份清晰可见，但大部份隐藏在水面以下（左图横线代表水平面）。水面以上的称为表面文化，包括行为、话语、风俗习惯及传统；水面以下为无人能见的文化，就是深层文化，如信仰、价值观、假设（判断）及思考模式。

很多宣子以及在成长时期经常四处迁移的教牧子女已懂得适应及改变其表面文化，融入身边的新文化，然而到了十岁左右渐渐发现自己并不完全从属新文化。在零至十八岁的期间，他们都被居住过的地方的深层文化，自然地塑造他们。

例如：一名宣子在非洲出生并居住至十二岁，然后他移居台湾（其父母返回当地定居），这名孩子已学会调节表面文化。居留约一年左右，他能操普通话及生活像一名台湾人，但他的内心仍带着非洲元素，非洲的成长经历变成其身份的固有部份。

若有宣子在零至十八岁期间，多次迁居不同地区，问题变得更复杂，特别是对就读本地学校而非国际学校的孩子而言。在这段成长期内，他们每居住在一个地方，都会吸纳当地的文化成为

他们身份的一部份。假如一名宣子分别于非洲、香港及美国成长，他便对三地的文化带有深刻的从属感，但同时感到自己并不完全属于任何一个地方。

大部分经常迁居的宣子及教牧子女仍寻求安定感，渴望别人了解他们的深层文化，但终日只能透过表面文化与人交往，这使他们感到疲惫。很多宣子认为，别人并不完全明白，这是由他们的深层文化混合而成的常态。

很多人将宣子标签为「不安于室」。为了寻找他们的深层文化的从属感，宣子或会强烈渴望重返每个成长时期生活过的地方去居住，然而他们到访所有成长地之后，仍未能根除他们的深层文化问题，他们仍未感到自己属于任何一处。当他们与当地朋友倾诉，便会被误解及标签，故此这批宣子大多选择保持沉默，避而不谈；部份人则学懂迅速融入身处的环境；有的来来回回，最终才肯安定下来。这是一段孤独寻索身份的认同之旅，他们常缺乏属灵上及情感上的支持，有时候要找一家合适的教会也不容易。

宣子需要圣灵的引导来寻回自己的文化认同感；我亦相信，深层文化包含了个人的属灵生命、某类人士的信念、价值观、假设判断及思考模式。

宣子面对的重大挑战，就是处理及筛选每项深层文化，再决定保留还是舍弃某些文化元素。之后，还要进入下一个阶段，就如拼图游戏，设法将这些元素「拼凑」成一幅完整的「图画」——适合自己的文化身份，这身份通常被称为「第三文化」，所以宣子被视为第三文化孩子（Third Culture Kids, TCK）。

深层文化整合

深层文化的整合过程既漫长又痛苦，大批宣子直言，期望能避开此过程，直接融合周边文化。从表面看，这是最佳办法，特别是对饱受文化整合之痛的宣子而言，这实在可以理解，但在不安定的状态下，他们迟早明白这是必经的过程。我深信，除非宣子投入深层文化整合过程，否则他们的生命无法在基督里显得完全，这类人的内心维持文化分裂状态。在本质上，选择避开深层文化整合的宣子尝试保持单一文化，但事与愿违，这终究不能实现。无论怎样，他们的身份必定由多于一种文化组成。若他们愿意参与深层文化整合，实属明智之举。

另一方面，投入深层文化整合过程的宣子会偶尔变得不合常规，甚至显得粗鲁无礼，沉默内敛的会变得离群独处。宣子的良师益友们必须谨记，他们正走过建立个人身份的重要阶段，所以你要尽力明白和鼓励他们，但切忌视之为必须尽快处理的情绪问题。事实上，宣子正经历生命及灵命成长的最重要过程，深层文化整合就如一次进深的属灵之旅，让他们的生命变得完全，属灵生命更显丰盛。

文化冰山

在冰河时期，冰山不断移动，造成多个「大陆板块」迁移；今日，我们则居住在「文化板块」不断转移的世代。宣子及其他第三文化孩子这些「文化冰山」在多个文化板块留下足印。对他们来说，持续迁移不但是恼人的小事，亦是巨大的冲击，需借着神的恩手，重新编写他们个人的文化板块。神刻意让不同文化互相冲击，靠着基督，消除种族主义及自傲。

神已给予宣子恩典和试炼来振兴教会，亦是有史以来作为宣子的最兴奋时刻，但他们不能孤军作战。若周边文化未能包含这些宣子，神合一的工作便不能成就。在神的计划里，他们与非宣教士朋友的情谊不可缺少，神借着友谊逐步达成祂的末世策略，连合各个文化大板块并且推翻巴别塔的诅咒。

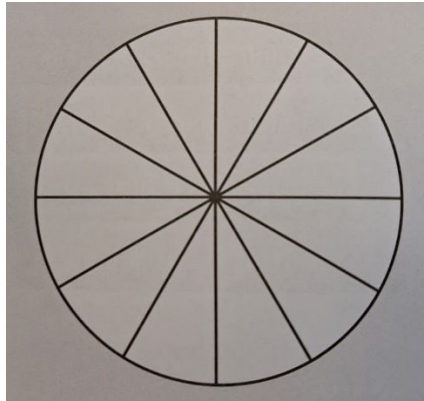
本文原载：《宣教族的下一代——破茧而出》，此版本已经作者进一步修订

附录二：习作 —— 宣子的文化合成和过渡

宣教士引导子女认识自己，和如何在迁徙中比较平顺地过渡，这些抽象的概念可以用简单的图画来说明。家长和孩子一同绘制一本「我的故事 (All About Me)」创造美好的回忆。下面四幅是常用的图，不妨给它加点创意，更多图片可以参考《宣教家庭总动员》或 *Off We Go* 或 *Handling Transition Well as a TCK*。

文化合成：我到过的地方

图一：将圆圈分成为许多块，每一块代表曾到过的地方。请涂上不同颜色，按年日顺时针方向填上，第二次再到那国家又再涂上同一款颜色，如有几个宣子一起着色，之后轮流说出对每一个地方的印象、遇到特别的人和事等等，话匣子便打开了。



迁徙过渡

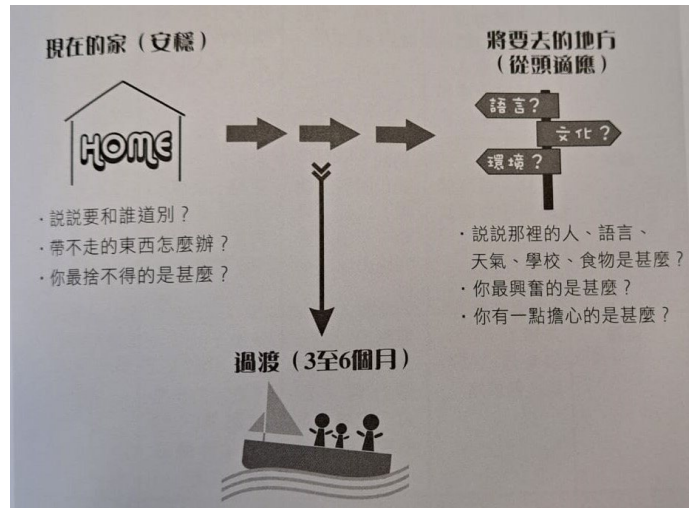
RAFT 是研究第三文化孩子的专家 Pollock 设计的一套工具，早已被各地宣教士群体广泛应用来帮助个人或家庭从一个文化转换到另一个文化生活时，可以良好地适应。如欲取得 RAFT 的光盘，请参阅附录五)。RAFT 是四个英文字母的缩写——「和好」(Reconciliation)：在告别之前，趁早开始复和关系；「肯定」(Affirmation)：对你即将要离开的朋友和同事，以及所珍惜的友谊表达感激；「告别」(Farewell)：自觉地与人、事、地、物及宠物——那些曾在你生命中认为重要的人事物道别；「筹划未来」(Think Destination)：开始为未来做实际的准备，例如：填写大学申请函、寻找将来的居所等。

图二：齐来做一只木筏 (RAFT)，这四个重点不只适用于宣子，也适用于宣教士：出发、述职、退休都要做好 RAFT。



我们将要搬家啦

图三：若宣子的年纪还小，可以用较简单的方式说明，如画地图、房子、运动场；总之在墙壁铺一张特大的纸一起绘制，让他们很自由地添加图画来表达心思。



现在的家（安穩）

- 说说要和谁道别？
- 带不走的東西怎么办？
- 你最舍不得的是甚么？

将要去的方（从头适应）

- 说说那里的人、语言、天气、学校、食物是甚么？
- 你最兴奋的是甚么？
- 你有一点担心的是甚么？

过渡（3至6个月）

代表迁徙期间会有一段不稳定的时间，让孩子说说是甚么，例如：找不到一些东西、爸爸妈妈会忙一点；请留心聆听，一起同祷。记录转变中神的恩典，和个中深刻的感受。

图四：过渡模式（Pollock 在他的著作中曾详细说明）



【圆形】代表稳定；【椭圆形】代表转变中；【不规则形状】代表混乱、不安。

图一和图二可浏览 www.interactionintl.org；图三和图四属于本书版权。

附录三：宣子文化和时空转移的历程

（注：亦适用于成年人；读者请和 RAFT 一起解读）

转移的历程	角色，身份	人际，表现	心路历程	时空感觉
安定	归属：有名声地位、属于一群体、作为本地人，有朋友分享私密及聆听	投入：有反应、肯互动、肯交友	亲密：有安全感、觉得被肯定（作为本地人）	活在当下
离开	离别：完结、被群体感激、被欢送时想抽身、又感被背弃	切割：交代职责、疏离、批评、争执、新的人际关系出现	否认：拒绝、反感、伤心、延迟说再见、着眼未来、理想化、有期望	暂时、活在未来
过渡	未知：无身分、无系统、无头绪	混乱：夸大困难、夸张行径、误会、模糊、自我中心、离群	焦虑：失望、害怕、不安定的作息和职责、恶梦、情绪波动、哀伤	进入未来
进入	边缘：表面应付、短暂承诺、位份未清晰、误解别人的示意、寻找导师	观望：尝试介入、未必信任、怀才未遇、要主动去打交道、怀疑、需要导师	易触动：失去自尊、失去身份、和过去失联、模棱两可、整理哀伤中影响健康、抑郁	暂时、活在当下
安定	归属：有名声地位、属于一群体、作为外来人，有朋友分享私密及聆听	投入：有反应、肯互动、肯交友（惊讶自己的适应）	亲密：有安全感、觉得被肯定（作为外来人）	活在当下

家长、同行者留意

1. 照顾自己感受、清理自己的负面情绪、敏锐属灵争战。
2. 持续地客观聆听，平和，带着爱和幽默。
3. 勿套入自己过去的经验，勿把事情属灵化。
4. 介绍将进入的文化和事工。
5. 一家人退修、互相感激及道歉。
6. 助儿女憧憬人生方向。
7. 保留珍贵物品，写日志记录进程。
8. 预先去那儿看看，认识学校，一些朋友。

9. 教会可助回流宣子找工作，认识城市，视他们为初到贵境的人。
10. 由准备过渡到十分投入需要一至三年，急不来（请参阅各作者提供的点子）。

宣子的迷思

1. 对父母及教会领袖过度期望，日后或坠入失望深渊或不再信任。
2. 时而感是特殊人物，时而感是被剥削的一群。

总结

上述是专家多年经验的累积，为宣家整理过渡当中的感受提供指标。

附录四：有关第三文化孩子成长的讨论题

龙萧念全、何陈佩英

谁是「第三文化孩子」？ □

他们的优势和挑战？

- 他们的特别之处？
- 有哪些务实的技能和生存技能？
- 人际关系的模式有何特别？
- 如何建立稳定的友谊和关系？
- 如何处理未化解的哀伤？
- 如何好好「过渡」？
- 他们需要认同华人的文化和身份吗？

何谓「家」？

- 何处是家？甚么是「在家」的感觉？迁徙频繁对「家」有何影响？
- 如何帮助他们建立安全感，让孩子在频繁迁徙中仍有安稳的感觉？
- 作为父母，该怎样表达对子女的爱？（父母分开作答）
- 他们随父母回归、「真的回家了吗」？
- 帮助他们植根重要吗？何处是他们的根？若重要，父母可以怎样帮助第三文化孩子植根？
- 当孩子长大后仍不想安顿下来，想继续迁徙，父母该如何响应？

如何安排「第三文化孩子」的教育？

- 你希望子女中学毕业后往哪里升学？父母该怎样帮助孩子作出准备？
- 在你们的工场，宣子教育有哪些选择？每个选择有何优点或缺点？
- 若怀疑子女在校受到欺凌，父母该怎样对应？
- 英语水平普通的父母可以采用「在家教育」的方式吗？
- 那类孩子适合就读寄宿学校？
- 面对经济问题，子女未能升读预期的学校，父母该怎样响应？

灵命、沟通、亲子互动

- 父母该怎样培育宣子的属灵生命？
- 如何帮助子女建立恒常的灵修习惯？
- 亲子对华人文化和身份观念不相同，你们该怎样沟通？
- 如何为孩子建立稳定的友谊和人际关系？
- 如何帮助年幼子女明白父母的宣教异象？
- 假如子女对信仰或一些伦理问题有不同的意见，作为父母该怎样响应？
- 当孩子对父母的宣教或对信仰有负面情绪时，父母应当如何面对？

过渡

- 离开：家人需要怎样才能好好地离开？

- 过渡：混乱带来哪些挑战？
- 再次融入：为甚么有些人对再次融入会有挣扎？
- 整个过程中你们可有导师或支持者吗？
- 一家人该如何彼此支持？

怎样支援宣家？

- 父母该怎样察觉子女需要心理专家的协助？
- 宣家搬迁频繁，父母、教会、差会可以怎样帮助宣子们建立安全感？
- 宣教士家庭在工场时，教会和差会该给予怎么样的支持？当他们回来时又如何呢？
- 当宣家在工场遇到突发事情，例如：内战或交通意外，需要紧急从工场退回来，教会可以怎样作出支持？
- 教会可以怎样持续关心宣家，包括父母和宣子？
- 如何在教会推动宣子关顾的事工？你可以怎样参与？

宣子如何成功过渡？ How to handle transitions well as a TCK?

So, where are you from?

What's your exclusive brand of TCK?

Birthplace _____

Passport Country _____

Dad's Country / Culture _____

Mom's Country / Culture _____

Countries / Host Cultures where you grew up (birth to 18)

Questions for Discussion

1. Is this the first time you've heard about what a TCK is?
2. What's your exclusive brand of TCK? (see above)
3. What has "stuck out" for you so far in looking at TCKs?
4. For you, what do you celebrate about being a TCK?
5. For you, what is / could be a challenge of being a TCK?
6. Have you ever experienced the feeling of not really belonging anywhere? When, where, describe
7. Where and with whom do you experience a sense of belonging? Why?
8. Why might it be important to understand this about yourself as you prepare to go to university?

附录五：宣子服务及宣子事工简介

1. 辅导服务、跨文化适应测试（Cerney Smith Cross-Cultural Assessment）

对象：在多元文化中生活的青年、成人，包括宣子及宣教士

引导受助者忆述、整理和处理在异地生活的片段对个人成长的意义，以致能探索个人独特的气质和潜能。梳理个中复杂的感受、清除成长障碍、引导他们迈向自主、学习掌握生活技能，在各种跨越文化环境中活出丰盛！下列是一些成长方向指标：

- 情绪管理
- 信心发展
- 家庭关系
- 角色发展
- 跨文化能力
- 朋辈关系（包括谈恋爱）
- 心智健康（走出抑郁或灾后创伤）
- 学业进阶（包括职业方向测试）

当你发现他们面对焦虑时，不妨鼓励他们（或其父母）约见辅导员或生命教练、或接受辅导、跨文化适应测试、教育方向指导等等。

如需接受辅导，欢迎联络：香港差传事工联合会（www.hkacm.org.hk）、保罗文化中心（www.pauluscc.net）或龙祈申（cindyloong@gmail.com）。

2. 香港第三文化孩子服务

设有 TCK 关顾交流站专栏、包括：提供书籍、单张和文章、宣子教育资料、宣子教育计划、如何为宣子代祷、教育方向指导等等。欢迎浏览香港差传事工联合会网站（www.hkacm.org.hk）。

3. 宣子事工单位

- 香港「第三文化孩子」关顾委员会（hk.tckcare@gmail.com）
- Asia Educational Resource Consortium（简称 AERC，每年一月底在泰国举办「亲子营」和「工作坊」）（www.asiaerc.org）
- 加拿大宣子网页（www.canadianmk.net）
- Oasis Member Care Network（philipchangtc@gmail.com）
- 亚洲宣子网络（www.asianmknetwork.wordpress.com）
- Third Culture Kids Care Fellowship（tck.sgp@gmail.com）

4. 宣教士及家庭辅导服务

- The Well International（www.thewellintl.org）
- 保罗文化中心（Paulus Cultural Center）（www.pauluscc.net）

5. 宣子关顾信息

欢迎以电邮方式索取以下物资：

- 何陈佩英主编 Off We Go (ec@cini.org.hk)
- Tobia Vieth Handling Transitions Well as a TCK (gtveith@gmail.com)
- RAFT 光盘 (www.interactionintl.org)
- MK Safety Net (www.mksafetynet.net)
- Third Culture Kid Life (www.thirdculturekidlife.com)

附录六：宣子父母交流祈祷会

源起：

由香港差传事工联合会属下的「第三文化孩子」关顾委员会，其中几位组成父母关顾小组。定期同祷，且在二零零八至二零一零年期间举办数次不同主题的交流会。凝聚各差会回港的宣教士和关顾者，聚会深受欢迎。近年来个别差会的宣教关顾都更加到位，且时常有大型的宣教士关爱研讨会（如二零一五年一月三十一日的宣子父母座谈会），交流祈祷会便停止了。但一群宣子的母亲仍定期相聚为子女守望、同祷。

内容：

同祷：透过祈祷会支持宣子父母

培育：举办工作坊及研讨会，供宣子父母交流及学习

支援：透过网络、分享等支持第三文化孩子关顾事工

附录七：宣子事工光盘（欢迎向香港差传事工联合会借用）

日期	题目	讲员	简介
5/1/2008	TCK 的情绪健康发展模式	龙祈申 Ivan Chung	介绍一个帮助第三文化孩子情绪发展的模式，和在美国 Biola College 的实例。
14/5/2008	跨文化中的亲子沟通	李道宏牧师	分享身为教牧子女的成长经验，提醒教牧父母与子女关系应留意的地方。
25/7/2008	如何协助子女适应网络世界的挑战	座谈会	分享父母面对子女熬夜和过长时间使用计算机的困难，以及有效的应对方法。
23/1/2009	TCK 回港升读大学座谈会	龙祈申 / 何陈佩英 / 杜郭慕薇	提供回港升大学须知、入读本港大学的申请过程和体验。
8/7/2009	回港就读中小学须知	朱志贤校长 / 龙祈申	关心宣子的教育人士向家长解释入读本地学校须留意的事情；另有其他类别学校的数据供参考。
19/2/2010	宣教家庭多种语言沟通的挑战	龙萧念全 / 杜郭慕薇	探讨宣教家庭语言的取向和差会的协助。
2/8/2010	宣子在工场和述职期的教会生活	胡钟玉兰 / 龙萧念全	探讨如何帮助宣子返回父母原居地生活和他们在工场的属灵喂养该如何。
31/1/2015	宣子父母座谈会	Janet Blomberg	探讨如何帮助宣子确定身份、克服文化震荡的过程。

保罗文化中心简介

使命宣言

我们同心与同路人
传薪火·培育精兵
全方位·关顾勉导
退一退·再创高峰
你我他·齐推差传

源起

2004年6月「同路坊」(Wecare Center)成立，六位跨文化工作者以「凝聚同路人、培育关顾者」为理念，以他们合共接近150年宣教的经验 and 心得，培育和关顾宣教士去实践他们的使命。

2010年5月成立宣教村筹委会，推动建设「宣教村」。

2014年2月，同路坊众董事及宣教村筹委会一致认同两者的理念、意向相近，双方决定融合，以「培育、更新、居所、推广」四向度为基石，并由同路坊转名为「保罗文化中心」(Paulus Cultural Center)延续发展。

培育

宣教士关顾训练：每年4-6月举办训练课程，培育教会牧者和领袖、差会及宣教机构同工成为宣教士关顾者。

关爱研讨会：邀请资深宣教士关顾者主讲关顾宣教士课题。

生命教练训练：每年举办两次，培育宣教同路人自助及助人转化生命、导引追求属灵的成长。

更新

宣教士心理健康服务

- 职前评估
- 述职解说
- 专业辅导

祈祷关顾服务

- 微声细语：按需要举办，一日小型退修。
- 同祷：为宣教士安排个别祈祷

- 祈祷小组：连结宣教士，互相分享、彼此代祷。

同路人祈祷会

- 逢周二晚 6:30-7:30 举行，欢迎宣教士及支持宣教士的同路人参加。

关顾活动：为宣教士及家人举办不同类型的活动

- 同路人爱筵
- 教牧与宣教士午餐会
- 宣教士父母半日游
- 宣子活动

居所

推动：「宣教村」概念、寻找合适的地点建设宣教同路人小区，薪火相传。

征屋：若有单位，可供宣教士回来短期住宿，请与我们联系。

推广

网页：www.pauluscc.net

通讯：保罗文化中心季刊

聚会：与宣教机构合办聚会，推介不同的宣教需要及策略。

文字：《督导锦囊》· 龙维耐着

《关心我们的女宣教士》· 龙萧念全着

《这一路，你愿意陪我一起走吗》· 曹姿嫻等着

《十载坊情》· 坊讯文章精选

《破冰船》· 龙萧念全、龙祈申等着

感谢神让保罗文化中心继续成为宣教同路人分享、交流和彼此关顾的园地。欢迎你以祷告及奉献支持我们的服侍，请将划线支票（抬头「保罗文化中心有限公司」或 "Paulus Cultural Center Ltd"）邮寄或存入「中国银行」户口 "012-878-1-077656-1" 连同填妥之奉献回条、银行存款单寄回，我们会寄发香港免税收据。

破冰船 ----- 与宣家同航

作者 : 龙萧念全、龙祈申等
编辑 : 赖燕萍
设计及制作 : 以勒基金
封面照片 : 洪翠霞
出版 : 保罗文化中心有限公司
九龙油麻地弥敦道 469 号新光商业大厦 2001 室
电话 : (852) 3586 2670
电邮 : admin@pauluscc.net
网址 : www.pauluscc.net

版次 : 2017 年 6 月初版
版权所有 保罗文化中心有限公司
国际标准书号: 978-988-99180-2-6

破冰船

與宣家同航

在寒冬冰封之中，教會必須差派破冰隊伍前赴工場，社關、服務、開拓、佈道、培訓、植堂等，用諸般智慧，依靠聖靈，見證主恩！宣教家庭破冰啟航，雖是艱辛，卻是信心旅程，蒙福之路。

洪雪良牧師
保羅文化中心總幹事
跨文化訓練學院院長

這是集不同年代「宣爸媽」和「宣子」的生命分享，他們不單述說天父的深恩，也見證教會在支援角色的重要。讓我們一起與宣家同行吧！

劉卓聰先生
香港差傳事工聯會總幹事

從《破冰船》一書所記載的情況中，雖是有喜有樂，有憂也有愁；但最感恩的是主已經上了船！當主發聲斥責風，向海說：「住了吧！靜了吧！」的時候，風浪就大大的平靜了！

陳歐陽桂芬女士
以勒基金總幹事

這本書集合了十多位資深宣教士家庭培育子女的精彩足跡，和幾位有豐富經驗的宣子關顧者的心得、獻言，聚合成為宣家的實戰工具書，可喜可賀。相信會帶動有宣教心的讀者思考、啟發、延續。

龍維耐醫生
資深宣教士訓練導師

出版：保羅文化中心有限公司

定價港幣80元

ISBN 978-988-99180-2-6



9 789889 918026

破冰船

與宣家同航

龍維耐、龍祈申等著

羅燕萍編